

Принято на заседании  
педагогического совета  
МУ ДО «ДДТ»  
протокол № 2  
от «29» января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МУ ДО «ДДТ»  
от «26» февраля 2021 г.  
№ 2/ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о работе педагогов дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» над темами самообразования (в новой редакции)**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденным постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22.12.2015г. № 795 ( с изменениями в редакции до 25.12.2017, утвержденными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края № 30) и регулирует деятельность педагогов дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - МУ ДО «ДДТ») над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

### **II. Цели и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами дополнительного образования своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других

специальных наук, новых педагогических технологий ;

4) развитие в МУ ДО «ДДТ» инновационных процессов.

### III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы МУ ДО «ДДТ»;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, методического совета, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.4. Методист по образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ» ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет МУ ДО «ДДТ» и является доступным для использования другими педагогами.

3.6. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

### IV. Примерный план работы педагога дополнительного образования над темой самообразования

4.1. Работа над темой самообразования выстраивается и реализуется педагогом дополнительного образования по следующему плану:

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1-ый год работы над темой
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	1-ый год работы над темой
3. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	2-ой (3-ий, 4-ый) год работы над темой
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	3-ий (4-ый, 5-ый) год работы над темой
5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

#### V. Структура программы самообразования.

- 1.1 Тема самообразования.
- 1.2 Цель изучения данной темы.
- 1.3 План самообразования по форме:

Этапы самообразования	Содержание деятельности	Сроки	Подведение итогов
1.	Поиск и составление списка литературы по теме с/образования(список пополняется в течение времени с/образования	Сентябрь	МО, собеседование с руководителями учреждения
2.	Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещаются уроки, анализируется литература, проводится анкетирование и тестирование учащихся и учителей.)	Октябрь-декабрь	МО, собеседование с руководителями учреждения
3.	Проектирование собственного педагогического поиска. (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа, проектируется ожидаемый результат, разрабатываются критерии достижения целей, намечаются этапы продвижения в поиске.) Консультации у руководителей районных МО.	Январь	Методический совет, МО

4.	Опытно-экспериментальная проверка своего с/образовательного проекта на базе классов, где работает учитель. (Приглашает коллег для анализа, проводит срез работ по целям с/образования, фиксирует результаты в сравнительных таблицах, приходит к выводу – то ли получено, что планировано было получить.)	Февраль-март	Открытые уроки, собеседования с коллегами, руководителями школы, МО
5.	Рефлексия. Оформление и представление результатов с/образования в виде методических рекомендаций, дидактических разработок, планов, реферата и т.д.	Апрель-май	Выступление на научно-практической конференции школы, района, методическом совете, МО

#### VI. Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

5.1. В период реализации мероприятий практического этапа педагог дополнительного образования представляет отчет о работе по следующему плану:

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

5.2. На 2-ом году работы отчет предоставляет собой план работы над темой.

5.3. Педагог дополнительного образования может использовать следующие возможные варианты деятельности по реализации темы самообразования:

1. Изучение литературы по проблеме, имеющийся опыт, реализация мероприятий прогностического этапа.

2. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.

3. Отчет в ходе проведения семинара

4. Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов)

## VI. Контроль за самообразованием педагогов

6.1. В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года старший педагог дополнительного образования МУ ДО «ДДТ»-руководитель методического совета ведет учет работы педагогов дополнительного образования над темами самообразования согласно таблице по форме (Приложение 1 к Положению).

6.2. Старший педагог дополнительного образования МУ ДО «ДДТ»-руководитель методического совета отслеживает год работы педагога над темой самообразования, этап работы над темой, оказывает педагогу соответствующую методическую помощь, определяет виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года, выявляет передовой педагогический опыт, оказывает педагогу методическую помощь в его обобщении и выборе форм его распространения.

6.3. По итогам работы над темой самообразования заполняется лист «успешности учителя» и проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов дополнительного образования.

## VII. Примерное содержание папки по самообразованию

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3 года.
4. Изучение психолого-педагогической литературы
5. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
6. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
7. Участие в системе методической работы образовательной организации
8. Участие в системе методической работы района .

9. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год
10. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год
11. Материалы работы над индивидуальной методической темой:
  - 11.1. Теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме)
  - 11.2. Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий)
12. Материалы работы над единой методической темой ОУ
13. Посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег.

Приложение 1 к Положению

Учет работы педагогов дополнительного образования над темами самообразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, объединение	Тема самообразования	Год работы над темой	Этапы профессионального развития			
					Развитие своего опыта	Освоение чужого опыта	Освоение научной разработки	Создание новой практики через эксперимент
					Указывается проблема	Чей опыт, где он опубликован	Проблема эксперимента	