

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Методическая разработка
«Использование ИКТ в методической
работе МУ ДО «ДДТ»»»

Подготовил
методист МУ ДО «ДДТ»
В.Э. Малиновский

г. Благодарный
декабрь 2018 г.

Актуальность использования информационных технологий

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образование. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако действующая система дополнительного образования существенно отстаёт от процессов, происходящих в школе и обществе в целом, где наиболее важным и значительным товаром становится информация, способы её хранения и использования.

Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации могут стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в МУ ДО «ДДТ» – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, чётко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой работы с обучающимися с использованием информационных технологий. Учитывая это, первоочередной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной работы с детьми на качественно новом уровне.

Очевидно, что педагог, который осуществляет образовательно-воспитательную деятельность с детьми с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Мультимедиа-игры, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ по всем образовательным областям, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание обучающихся благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Владение компьютерными технологиями позволяет увеличить поток информации по содержанию образовательной области и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

ИК-технологии в МУ ДО «ДДТ» можно применять в следующих направлениях:

1. В управлении МУ ДО «ДДТ».
2. В профессиональной деятельности педагога МУ ДО «ДДТ».
3. В образовательно-воспитательном процессе с обучающимися / с родителями.

В нашем «Доме детского творчества» уже осуществляется управление образовательно-воспитательным процессом, кадрами, материально-техническим обеспечением, производится

мониторинг качества обучения, эффективности воспитательной работы, здоровья и психологического состояния обучающихся с привлечением компьютерных программ.

В профессиональной деятельности педагог МУ ДО «ДДТ» может использовать:

1. Офисные программы.
2. Интернет.
3. Электронные издания образовательного направления.

Освоение офисных программ, таких как Microsoft Word, Excel, PowerPoint открывает возможность: подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности.

Использование ресурсов Интернет позволяет не только находить необходимую информацию, но и быть активным участником сетевого сообщества, организовывать работу с родителями.

Проектирование организованной деятельности с обучающимися с использованием развивающих игр это совсем новое направление в деятельности педагога МУ ДО «ДДТ» и именно здесь можно применить весь накопленный опыт, знания и умения, творческий подход.

Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, коллектив нашего учреждения пришёл к выводу, что необходимо организовать работу в этом направлении.

Цель повышения ИКТ-компетентности педагогов учреждения:

Обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности на основе изучения и внедрения информационных технологий.

Задачи:

- Повышение информационной культуры педагогов МУ ДО «ДДТ».
- Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения согласованного доступа к информации всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации учреждения.

Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов

Работа над повышением ключевой информационной компетентности педагогических работников предположительно даст следующие результаты, а именно:

- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т. д.);

- умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с обучающимися информационные технологии;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями.