

Аннотация.

Данная методическая разработка содержит план- конспект занятия по программе «Начальное моделирование с элементами художественного конструирования».

Тип занятия – комбинированное.

Занятие опирается на знания и умения, полученные учащимися ранее.

Материал данной темы интересен, доступен, научно обоснован и посилен для учащихся.

В ходе занятия используются технологические карты, презентация, готовое изделие, тем самым реализуется принцип наглядности.

Тема занятия актуальна, так как в настоящее время знания учащихся о Победе в Великой Отечественной Войне очень скудные. У современных школьники нужно развивать патриотизм и гражданственность, необходимо показать учащимся какой ценой одержана Победа. На основе изготовления модели танка Т34 можно сформировать понятие о танке, как о символе Великой Победы, воспитывать гордость за свой народ.

Данная методическая разработка может быть использована на занятиях дополнительного образования технической направленности, внеклассном занятии по технологии, а также в рамках акции «Подарок Ветерану».

Используются различные методы и формы работы учащихся – беседа, частично-поисковый метод, самостоятельная практическая работа, фронтальная, индивидуальная. Выбор таких форм необходим для оптимального достижения поставленных задач, позволяет дифференцировать подход к учащимся с разным уровнем подготовки, с разными способностями, разным творческим потенциалом. Занятие рассчитано на детей 7- 11 лет.

Тема: *«Изготовление модели танка Т-34»*

Цель занятия - научить учащихся выполнять модель танка, используя несложную технологическую карту.

Задачи:

- **Обучающие:** познакомить учащихся с предназначением танка, дать краткие исторические сведения о нем; закрепить умения работать с несложной технологической картой; закрепить умения работать с бумагой;
- **Развивающие:** развивать у учащихся воображение, мышление; расширять кругозор; развивать умение работать самостоятельно, умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности
- **Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма; воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к занятиям.

Возраст учащихся: 7-11 лет (2 год обучения)

Форма проведения: комбинированное занятие

Методы: словесный, проблемный, практический

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, образец изделия, развертка, ножницы, клей, металлическая линейка, не пишущая ручка.

Планируемые результаты:

Предметные: формирование и развитие умений и навыков работы с бумагой, схемами

Метапредметные: регулятивные, универсальные учебные действия.

Познавательные: способствовать формированию умений использовать имеющуюся информацию для достижения поставленной цели, правильно спланировать свою работу, выбрать для этого наиболее эффективные средства.

Регулятивные: способствовать формированию умений самостоятельно и совместно планировать деятельность при выполнении заданий, принимать решения, рационально использовать время, выполнять оценку своей деятельности.

Коммуникативные: способствовать умению координировать свои действия при выполнении заданий, формированию умений вести диалог, выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение и дать полноценное представление о работе с бумагой.

Личностные: способствовать формированию нравственных качеств, приучать к порядку, аккуратности, бережливости.

Ход занятия

I. Организация начала занятия.

1. Приветствие.

2. Проверка готовности

- Для занятия нам понадобятся: линейка, развертка, не пишущая ручка для биговки, клей, ножницы. Итак, проверили, посмотрели. Поднимите руку, кто не готов?

II. Актуализация умений и знаний.

Педагог предлагает детям прослушать аудиозапись (звук военных действий).

-Дети, что вы услышали?

-Откуда могут раздаваться эти звуки?

(Дети предполагают, что они могут раздаваться с поля боя при проведении учений или на войне.)

-У времени есть своя память – история. Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Но сколько бы, ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате - миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.

В том, что мы с вами живем, мы должны быть благодарны солдатам, которые, защищали нашу Родину от врагов и защищают ее сейчас во время проведения СВО на Украине.

Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились

вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...
И МЫ ПОМНИМ!

- Что необходимо для того, чтобы люди спокойно жили, трудились, чтобы дети росли и учились, чтобы ничто не омрачало их жизнь?

- Правильно, нужно чтобы не было войны, был мир, чтобы люди всех стран не ссорились и дружили.

Россия занимает очень большую территорию. У нашей страны очень много друзей в разных странах, но есть и враги, которые готовы на все, чтобы нарушить мир и покой граждан России. Не раз пытались враги пересечь границы нашего государства. Но все их злые помыслы удалось предотвратить, потому что на защите границ нашей Родины стояла и стоит могучая и сильная армия. Ясным днем и темной ночью, в лютый холод и жару мужественные воины всегда на посту.

- Ребята, а вы не забыли, какой праздник вот-вот наступит?

(23 февраля. День Защитника Отечества.)

- Ребята, а кто-нибудь из вас знает что-то из истории этого праздника "День Защитника Отечества?" Или кто-то может что-то предположить?

- История этого дня насчитывает более 100 лет. В далёком 1918 году в молодой Советской республике царили голод и разруха.

В это тяжёлое время рабоче-крестьянское правительство решило создать свою армию, которая будет защищать интересы простого народа. Назвали эту армию Красной.

День 23 февраля 1918 года стал днём рождения нашей родной Красной Армии и Военно-Морского Флота. Именно в это день и год проходил первый массовый набор солдат в Красную Армию. И в 1992 году, через 4 года, был установлен в СССР как «День Красной Армии и Флота». Чуть позже этот день носил название «День Советской Армии и Военно-Морского Флота». И с 1993 года и по сей день «День защитника отечества».

С 2002 года по решению Государственной думы в России этот день является нерабочим. После распада СССР праздник также продолжают отмечать в ряде стран СНГ Ребят, а кого поздравляют в этот день?

(мужчин: пап, дедушек)

- А только ли мужчин? (женщин тоже поздравляют)

- Сегодня 23 февраля в России является неформальным народным праздником мужчин, который празднуется как коллегами в своих коллективах, так и в семьях, и носит массовый характер. В этот день поздравляют также и женщин — ветеранов Великой Отечественной войны, женщин — военнослужащих.

III. Открытие темы и цели занятия

- Итак, ребята, на занятии мы с вами будем делать подарок на этот замечательный праздник. В 1941 году выдающийся конструктор Михаил Ильич Кошкин вместе со своими товарищами разработал совершенную военную технику, которая была незаменима на боевых полях и которую очень боялись фашисты. Кто догадался, о чем идет речь?

(если дети затрудняются)

Какую же технику М.И. Кошкин разработал, вы узнаете, отгадав загадку.
Нагоняет страх стальная черепаха,
Бензином питается, огнем кусается.)

Итак, кто мне скажет тема нашего занятия?

-Правильно. Танк Т-34

- А как выдумаете чем мы будем заниматься на занятии?

- Правильно. Цель нашего занятия - изготовление модели танка Т-34

IV. Открытие новых знаний.

- Сегодня мы с вами будем конструкторами на танковом заводе и будем изготавливать танк

И не простой танк, а танк победы! Т-34. Это быстрый, проходимый, мощный, крепкий помощник в любом бою. Исключительный, простой, лучший и самый массовый — все эти эпитеты относятся к танку Т-34, который стал супероружием Красной армии во время Великой Отечественной войны и настоящей легендой — танком Победы. Именно с Т-34 до сих пор сравнивают свои проекты современные конструкторы бронетехники.

Эти танки участвовали в Курской битве, которую называют «битвой моторов». Противниками «тридцатьчетверки» были немецкие танки «Тигр» и «Пантера». Все эти фашистские «звери» были биты под городом Курском.

К 1944 году Т-34 творили чудеса - на полной скорости, без поломок, проходили сотни километров. У танкистов тогда появилась поговорка: «Броня крепка и танки наши быстры».

Самым нежным местом танка были «лапти» - так танкисты называли гусеницы. Хлопот с ними было по горло - рвались от застрявших камней, гремели во время движения. Отсюда знаменитая строчка - «по полю танки грохотали». За километры было слышно.

В движении разговаривать экипажу было невозможно из-за грохота. Общались так: командир, сидевший в башне, ставил сапоги на плечи водителю: надавит на левое - поворот влево. На правое - вправо. Упрется двумя ногами - стой на месте. Жестами командовал и заряжающему: сунет ему кулак под нос - заряжай бронебойным. Растопыренную пятерню - осколочным. После каждого выстрела машина наполнялась пороховыми газами. Случалось, что во время боя заряжающие теряли сознание. Ноу-хау Т-34 - люк механика-водителя спереди. У других дверца была сверху. Оппоненты возражали, мол, лишняя «дырка во лбу» делает уязвимее. На практике именно люк спас жизнь многим механикам. «Вылезти из него секундное дело. Встав, я высовывался наружу по пояс, кувырок, и уже на земле», - вспоминал гвардии сержант Анатолий Рыжов. Танк Т-34 оказал огромное влияние на исход войны и на дальнейшее развитие мирового танкостроения. Немецкие войска не ожидали такой мощной техники у СССР. «Т-34 показал нашим, привыкшим к победам танкистам превосходство в вооружении, броне, маневренности... Танк Т-34 произвел сенсацию... Русские, создав исключительно удачный и совершенно новый тип танка... Появление новых машин на фронте произвело большой эффект.

Попытка создать танк по образцу русского Т-34 после его тщательной проверки немецкими конструкторами оказалась неосуществимой...»

Э. Шнейдер, немецкий специалист по военной технике

«...Когда у противника танки лучше — это страшно. Ты даешь полный газ, но твой танк слишком медленно набирает скорость. Русские танки такие быстрые, на близком расстоянии они успевают взмахнуть на холм или проскочить болото быстрее, чем ты сможешь развернуть башню...» из воспоминаний немецкого офицера-танкиста.

Танк Т-34 во время Великой Отечественной Войны стал одним из символов Победы над фашистскими захватчиками. После окончания войны в знак уважения и гордости к мужеству и героизму воинам-танкистам в Подмоскowie и Волгограде, Нижнем Новгороде, Калаче, Белгороде и Курске, Киеве и Минске, Варшаве, Берлине и Праге, на площадях и улицах многих других российских и зарубежных городов, установлены памятники-танки.

Ребята, мы с вами тоже хорошие конструкторы, предлагаю сегодня построить танки, победные Т – 34 из развертки. Но для начала нам необходимо вспомнить какие же части есть у танка и как они называются.

V. Физкультминутка «Мы военные»

Мы станем все военными, шагают *на месте*.

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, *стороны*.

Будем Родину любить. *Движения повторяются*.

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль»*.

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте*

VI. Практическая работа

- У вас на столах лежат развертки танка. (Приложение №1) А кто мне скажет, что такое развертка?

- Какие линии вы видите на развертке? Что они обозначают?

- Для чего нужны клапаны?

- Обратите внимание, что в этой модели 2 вида соединения: склеивание и внутреннее соединение в замок. Поэтому при сборе модели будьте очень внимательны. Посмотрите порядок сборки танка.

Повторение ТБ

Самостоятельное изготовление танка по развертке

VII. Подведение итогов занятия

- Из каких частей состоит танк? (У танка есть корпус, башня, гусеницы, пушка).

- Ребята, какую задачу мы ставили перед собой в начале занятия? (Изготовить модель танка Т-34).

- Что вам было сложно выполнить, а что просто?

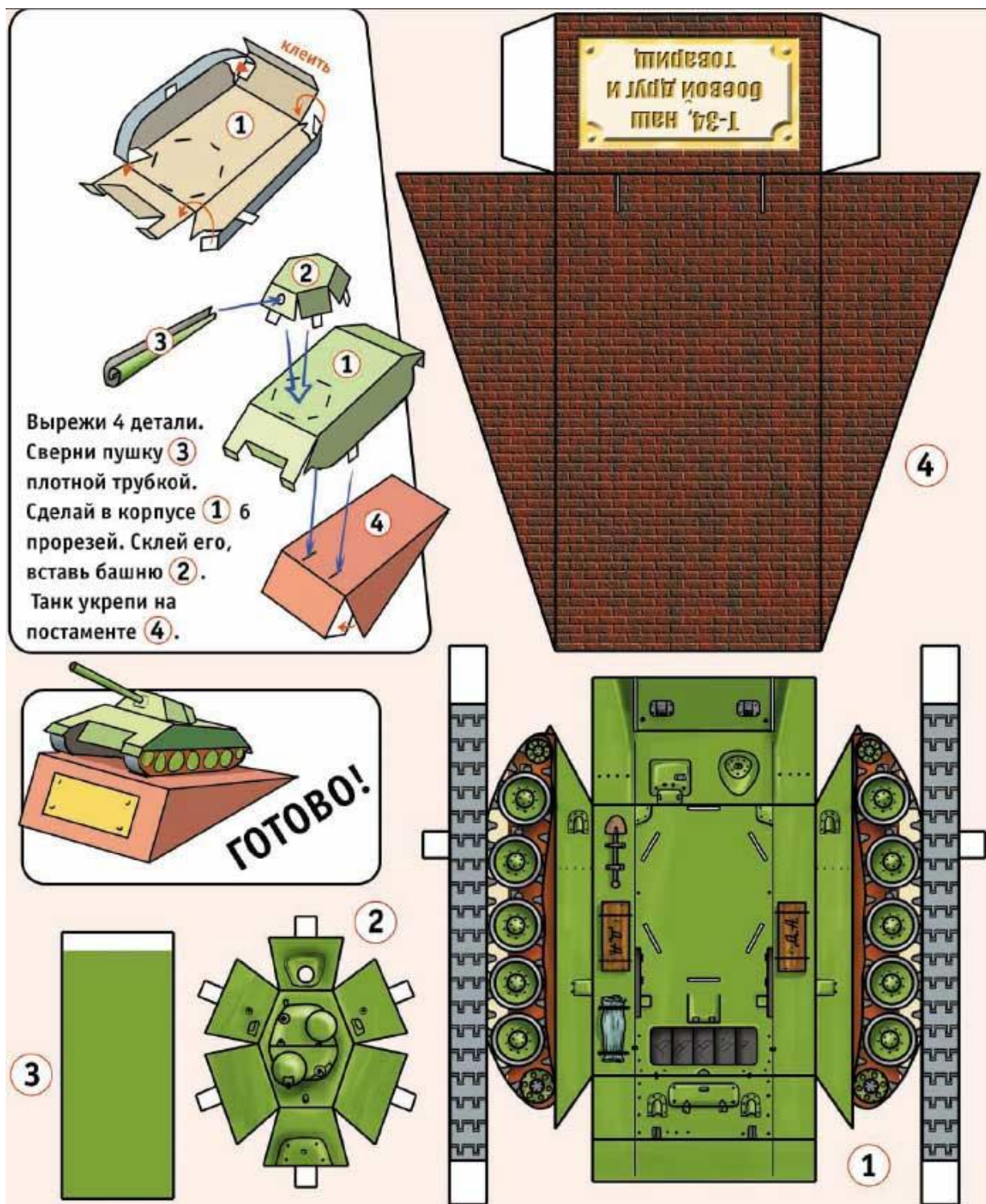
VIII. Рефлексия.

- Сейчас каждый представит свою работу на выставку.

- Какая работа вам больше всего понравилась? Почему? (Работа выполнена правильно и аккуратно).

- Кому вы бы подарили свою работу?

- Спасибо за работу!



Литература

1. «Великая Отечественная война» 1941-1945. Энциклопедия школьников.

/М., Олма-Пресс, 2005/.

2. Перхавенко В.Б. «Энциклопедический словарь юного историка» /М., 1997/.
3. Т-34: путь к Победе : Воспоминания танкостроителей и танкистов / Сост. К. М. Слободин, В. Д. Листровой; Предисл. А. А. Епишева. - Х.: Прапор, 1985. - 235 с.)
4. Чуйков В.И. Великая Отечественная. Альбом./М.,1987/.
5. Экономова А.С. «Подвиг ваш - грядущему пример!» /Ханты-Мансийск, «Полиграфист», 2002/.

Интернет – источники:

1. <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-modelirovanie-iz-bumagi-voennaya-tehnika-tank-5053858.html>
2. <https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html>
3. https://znanio.ru/media/konspekt_zanyatiya_vneurochnoj_deyatelnosti_na_temu_izgotovlenie_modeli_tanka_t_34-100952
4. <https://tehtvorchestvo.ru/model-iz-bumagi-sovetskij-bronetransporter-btr-70/#more-5119>