

Принято на заседании  
педагогического совета  
МУ ДО «ДДТ»  
протокол № 2  
от «29» января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МУ ДО «ДДТ»  
от 26 февраля 2021 года  
№ 27

**Положение  
о работе с одаренными обучающимися  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» (в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными обучающимися регламентирует деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - МУ ДО «ДДТ») с одаренными детьми, подростками и молодежью и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( с изменениями от 27.12. 2019 г.);
3. Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827)
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
6. Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании»;
7. Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденным постановлением администрации

Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22.12.2015г. № 795 ( с изменениями в редакции до 25.12.2017, утвержденными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края № 30).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Одаренность** – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. («Рабочая концепция одаренности»)

1.4. Выявление обучающихся с признаками одаренности и одаренных обучающихся проводится с помощью педагогического мониторинга, который реализуют педагоги дополнительного образования (педагогический мониторинг проводится ежегодно в сентябре, декабре, апреле- мае месяцах), а также учитывается участие и результативность обучающихся в конкурсах различного уровня. По полученным результатам педагогического мониторинга даются рекомендации педагогам дополнительного образования, родителям, обучающимся. Выявленным обучающимся с признаками одаренности, одаренным обучающимся и их родителям, педагогам дополнительного образования сообщаются рекомендации по построению образовательной траектории – индивидуальному образовательному маршруту.

## **2. Цели и задачи деятельности детского объединения**

2.1. Цель – создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся, гармонизация отношений в системах «педагог – одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся - педагог» «одаренный обучающийся - родитель».

### **2.2. Задачи:**

- выявление одаренности детей , подростков и молодежи с использованием педагогического мониторинга;
- разработка и реализация индивидуальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков;
- применение современных развивающих технологий для ведения воспитания и обучения одаренных обучающихся;
- организация разнообразной деятельности;
- психолого – педагогическое сопровождение одаренных обучающихся и их семей;

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Система работы с одаренными детьми в МУ ДО «ДДТ» осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;
- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведение различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми.

3.2. Работа с одаренными детьми проводится в большей степени в творческом объединении: в группах – дифференцированно, индивидуально – по программам индивидуального образовательного маршрута и общем детском коллективе учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется на основе учебного плана (вариативная часть) учреждения и регламентируется расписанием занятий. Выделение вариативных часов для обучения одаренных обучающихся осуществляется:

- на основе списка одаренных обучающихся, составленного методистом и/или старшим педагогом дополнительного образования на основе педагогического мониторинга, утвержденного директором;
- результатам наблюдения педагога за обучающимися;
- реальными достижениями обучающегося на протяжении всех лет его обучения в образовательной организации.

Списки одаренных детей ежегодно в начале учебного года утверждаются педагогическим советом МУ ДО «ДДТ» и заверяются директором учреждения.

3.4. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются: - обучающиеся, обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная, спортивная, творческая, художественная, социальная (лидерская);

- родители и другие законные представители обучающихся;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги- организаторы.

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет старший педагог дополнительного образования с участием педагогических работников и методистов.

## **5.Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми**

5.1.Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МУ ДО «ДДТ», настоящим Положением, целевыми, инновационными программами учреждения.

5.2.Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией МУ ДО «ДДТ» за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3.Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

5.4. Педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с действующим законодательством.

5.5.В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

## **6.Условия работы с одаренными детьми**

6.1.Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования, планам индивидуального обучения создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2.Администрация МУ ДО «ДДТ» предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый зал) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3.Администрация МУ ДО «ДДТ» обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

6.4.Педагог дополнительного образования, работающий с одаренными детьми должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий.

Педагог дополнительного образования имеет право на поощрение своего труда с одаренными детьми из фонда стимулирования труда.