

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования и молодежной
политики администрации
Благодарненского
городского округа
Ставропольского края



А.Я.Сурмилова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ДДТ»

В.В.Логачева

Приказ от 03 сентября 2021 года
№ 94-ОД

УТВЕРЖДЕНА
Управляющим советом
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Протокол заседания
от 31 августа 2021 года № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2021-2025 годы

г.Благодарный
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	3
2.	Проблемный анализ текущего состояния развития МУ ДО «ДДТ» и готовности к переходу на новый этап развития	11
3.	Обоснование необходимости разработки Программы развития	27
4.	Концептуальные идеи, принципы и цели развития МУ ДО «ДДТ»	28
5.	Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты	30
6.	Основные направления, сроки и этапы реализации программы	34
7.	Плановые мероприятия реализации Программы	40
8.	Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации Программы	50
9.	Оценка результатов реализации Программы развития	52
10.	Ожидаемые риски при реализации Программы развития	54
11.	Финансовое обоснование реализации Программы развития	54
12.	Управление реализацией Программы	56

1.ПАСПОРТ

программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

на 2021-2025 годы

Наименование Программы	программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2025 годы (далее – Программа, МУ ДО «ДДТ»)
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН «О правах ребенка» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10; Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной</p>

	<p>деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании»;</p> <p>Распоряжение Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> <p>постановление администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 12 декабря 2019 года № 2005 «Об утверждении муниципальной программы Благодарненского городского округа Ставропольского края «Развитие образования и молодежной политики»;</p> <p>Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденным постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22.12.2015г. № 795 (с изменениями в редакции до 25.12.2017, утвержденными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края № 30).</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» при участии родительской и ученической общественности</p>

<p>Цель Программы</p>	<p>создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, дополнительного образования, комфортных условий для духовного, физического и творческого развития и позитивной социализации детей, подростков и молодежи Благодарненского городского округа Ставропольского края</p>
<p>Базовые принципы и подходы</p>	<p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регионализация - организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий; -межведомственность реализации Программы, межотраслевой характер, направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей; - гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности; - конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности; - открытость – участие общественных некоммерческих организаций, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. <p>Подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей; - создание условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора; - выстраивание образовательной траектории, позволяющей каждому ребенку, обучающемуся в ДДТ выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях; - совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;

	-развитие МУ ДО «ДДТ» как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования. 2. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. 4. Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, развитие талантов детей, подростков и молодежи, помощь в определении профессиональных интересов . 5. Развитие единого информационного пространства, расширение возможностей использования цифровых технологий. 6. Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I. Аналитико-проектировочный (март – август 2021 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. актуализация нормативно-правовой базы, регуливающей образовательный процесс для реализации Программы развития, профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров, изучение инновационных управленческих технологий, 1.2. разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1.3. привлечение к апробации педагогических технологий и программ творческих групп, 1.4. подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе, 1.5. обновление учебно-методической, материально-технической базы, 1.6. привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии образовательной организации, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городского округа, общественными и коммерческими

	<p>организациями, государственными структурами,</p> <p>1.7.организация работы рабочих групп по реализации проектов Программы развития.</p> <p>II. Внедренческий (сентябрь 2021 г. – октябрь 2025 г.)</p> <p>2.1.Реализация проектов, основных мероприятий Программы развития.</p> <p>2.2.Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с разработанными индикаторами.</p> <p>2.3.Определение необходимых корректировок содержания Программы развития, организация корректирующих мероприятий.</p> <p>2.4.Обобщение и трансляция педагогического опыта о ходе реализации Программы.</p> <p>2.5.Разработка методических рекомендаций по организации и внедрению модели трудовой и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, форм и технологий ее реализации, а также взаимодействия с другими организациями.</p> <p>III. Контрольно-аналитический (ноябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.)</p> <p>3.1.Подведение итогов реализации Программы развития.</p> <p>3.2.Мониторинг эффективности реализации Программы развития, диагностика достижений по заданным критериям.</p> <p>3.3.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МУ ДО «ДДТ».</p>
Исполнители Программы	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО «ДДТ»)
Соисполнители Программы	управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, образовательные организации Благодарненского городского округа Ставропольского края, юридические и физические лица
Источники финансирования Программы	объемы финансового обеспечения всего - 47 232 439,71 рублей, в том числе по годам: 2021 год - 9 660 768,64 рублей;

	<p>2022 год - 9 337 949,33 рублей</p> <p>2023 год - 9 411 240,58 рублей;</p> <p>2024 год - 9 411 240,58 рублей;</p> <p>2025 год - 9 411 240,58 рублей.</p> <p>за счет средств:</p> <p>бюджета Ставропольского края всего – 64 915, 20 рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 64 915, 20 рублей;</p> <p>бюджета Благодарненского городского округа Ставропольского края всего 47 167 524,51 рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 9 595 853,44 рублей;</p> <p>2022 год - 9 337 949,33 рублей</p> <p>2023 год - 9 411 240,58 рублей;</p> <p>2024 год - 9 411 240,58 рублей;</p> <p>2025 год - 9 411 240,58 рублей.</p> <p>средства других источников - 0,00 руб., в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 0,00 рублей;</p> <p>2021 год – 0,00 рублей;</p> <p>2022 год – 0,00 рублей</p> <p>2023 год - 0, 00 рублей;</p> <p>2024 год – 0,00 рублей;</p> <p>2025 год - 0,00 рублей.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.Уровень удовлетворенности населения Благодарненского городского округа Ставропольского края качеством предоставления услуг дополнительного образования в муниципальном учреждении</p>

	<p>дополнительного образования «Дом детского творчества».</p> <p>2. Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.</p> <p>3. Доля обновленных образовательных программ дополнительного образования детей .</p> <p>4. Количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/ и официальных страниц в социальных сетях (ВКонтакте , Instagram (по каждой позиции)).</p> <p>5. Доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся.</p> <p>6. Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников.</p> <p>7. Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии.</p> <p>8. Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализованных за счет привлеченных внебюджетных средств, в общей численности реализуемых программ.</p> <p>9. Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Повышение уровня удовлетворенности населения Благодарненского городского округа Ставропольского края качеством дополнительного образования, предоставляемого в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», к 2025 году - до 85 процентов;</p> <p>2. Повышение численности обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, к 2025 году - до 600 человек.</p> <p>3. Доля обновленных образовательных программ дополнительного образования детей – не менее 50 процентов;</p> <p>4. Количество посещений в год официального сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/ и официальных страниц</p>

	<p>в социальных сетях (ВКонтакте , Instagram)- не менее 600 посещений в год (по каждой позиции).</p> <p>5.Доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся-14 процентов.</p> <p>6. Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников-до 50 процентов.</p> <p>7.Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии – не менее 65 процентов от общего числа педагогических работников.</p> <p>8.Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализованных за счет привлеченных внебюджетных средств, в общей численности реализуемых программ – не менее 7 процентов.</p> <p>9. Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры – на 20 процентов, внедрение энергосберегающих технологий – на 50 процентов.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» (УС).</p> <p>Результаты мониторинговых исследований представляются на заседаниях УС и педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе директора МУ ДО «ДДТ», размещаются на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом МУ ДО «ДДТ».</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором МУ ДО «ДДТ».</p>

Программа - стратегический документ МУ ДО «ДДТ», определяющий основную идею, цели и механизмы его развития, содержащий перечень мер, направленных на развитие образовательной организации и совершенствование

образовательного процесса в условиях изменяющихся потребностей государства, Ставропольского края, Благодарненского городского округа, общества и личности.

Программа сформирована исходя из принципов долгосрочных целей социально-экономического развития Благодарненского городского округа Ставропольского края, указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», постановления администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 12 декабря 2019 года № 2005 «Об утверждении муниципальной программы Благодарненского городского округа Ставропольского края «Развитие образования и молодежной политики», иных нормативных правовых актов Ставропольского края и Благодарненского городского округа Ставропольского края.

К приоритетным направлениям реализации Программы относятся:

в сфере дополнительного образования – обеспечение возможности каждому ребенку освоить программы дополнительного образования, повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования), обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности, обеспечение выявления и развития способностей детей школьного возраста с перспективой их формирования в профессиональные навыки, выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание здоровьесберегающей среды, обеспечение в получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

в сфере кадровой политики - реализация с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования мероприятий, нацеленных на обеспечение социальных гарантий, рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере дополнительного образования.

Целью Программы с учетом изложенных приоритетов развития является создание равных возможностей получения доступного и качественного

воспитания, дополнительного образования, комфортных условий для духовного, физического и творческого развития и позитивной социализации детей, подростков и молодежи Благодарненского городского округа Ставропольского края.

Сроки реализации Программы – 2021 - 2025 годы.

2. Проблемный анализ текущего состояния развития МУ ДО «ДДТ» и готовности к переходу на новый этап развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы МУ ДО «ДДТ» был проведен проблемный анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски его развития.

2.1. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования

Главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось формирование эффективной развивающей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, подростков и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Для выполнения поставленной цели педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Организация работы детских объединений МУ ДО «ДДТ» в соответствии с социальным заказом
5. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».
6. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
9. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ).
10. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В основном поставленные перед организацией задачи выполнены.

Дом детского творчества является одним из старейших учреждений дополнительного образования Ставропольского края. Важным событием в жизни учреждения стало празднование 23 января 2020 года его восьмидесятилетнего юбилея под девизом «Дом, где живет Творчество».

Согласно проведенному анализу условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования, в 2020 году в МУ ДО «ДДТ» обучалось 579 обучающихся, что на 19 человек (9,8%) выше, чем в 2019 году (560 человек) в 23 детских объединениях по пяти направленностям. Увеличилось число объединений художественной направленности-69,5%, что на 4,5 % выше, чем в 2019 году (65%), физкультурно-спортивной направленности-13%, что на 5 % выше, чем в 2019 году, уменьшилось количество объединений социально-педагогической направленности-9,5%(2019-15%) и технической направленности-5%(2019-8%), стабильным остается количество объединений туристско-краеведческой направленности-4%(2019, 2020 годы).

Мониторинг направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за время реализации Программы развития:

№ п/п	Направленность программ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
1 .	Художественная	12 (54,4%)	11(55%)	10 (59%)	17 (65%)	16 (69,5%)
2 .	Физкультурно - спортивная	2 (9%)	1 (5%)	0	2 (8%)	3(13%)
3 .	Социально - педагогическая	5 (22,7%)	4 (25%)	0	4 (15 %)	2 (9,5%)
4 .	Техническая	1 (4,5%)	1 (10%)	1 (6%)	2 (8%)	1(4%)
5 .	Туристско - краеведческая	2 (9%)	1 (5%)	1 (6%)	1(4%)	1(4%)

Работая над установкой по выполнению целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», целью которого является увеличения к 2024 году охвата дополнительным образованием до 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, педагогический коллектив Дома детского творчества активно привлекает к занятиям в детских объединениях детей дошкольного возраста. Количество обучающихся дошкольного возраста возросло, так, в 2019 году детей в возрасте от 5 до 7 лет обучалось 55 человек, в 2020 году детей в возрасте от 5 до 7 лет – уже 75, что на 20 человек больше. За период реализации Программы развития увеличилось на два количество детских объединений, выполняющих социальный заказ именно по обучению детей

данного возраста (2019-1(«Маленький принц»), 2020-3(«Маленький принц», «Тюбик», «Сундучок идей»). Стабильно высокой остается численность обучающихся младшего школьного возраста от 7 до 11 лет, в 2020 году их численность 277 человек, что на 67 человек выше, чем в 2019 году(210 человек), количество обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет в 2020 году составило 157 человек, что несколько ниже, чем в 2019 году (197 человек), в возрасте 16-17 лет-68 человек , что на 18 человек меньше, чем в 2019 году (86 человек). В двух и более объединениях занимается 72 человека (12,5 %), что несколько ниже, чем в 2019 году (96 человек-19%). Численность обучающихся с выдающимися способностями в 2020 году составляет 23 человека(4%), что соответствует уровню 2019 года. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Охват обучающихся в динамике за время реализации
Программы развития:

Наименование учреждения дополнительного образования	количество обучающихся				
	на 01.01.2019	на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020	на 01.01.2021
МУ ДО «ДДТ»	548	548	548	560	579

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Вместе с тем, остро стоит проблема нехватки учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» образовательный процесс происходит не массово, а дифференцированно и, в большей степени, индивидуально дифференцированно, с учетом направленности личности каждого ребенка, поэтому обучение осуществляется по смешанной форме обучения (очной, очно-заочной, индивидуальной и дистанционной) на основании изучения интересов детей и потребностей родителей в образовательных услугах.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся стабильно демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Так, за истекший период в рамках реализации комплексной программы аттестации обучающихся «К вершинам мастерства», в 2020 году 47 обучающимся -8,4% от общего числа обучающихся (2019-60-11%) присвоено звание «Умелец», звание «Мастер» присвоено 36 обучающимся -6,4% (2019-2,6%), что в 2,5 раза больше, чем в

2019 году, звание «Мастер-наставник» в 2020 году не присваивалось (2019-1 чел.-0,18%).

Достигнуты позитивные результаты по итогам участия в краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (смотри, конкурсы, олимпиады) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Так, за 2020 год 267 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня в очном и дистанционном форматах, что составляет 49 % от общего числа обучающихся. Заняли 205 призовых мест. Из них: городского муниципального уровней - 102 призовых места, регионального уровня - 24, Всероссийского уровня и международного уровней – 79. Сравнительный анализ достижений обучающихся по сравнению с прошлым 2019 годом показал, что увеличилось количество призовых мест со 175 до 205, городского и муниципального уровней - с 94 до 102, регионального уровня с 17 до 24, Всероссийского уровня и международного уровней - с 64 до 79. Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении. Наиболее значимыми достижениями обучающихся и их педагогов стали победы во Всероссийском патриотическом вокальном конкурсе «Родная сторона», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Мартыненко Устинья, Гран-при в номинации «11-12 лет», в IV Международном вокальном грантовом конкурсе «Голос Сердца»- Мартыненко Устинья, Лауреат I степени; победы юных вокалистов детского объединения «Магия звука» в XXII Всероссийском открытом конкурсе «Самородки России», участие Виолетты Синявской в финале регионального конкурса вокалистов "Голос Победы" (в рамках регионального вокального проекта "У меня есть голос"), победа Милены Макарян в XXVI краевом фестивале фантастики имени В. Д. Звягинцева в номинации «декоративно-прикладное творчество», победа детского литературно-театрального объединения «Блик» в IV Международном конкурсе детского театрального творчества «Петрушка», и многие другие.

Мониторинг достижений обучающихся в динамике за три года

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2018	195 (36%)	84 (15%)	11 (2%)	47 (9%)
2019	322 (59%)	28 (5%)	137(25%)	65(12%)
2020	267 (49%)	102 (18%)	24 (4%)	79 (14%)

В целях открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме и формирования положительного имиджа учреждения ведется активная работа по наполнению

контента в социальных сетях. В феврале 2020 года сайт Дома детского творчества занял первое место в номинации "Лучший сайт организации дополнительного образования" на муниципальном конкурсе "Лучший сайт образовательной организации". Активно наполняются официальные страницы учреждения ВКонтакте, Instagram, в социальной сети ВКонтакте ведется работа по развитию единого информационного пространства РДШ | Благодарный, которое служит инструментом обеспечения сетевого взаимодействия между членами Российского движения школьников.

2.2. Анализ условий и результатов программы развития воспитательной системы учреждения

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Процесс воспитания в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в организации;
- ориентир на создание в МУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МУ ДО «ДДТ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Доме детского творчества создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МУ ДО «ДДТ» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Благодарненском городском округе, которое реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

МУ ДО «ДДТ» расположен в центре города – это микрорайон с сильно развитой досуговой инфраструктурой, рядом расположены главные культурные центры: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Благодарненский Центр культуры и досуга», муниципальное учреждение «Благодарненский центр молодежи», мемориал «Огонь «Вечной Славы», муниципальное учреждение культуры "Благодарненская централизованная библиотечная система», Благодарненский районный историко-краеведческий музей имени Петра Федоровича Грибцова. Дом детского творчества охватывает обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»).

Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей. Ежегодно в Доме детского творчества обучаются около 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Все детские коллективы сформированы обучающимися, пришедшими из разных образовательных организаций города, со своими устоявшимися представлениями, традициями, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед педагогическим коллективом.

С период с 2018 по 2020 годы в МУ ДО «ДДТ» работала муниципальная инновационная площадка по теме «Создание современных условий для социализации, повышения уровня социальных компетенций обучающихся - участников Российского движения школьников».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной среде – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МУ ДО «ДДТ» - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Сделать правильный выбор обучающимся помогает имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в МУ ДО «ДДТ». Важно, чтобы опыт оказался социально-значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получать необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие»
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые дела»,
- «ДДТ – территория здоровья»»;
- «Моя Родина»;
- «РДШ»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Тропинками природы»

2.3. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

Из 12 штатных педагогических работников имеют высшее образование- 7 человек(56%), из них педагогическое-6 человек (48%),среднее профессиональное -5 человек(40%), их них педагогическое -2 человека (16%); работники в возрасте 55-60 лет-2 человека (16%), имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет-2 человека (17%), стаж педагогической работы от 20 и более лет-10 человек(83%).

Имеют высшую квалификационную категорию- 9 человек (75 %); первую квалификационную категорию- 1 человек (8 %); соответствие занимаемой должности- 2 человека (16 %). Процент от общего количества аттестованных педагогов составляет 100% (12 человек). В 2020 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога (24%), по сравнению с 2019 годом, повысился квалификационный уровень педагогов, присвоена высшая квалификационная категория 1 человеку (8%).

Курсы повышения квалификации по разным темам прошли 11 человек - 92% от общего числа педагогических работников. В рамках реализации работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» прошли профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и психология дополнительного образования» для категории слушателей, не имеющих квалификации «Педагог дополнительного образования» на базе СКИРО ПК и ПРО - 3 человека, не имеющих специального педагогического образования (24%).

Анализ педагогических кадров

ОО	Всего, чел	Образование					Возраст			Педагогический стаж				
		Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Среднее (полное) общее образование	Моложе 25 лет	55 - 60 лет	60 лет и старше	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 лет и более
МУ ДО «ДТ»	12	7	6	5	2	0	0	2	1	0	0	0	2	10

ОО	ВСЕГО	Аттестация (категории)				Нагрузка			Совместители
		Высшая	Первая	Б/К	СЗД	Менее ставки	Ставка	Более ставки	
МУ ДО «ДТ»	12	9	1	0	2	0	0	10	5

К сожалению, не наблюдается тенденции омоложения кадров за счёт притока молодых специалистов. В 2020 году в учреждении работали два молодых специалиста (16 % от общего числа педагогических работников), однако по семейным обстоятельствам они уволились.

Число работающих пенсионеров - 1 человек. Данная категория педагогов составляет 8 % от общего числа штатных педагогических работников. Имеют нагрузку более ставки-10 человек (92%).

Два года подряд (2019 год, 2020 год) педагоги дополнительного образования Дома детского творчества становились победителями муниципального и регионального этапов и участниками финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», что стало большим достижением для нашего учреждения.

Администрацией МУ ДО «ДТ» осуществляется мониторинг достижения целевых показателей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Финансирование заработной платы педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется за счет средств местного бюджета.

Среднесписочная численность работников МУ ДО «ДДТ» в 2020 году составила 18 шт.ед, из них педагогических работников-12 шт.ед.

Анализ показал, что по сравнению истекшим периодом уровень заработной платы работников МУ ДО «ДДТ» возрос. Так, в 2019 году размер средней заработной платы по учреждению составлял 21 055, 70 руб., в 2020 году- 24 227, 40 руб., таким образом, размер средней заработной платы по учреждению увеличился на 3171,70 руб. Размер средней заработной платы педагогических работников также возрос по сравнению с 2019 годом (23 277,80 руб.) на 3 941,00 руб., в 2020 году - 27 218,80 руб., таким образом, показатель превысил среднюю заработную плату по отрасли «Образование» Благодарненского городского округа в 2020 году (25 718,90 руб.).

2.4. Анализ программы развития системы управления учреждения

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

За отчетный период с 2016 по 2020 годы были разработаны и введены в действие 51 новый локальный акт, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки, дополнения к Коллективному договору). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Таким образом, МУ ДО « ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников утверждает программу развития Учреждения, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, в его состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса, принимает локальные акты, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, обсуждает и утверждает планы работы Учреждения, контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Общее родительское собрание действует в целях развития и

совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения.

В 2020 году разработана нормативно-правовая база для создания Управляющего Совета МУ ДО «ДДТ». Управляющий Совет МУ ДО «ДДТ» начал свою работу в 2021 году.

Таким образом, данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. SWOT- АНАЛИЗ

2.5.1 Анализ внутренних факторов развития учреждения

Факторы развития образовательного пространства учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении, их результативность	Многопрофильные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Достижения детских творческих коллективов и обучающихся; сохранность контингента	Недостаточное удовлетворение социального запроса родителей на программы технической и естественно- научной направленностей; отсутствие объективных условий для организации работы с детьми - инвалидами, ограниченными в передвижении;
2. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения	Высокий уровень творческих достижений обучающихся	Недостаточно высокий уровень воспитанности обучающихся
3. Кадровое обеспечение	Наличие инициативного, творчески работающего педагогического коллектива	Не наблюдается тенденции омоложения кадров за счёт притока молодых специалистов.

4. Система управления	Развитие системы детского самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью	<p>Риски пандемии, сотрудничество и взаимодействие в дистанционном формате; недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития;</p> <p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности</p>
6. Материально-техническая самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Созданы условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН; Учреждение оснащено автономной системой противопожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, имеется система наружного	Недостаточное техническое оснащение АРМ педагогических работников; устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее применение ИТ-технологий и

	видеонаблюдения	формирование современных ИТ-компетенций у обучающихся
7.Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	МУ ДО «ДДТ» расположен в центре города – это микрорайон с сильно развитой досуговой инфраструктурой, рядом расположены главные культурные центры. Дом детского творчества охватывает обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «СОШ№1», МОУ «СОШ№6», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №15». Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей.	Отсутствие системной работы с межведомственными учреждениями
8.Сформированность информационного пространства учреждения	Ведется активная работа по наполнению контента в социальных сетях. В феврале 2020 года сайт Дома детского творчества занял первое место в номинации «Лучший сайт организации дополнительного образования» на муниципальном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации». Активно наполняются	Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия

	официальные страницы учреждения ВКонтакте, Instagram, в социальной сети ВКонтакте ведется работа по развитию единого информационного пространства РДШ Благодарный, которое служит инструментом обеспечения сетевого взаимодействия между членами Российского движения школьников.	
--	---	--

2.5.2. Анализ внешних факторов развития учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие учреждения	Благоприятные возможности для развития учреждения	Опасности для развития учреждения
1. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, краевом и муниципальном уровнях	Национальные проекты «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «ПРОекКТОрия», «Безопасное движение», «Поддержка семей, имеющих детей»; «Социальная активность»	недостаточное финансирование системы дополнительного образования;
2. Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Успешно пройдена независимая оценка качества условий оказания услуг МУ ДО «ДДТ»; МУ ДО «ДДТ» дважды включался в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» (2019, 2021 г. г.); Разнообразие социального	недостаточное финансирование системы дополнительного образования;

	контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей в возрасте от 5 до 18 лет.	
3.Социально-культурологическая особенность города, региона	Город Благодарный - город сельского типа с достаточно развитой инфраструктурой; Здание МУ ДО «ДДТ» - памятник истории и культуры регионального значения, имеет охранное обязательство, требует капитального ремонта как внутреннего, так и фасада.	недостаточное выделение средств на ремонт из муниципального бюджета
4.Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей	Формирование и развитие позитивного имиджа МУ ДО «ДДТ» как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное доступное дополнительное образование в Благодарненском городском округе.	нехватка учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Проведенный проблемный анализ текущего состояния развития МУ ДО «ДДТ» и готовности к переходу на новый этап развития позволяет определить **стратегические направления развития МУ ДО «ДДТ»**, ключевым основанием для которых служат основные тенденции развития образования в современных условиях:

- развитие дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребенок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, успешную социализацию и профессионализацию;
- активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной самореализации обучающихся в самостоятельной жизни;

- развитие образовательной деятельности на основе сетевого расширения сотрудничества учреждения с другими учреждениями и организациями муниципалитета;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса;
- развитие существующей базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения как основы для достижения высоких результатов дополнительного образования.

3. Обоснование необходимости разработки Программы развития

Результаты анализа современного состояния дополнительного образования детей свидетельствуют о том, что существует необходимость усиления использования в полной мере потенциала системы дополнительного образования детей как одного из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития; социально востребованной сферы, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Актуальность разработки Программы развития МУ ДО «ДДТ» обусловлена изменениями в приоритетах развития Благодарненского городского округа Ставропольского края в направлении социальной ориентированности, что предполагает, в первую очередь, развитие человеческого потенциала. Программа развития МУ ДО «ДДТ» сориентирована на мероприятия по развитию *модели личности выпускника МУ ДО «ДДТ»*.

Модель личности выпускника МУ ДО «ДДТ» не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, тем более, что возраст выпускников различных объединений может колебаться от 10 до 18 лет, в соответствии с разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основываясь на базовых ценностях и миссии МУ ДО «ДДТ», педагогический коллектив попытался создать примерный образ выпускника как представителя единого сообщества с единой образовательной политикой.

Выпускник МУ ДО «ДДТ» - это гармонично развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;

- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность, адаптивность к возникающим изменениям.

За более чем восьмидесятилетнюю историю существования Дома детского творчества педагогический коллектив сделал немало творческих находок педагогической практики, наработал множество приемов и методов работы с детьми, склонными к творчеству. За этими прекрасными находками, отражающими видение проблемы педагогом - практиком, стоит огромный опыт, понимание детей и интуитивно найденные способы работы с обучающимися.

Теоретическое осмысление опыта наших педагогов - практиков, а также завтрашние потребности социума и вызовы нашего общества, сформулированные в социальный заказ как задача обеспечения способности человека включаться в общественные и экономические процессы, приводят нас к необходимости формирования средствами дополнительного образования следующих качеств личности выпускника МУ ДО «ДДТ»:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями;
- личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования;
- личность, готовая к актуальным вызовам будущего.

4. Концептуальные идеи, принципы и цели развития образовательного учреждения

Методологической основой для разработки Программы развития являются идеи и принципы, опирающиеся на ведущие теоретические концепции воспитания, ценностные ориентиры современного этапа развития образования.

Основные идеи, определяющие развитие дополнительного образования детей в МУ ДО «ДДТ»:

- идея обеспечения равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей;
- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления.

Базовые принципы, определяющие развитие МУ ДО «ДДТ», следующие:

- регионализация - организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;
- межведомственность реализации Программы, межотраслевой характер, направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- открытость – участие общественных некоммерческих организаций, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Подходы, определяющие развитие МУ ДО «ДДТ», следующие:

- обеспечение равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей;
- создание условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- выстраивание образовательной траектории, позволяющей каждому ребенку, обучающемуся в ДДТ выстраивать собственную стратегию самореализации в

современных условиях;

- совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- развитие МУ ДО «ДДТ» как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления.

Цель Программы развития МУ ДО «ДДТ»: создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, дополнительного образования, комфортных условий для духовного, физического и творческого развития и позитивной социализации детей, подростков и молодежи Благодарненского городского округа Ставропольского края.

5. Характеристика задач, механизмы их реализации

и ожидаемые результаты

Выполнение современного образовательного заказа государства и социального заказа субъектов образования, обозначенное в стратегической цели Программы развития, предполагает значительное обновление содержания и технологий образования и приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития Российской Федерации и Ставропольского края. Для достижения поставленной цели необходимо решение **основных задач Программы развития МУ ДО «ДДТ»:**

Задача 1. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования.

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития МУ ДО «ДДТ».

Механизмы реализации задачи:

- равный доступ детей к бюджетному ресурсу для получения услуг дополнительного образования путем определения средств на каждого ребенка;
- развитие дополнительного образования детей на базе всех имеющихся ресурсов учреждения, особенно в населенных пунктах с отсутствием иных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования;

- адресная поддержка детей отдельных категорий (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) для получения услуг дополнительного образования;
- единая база данных об образовательных программах дополнительного образования детей и размещение её на сайте учреждения;
- комплексные маркетинговые исследования социального заказа на образовательные услуги.

Показатели результативности:

- повышение численности обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, к 2025 году-до 600 человек.
- доля обновленных образовательных программ дополнительного образования детей – не менее 50 процентов;
- количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» <http://ddtblagodarny.ru/> и официальных страниц в социальных сетях (ВКонтакте , Instagram)- не менее 600 посещений в год (по каждой позиции);
- доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей , действующий на базе МУ ДО «ДДТ», в общем количестве обучающихся-14 процентов.

Задача 2. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Создание развитой инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы учреждения - неотъемлемый фактор успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования.

Механизмы реализации задачи:

- участие муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в реализации региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;
- привлечение внебюджетных средств для реализации образовательных программ учреждения дополнительного образования ;
- совершенствование материальной базы учреждения: лицензирование образовательной деятельности учреждения по дополнительным адресам на базе общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края при соответствии имущественного комплекса

учреждения современным требованиям, обновление ИТ-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.

Показатели результативности:

- доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализованных за счет привлеченных внебюджетных средств, в общей численности реализуемых программ – до 7 процентов;
- пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления ИТ-инфраструктуры – на 20 процентов, внедрение энергосберегающих технологий – на 50 процентов.

Задача 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Совершенствование системы обучения и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей.

Меры, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников системы дополнительного образования детей, призваны способствовать притоку в систему дополнительного образования детей молодых и квалифицированных кадров, что будет обеспечивать развитие данного типа образования.

Механизмы реализации задачи:

- совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников МУ ДО «ДДТ»;
- развитие наставничества и поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, в том числе подготовки вновь принятых педагогов в учреждение дополнительного образования детей и не имеющих педагогического образования;
- совершенствование системы мониторинга кадрового обеспечения;
- создание электронной учебной, методической, научной, справочной базы для специалистов;

- экономическая мотивация педагогов к профессиональному росту;
- совершенствование системы поддержки и стимулирования педагогических работников - победителей конкурсных мероприятий.

Показатели результативности:

- степень сохранения и развития кадрового потенциала МУ ДО «ДДТ», выраженная в положительной динамике показателей состояния кадрового потенциала;
- повышение численности педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников-до 50 процентов.

Задача 4. Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, развитие талантов детей, подростков и молодежи, помощь в определении профессиональных интересов .

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов жителей города Благодарного и Благодарненского городского округа необходимо обеспечить качество предоставления дополнительных образовательных услуг детям. Постановка данной задачи вызвана необходимостью достижения наиболее полного соответствия спектра дополнительных образовательных услуг пожеланиям и потребностям потенциальных заказчиков.

Механизмы реализации задачи:

- оптимизация и обновление структуры и содержания образовательной деятельности посредством разработки программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разнонаправленных);
- социально-педагогическая поддержка детей «группы риска» через вовлечение их в детские объединения различных направленностей;
- функционирование в учреждении дополнительного образования детей достаточного информационно-коммуникационного ресурса.

Показатели результативности:

- повышение численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся - до 60 процентов;
- повышение численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся- до 45 процентов;
- повышение численности обучающихся по образовательным программам для

детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся-до 3 процентов;

Задача 5. Развитие единого информационного пространства, расширение возможностей использования цифровых технологий.

Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате, интегрированных с заинтересованными поставщиками различных услуг.

Механизмы реализации задачи:

- внедрение новых технологий, в том числе использование информационных, телекоммуникационных, IT - технологий;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи

Показатели результативности:

- доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии – не менее 65 процентов от общего числа педагогических работников;

Задача 6.Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров.

Повысить эффективность общественно-государственного управления учреждением дополнительного образования детей. Под эффективным управлением подразумевается механизм взаимодействия, обеспечивающий стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.

Механизмы реализации задачи:

- развитие социального партнерства через межведомственное взаимодействие и системы общественной поддержки дополнительного образования в различных формах (фонды, профессиональные сообщества и др.) по задачам дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие государственно-общественных форм управления в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение обновленной целевой программы работы с родителями (повышение компетентности родителей, как заказчиков услуг).

Показатели результативности:

- повышение уровня удовлетворенности населения Благодарненского

городского округа Ставропольского края качеством дополнительного образования, предоставляемого в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», к 2025 году - до 85 процентов;

- отсутствие рекламаций на некачественное предоставление услуг дополнительного образования детей, потребителями.

6. Основные направления, сроки и этапы реализации Программы

6.1. Основные направления реализации Программы развития:

Программа развития включает в себя серию стратегических проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность». Реализация этих проектов направлена на создание разработок моделирующего уровня, разворачивание внедренческой практики, во время которой педагоги, обучающиеся, их родители, социальные партнеры становятся участниками процесса модернизации дополнительного образования.

6.1.1. Образовательная программа «От интереса к мастерству»

Многопрофильное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляет образовательную деятельность на основе Устава, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы учреждения «От интереса к мастерству», с приложением пакета общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в системе дополнительного образования детей.

Образовательная программа «От интереса к мастерству», ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей; - ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение

направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа - это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом МУ ДО «ДДТ».

Цель образовательной программы: создать благоприятные условия для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Основными направленностями дополнительного образования в рамках реализации образовательной программы «От интереса к мастерству» являются:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Планируется начать реализацию обучения по естественно-научному направлению в 2022 году.

6.1.2. Программа воспитания МУ ДО «ДДТ».

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Процесс воспитания в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - МУ ДО «ДДТ») основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в организации;
- ориентир на создание в МУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МУ ДО «ДДТ» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Доме детского творчества создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в МУ ДО «ДДТ» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Благодарненском городском округе, которое реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. МУ ДО «ДДТ» расположен в центре города – это микрорайон с сильно развитой досуговой инфраструктурой, рядом расположены главные культурные центры: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Благодарненский Центр культуры и досуга», муниципальное учреждение «Благодарненский центр молодежи», мемориал «Огонь «Вечной Славы», муниципальное учреждение культуры «Благодарненская централизованная библиотечная система», Благодарненский районный историко-краеведческий музей имени Петра Федоровича Грибцова.

Дом детского творчества охватывает обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»). Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей. Ежегодно в Доме детского творчества обучаются около 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Все детские коллективы сформированы

обучающимися, пришедшими из разных образовательных организаций города, со своими устоявшимися представлениями, традициями, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед педагогическим коллективом.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной среде – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МУ ДО «ДДТ» - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие»
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые дела»,
- «ДДТ – территория здоровья»;
- «Моя Родина»;
- «РДШ»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Тропинками природы».

6.1.3. Программа аттестации обучающихся «К вершинам мастерства»

Многообразие направлений дополнительного образования порождает многообразие форм и методов аттестации, системы оценок и т.п. Результатом деятельности педагога дополнительного образования является создание собственной системы аттестации обучающихся, обеспеченной регламентирующими документами и методически выверенной с учетом направленности

и специфики детского объединения. Она позволяет педагогу постоянно иметь данные об уровне подготовки каждого учащегося и верно оценить результаты и перспективы своей работы.

Деятельность педагогического коллектива МУ ДО «ДДТ» по реализации программы «К вершинам мастерства» предполагает :

- реализацию прав ребенка на развитие, личностное самоопределение;
- создание единого культурно-образовательного пространства;
- повышение качества образования.

Цель программы: системное отслеживание творческого роста обучающихся, формирование непрерывного процесса развития творческого потенциала личности и профессионального самоопределения обучающихся.

Программа предусматривает присвоение обучающимся по итогам промежуточной и итоговой аттестации на каждом этапе обучения четырех ступеней мастерства «Ученик», «Умелец», «Мастер» «Мастер-наставник». Обучающиеся включаются в реализацию программы, продвигаясь от одной ступени мастерства к другой.

Ключевым мероприятием программы является ежегодный фестиваль «Творческая весна в ДДТ».

6.1.4. Программа работы с одаренными детьми «Радуга возможностей»

Проблема одаренности в настоящее время становится всё более актуальной. Это связано с потребностью общества в мобильной, отвечающей вызовам времени творческой личности, способной к независимому мышлению.

В рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка» федеральной программы «Развитие образования» национального проекта «Образование» **миссией МУ ДО «ДДТ»** является воспитание, обучение и творческое развитие одаренных детей, раскрытие всех талантов каждого обучающегося в учреждении ребенка. МУ ДО «ДДТ» предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной деятельности, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей ребенка.

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для педагогического коллектива, поскольку такие дети являются творческим потенциалом для развития дополнительного образования.

Реализация программы «Радуга возможностей» позволяет:

- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- проводить диагностику одаренных детей на основе их личностных и психологических особенностей
- сформировать «банк данных» по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- разработать программно-методические документы и методические пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителей.

Цель программы: создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социо-культурных и образовательных потребностей одаренных детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Данная программа ориентирована на результат, представленный в виде «Колеса творчества». Творчество определяется как развитие деятельности по инициативе самого ребенка, как «выход за пределы заданных заданий», что обеспечивает создание подлинно творческих продуктов.

Программа «Радуга возможностей» отражает целостный подход к сложному и многоаспектному явлению детской одаренности. Особенности динамики становления одаренности в детском возрасте оказывают влияние не только на уровень достижений ребенка и формирование его личности, но и на его дальнейшую судьбу.

6.2.Сроки и этапы реализации Программы развития:

Реализация Программы развития происходит в три этапа в период с 2021 по 2025 годы.

1. Аналитико-проектировочный (март – август 2021 г.)

- 1.1. актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей образовательный процесс для реализации Программы развития, профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров, изучение инновационных управленческих технологий,
- 1.2. разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 1.3.привлечение к апробации педагогических технологий и программ творческих групп,
 - 1.4.подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе,
 - 1.5.обновление учебно-методической, материально-технической базы,
 - 1.6.привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии образовательной организации, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городского округа, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами,
 - 1.7.организация работы рабочих групп по реализации проектов Программы развития.

II. Внедренческий (сентябрь 2021 г. – октябрь 2025 г.)

- 2.1.Реализация проектов, основных мероприятий Программы развития.
- 2.2.Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с разработанными индикаторами.
- 2.3.Определение необходимых корректировок содержания Программы развития, организация корректирующих мероприятий.
- 2.4.Обобщение и трансляция педагогического опыта о ходе реализации Программы.
- 2.5.Разработка методических рекомендаций по организации и внедрению модели трудовой и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, форм и технологий ее реализации, а также взаимодействия с другими организациями.

III. Контрольно-аналитический (ноябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.)

- 3.1.Подведение итогов реализации Программы развития.
- 3.2.Мониторинг эффективности реализации Программы развития, диагностика достижений по заданным критериям.
- 3.3.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МУ ДО «ДДТ».

7. Плановые мероприятия реализации Программы

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности
Задача 1:			
Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования			
1.1.Модернизация материально-технической базы и информацион-	Анализ условий (кадры, материально-техническая база, в том числе и для обучающихся с ОВЗ,	2022-2025	Улучшение материально-технической базы и информацион-

<p>ных ресурсов учреждения</p>	<p>программы).</p> <p>Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности</p> <p>Контроль качества массовых и воспитательных мероприятий</p> <p>Текущий и итоговый контроль организации образовательно-воспитательного процесса,</p> <p>контроль за сохранностью контингента обучающихся и наполняемостью детских объединений</p>		<p>ных ресурсов</p>
<p>1.2. Развитие дополнительного образования детей на базе всех имеющихся ресурсов учреждения, особенно в населенных пунктах с отсутствием иных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования</p>	<p>Маркетинговые исследования социального заказа на образовательные услуги в населенных пунктах с отсутствием иных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Лицензирование дополнительных адресов, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций</p>
<p>1.3. Равный доступ</p>	<p>Зачисление обучающихся в</p>	<p>2022-</p>	<p>Улучшение</p>

детей к бюджетному ресурсу для получения услуг дополнительного образования путем определения средств на каждого ребенка	МУ ДО «ДДТ» через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», сертификаты персонифицированного финансирования	2025	качества образовательных программ, повышение прозрачности дополнительного образования, конкурентно способности
Задача 2.			
Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.			
2.1 Реализация мер по текущему и капитальному ремонту всех зданий и помещений	Текущий и капитальный ремонт всех зданий и помещений	2021 - 2025	Обеспечение санитарных норм, создание комфортных условий для обучающихся и педагогов
2.2. Модернизация материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (современное помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные	<p>Анализ материально-технического обеспечения необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин</p> <p>Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин)</p> <p>Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПин туалетов</p> <p>Наличие оборудованных</p>	2021 - 2025	Обновление материально-технической базы путем пополнения имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры – на 20 процентов, внедрение энергосберегающих технологий – на 50 процентов.

<p>рабочие места педагога и учащегося).</p>	<p>аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности</p> <p>Наличие в МУ ДО «ДДТ» действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре</p> <p>Наличие в МУ ДО «ДДТ» действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранник или сторож)</p> <p>Наличие в ДДТ медицинских аптек</p> <p>Косметический ремонт фасада здания</p> <p>Косметический ремонт холлов</p> <p>Косметический ремонт актового зала</p> <p>Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт основного здания МУ ДО «ДДТ»</p> <p>Капитальный ремонт основного здания МУ ДО «ДДТ»</p>	<p>2021-2025</p> <p>2022-2023</p> <p>2024-2025</p>	
<p>Задача 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p>			
<p>3.1. Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста</p>	<p>Включение в план методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Повышение доли педагогов вовлеченных в национальную систему профессионального роста</p>

<p>педагогических работников</p>	<p>работников.</p> <p>Накопление банка электронных носителей методических разработок по различным вопросам и направлениям дополнительного образования детей</p> <p>Сотрудничество с интернет-сайтами (участие в интернет-конкурсах обучающихся и педагогов, ретрансляция опыта работы педагогов, размещение на Международной Доске Почета обучающихся.</p> <p>Размещение методической продукции педагогов на официальном сайте МУ ДО «ДДТ»</p> <p>Организация курсовой подготовки педагогических кадров педагогов</p>		<p>педагогических работников.</p>
<p>3.2. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста.</p>	<p>Участие в работе районных и краевых методических объединений по профилю, семинарах, конференциях</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней</p> <p>Обмен опытом работы через</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Повышение доли педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, увеличение количества призеров и победителей</p>

	<p>выступления на педсоветах, методических советах, проведение открытых занятий</p> <p>Участие в ежегодном муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p>	2021-2025	
<p>3.3.Совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников МУ ДО «ДДТ»</p>	<p>Разработка и утверждение новой редакции Коллективного договора МУ ДО «ДДТ»</p> <p>Внесение изменений в локальные акты учреждения в связи с изменением нормативных правоустанавливающих документов разного уровня.</p> <p>Внесение изменений в Положение об оплате труда на основании нормативно-правовых документов администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края</p>	2022 2021-2025	<p>Повышение профессионального статуса педагога дополнительного образования, увеличению оплаты труда работников</p>
<p>3.4.Развитие наставничества и поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей</p>	<p>Привлечение молодых специалистов, целевое обучение</p>	2021-2025	<p>Увеличение количества молодых педагогов в МУ ДО «ДДТ»</p>
<p>Задача 4. Развитие единого информационного пространства, расширение возможностей использования цифровых технологий.</p>			

<p>4.1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды</p> <p>Актуализация локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства.</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2022</p>	<p>Увеличение числа автоматизированных рабочих мест педагогов, компьютеров обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (100%)</p>
<p>4.2. Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание деятельности.</p>	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p> <p>Организация сетевого взаимодействия педагогов через автоматизированную систему «Аверс», социальные сети, социальные мессенджеры</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p>	<p>Увеличение числа педагогов использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание (100%)</p> <p>Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>

			образовательной среды в содержание (65%)
Задача 5.			
Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, для помощи в определении профессиональных интересов.			
5.1. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разнонаправленных) углубленного уровня, программ предпрофессиональной подготовки	Разработка и ежегодная актуализация рабочей Программы воспитания МУ ДО «ДДТ» Разработка и ежегодная актуализация образовательной программы «От интереса к мастерству» Мониторинг проблем и затруднений, возникающих в процессе реализации образовательных программ Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, программ предпрофессиональной подготовки	2021-2025	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, программ предпрофессиональной подготовки
5.2. Количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2021-2025	Увеличение количества участников открытых онлайн-уроков реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных проектов

<p>результатам п, направленным на раннюю профориентацию</p>	<p>Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн ресурсами направленными на раннюю профориентацию такими как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям</p>	<p>2021-2025</p>	<p>направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Доля педагогов ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов достигнет 100%</p>
<p>5.3. Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей</p>	<p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, ориентированного на запросы участников образовательного процесса</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг ориентированных на детей дошкольного возраста</p> <p>Организация проектно-исследовательской конференции «Знаю. Умею. Могу» для обучающихся, размещение работ победителей на официальном сайте учреждения</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p>	<p>Наличие дополнительных образовательных услуг отвечающих запросам участников образовательного процесс</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг предоставляемых детям дошкольного возраста</p>

5.4. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025	Увеличение количества призеров в конкурсах различных уровней
5.5. Количество обучающихся внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, формируется в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития детей, (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего	Участие в конкурсных мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, из Перечня утверждаемого ежегодно на учебный год приказом Минпросвещения России.	2021-2025	Внесение одаренных обучающихся МУ ДО «ДДТ» в государственный информационный ресурс о детях , проявивших выдающиеся способности, в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития детей

развития»).			
Задача 6.			
Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров.			
6.1. Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.	Участие в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	2021-2025	Обмен опытом, повышение квалификации, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов
	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой(в том числе дистанционной) формы реализации образовательных программ	2021-2022	Разработка нормативных локальных актов МУ ДО «ДДТ»
6.2. Интеграция основного и дополнительного образования, расширение направлений сотрудничества	Разработка и реализация совместных проектов, помощь семье в индивидуальном развитии и становлении детской одаренности	2021-2025	Создание единого информационно – образовательного пространства основного и дополнительного образования, создание условий для развития новых направлений дополнительного образования, использование возможности дистанционных образовательных ресурсов
6.3. Система связей	Создание системы работы с	2021-	Заключение

<p>образовательной организации с социальными институтами окружения (учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p>социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах</p>	<p>2025</p>	<p>договоров о совместной деятельности с социальными институтами окружения (учреждениями спорта, культуры, образования)</p>
<p>6.4. Взаимодействие с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»</p>	<p>Открытие ресурсного центра на базе МУ ДО «ДДТ» для действующего Благодарненского районного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Рост числа учащихся, вовлеченных в ученическое самоуправление; вовлечение обучающихся в проекты и мероприятия РДШ.</p> <p>Участие в научных конференциях и конкурсах разного уровня по линии РДШ.</p>

8. Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации Программы

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели Программы и показателя решения задачи Программы	единица измерения	значения индикатора достижения цели Программы и показателя решения задачи Программы, по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
<p>Цель Программы: «Создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, дополнительного образования, комфортных условий для духовного, физического и творческого развития и позитивной социализации детей, подростков и молодежи Благодарненского городского округа Ставропольского края»</p>							
1.	Уровень удовлетворенности населения Благодарненского городского округа Ставропольского края качеством предоставления услуг дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества».	процент	81	82	83	84	85
2.	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	человек	548	565	579	590	600
3.	Доля обновленных образовательных программ дополнительного образования детей .	процент	45	47	48	49	50
4.	Количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/ и официальных страниц в социальных сетях (ВКонтакте , Instagram (по каждой позиции)	посещение (по данным счетчика)	550	565	580	590	600
5.	Доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся.	процент	14	14	14	14	14

6.	Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников.	процент	46	47	48	49	50
7.	Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии.	процент	60	62	63	64	65
8.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализованных за счет привлеченных внебюджетных средств, в общей численности реализуемых программ	процент	0	5	6	6,5	7
9.	Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.	процент	10 40	14 43	15 44	17 45	20 50

9. Оценка результатов реализации Программы

№ п/п	Цель и задачи Программы	значения весовых коэффициентов, присвоенных задачам Программы по годам					
		единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
<p>Цель Программы: «Создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, дополнительного образования, комфортных условий для духовного, физического и творческого развития и позитивной социализации детей, подростков и молодежи Благодарненского городского округа Ставропольского края»»</p>							
<p>Задача 1. «Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования»</p>							
1.	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	человек	548	565	579	590	600
2.	Доля обновленных образовательных программ дополнительного образования детей .	процент	45	47	48	49	50
3.	Количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/ и официальных страниц в социальных сетях (ВКонтакте , Instagram (по каждой позиции)	посещение (по данным счетчика)	550	565	580	590	600
4.	Доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся.	процент	14	14	14	14	14
<p>Задача 2. «Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</p>							
5.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализованных за	процент	0	5	6	6,5	7

	счет привлеченных внебюджетных средств, в общей численности реализуемых программ							
6.	Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.	процент	10 40	14 43	15 44	17 45	20 50	
Задача 3. «Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива»								
7.	Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников.	процент	46	47	48	49	50	
Задача 4. «Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, развитие талантов детей, подростков и молодежи, помощь в определении профессиональных интересов»								
8.	Доля численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	процент	56	57	58	59	60	
9.	Доля численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	процент	40	42	43	44	45	
10.	Доля численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	процент	2,3	2,5	2,7	2,8	3,0	

Задача 5. «Развитие единого информационного пространства, расширение возможностей использования цифровых технологий»								
11.	Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии	процент	60	62	63	64	65	
Задача 6. «Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров»								
12.	Уровень удовлетворенности населения Благодарненского городского округа Ставропольского края качеством предоставления услуг дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества».	процент	81	82	83	84	85	

10. Ожидаемые риски при реализации Программы

10.1. К числу возможных рисков реализации Программы можно отнести:

- неприятие инноваций частью педагогического коллектива МУ ДО «ДДТ»;
- непонимание частью родителей обучающихся целей и задач инновации, как следствие, повышение чувства тревоги за результат в изменившихся условиях педагогического процесса;
- снижение комфортности самочувствия обучающихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность;
- недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов дополнительного образования;
- локальные ошибки исполнителей;
- возможные перегрузки обучающихся и педагогов;
- снижение уровня поддержки социальными партнерами.

11. Финансовое обоснование реализации Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

- комплектование учреждения современным оборудованием, УМК, инвентарем;
- повышение квалификации и поддержка педагогов;
- поддержка талантливых обучающихся;
- оснащение образовательной среды современными средствами информатизации;
- обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества.

Источники финансирования Программы развития представлены в таблице.

№ п/п	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2025 годы	источники финансового обеспечения по ответственному исполнителю, соисполнителю программы	всего	прогнозная (справочная) оценка расходов по годам (тыс. рублей)				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.	Программа, всего	всего	47 232 439,71	9 660 768,64	9 337 949,33	9 411 240,58	9 411 240,58	9 411 240,58
		бюджетные ассигнования бюджета Благодарненского городского округа Ставропольского края, в т.ч.	47 167 524,51	9 595 853,44	9 337 949,33	9 411 240,58	9 411 240,58	9 411 240,58
		средства бюджета Ставропольского края,	64 915, 20	64 915, 20	0,00	0,00	0,00	0,00
		в т.ч. предусмотренные:						
		ответственному исполнителю	64 915, 20	9 595 853,44	9 337 949,33	9 411 240,58	9 411 240,58	9 411 240,58
		соисполнителю 1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		средства местного бюджета,	47 167 524,51	9 595 853,44	9 337 949,33	9 411 240,58	9 411 240,58	9 411 240,58

	в т.ч. предусмотренные:						
	ответственному исполнителю	47 167 524,51	9 595 853,44	9 337 949,33	9 411 240,58	9 411 240,58	9 411 240,58
	соисполнителю 1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	средства других источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

11.1. Источники финансирования Программы

12. Управление реализацией Программы

Контроль исполнения Программы развития осуществляет Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» (УС), который осуществляет публичную экспертизу и контроль над эффективностью реализации программы, а именно:

- рассматривает ежегодный организационно-финансовый план;
- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- осуществляет мониторинг результатов реализации мероприятий и сопоставление их с целевыми показателями;
- формулирует рекомендации директору и педагогическому совету учреждения;
- обеспечивает регулярное публичное обсуждение итогов реализации Программы.

Результаты мониторинговых исследований представляются на заседаниях УС и педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе директора МУ ДО «ДДТ», размещаются на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» <http://ddtblagodarny.ru/>

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом МУ ДО «ДДТ».

Педагогический совет МУ ДО «ДДТ» выступает полноправным органом управления программой и выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- рассматривает и утверждает ежегодный организационно-содержательный план;
- рассматривает результаты реализации мероприятий и содержание проектов, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году;
- утверждает отчёты о реализации основных направлений программы;
- утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией программы.

Управление реализацией Программы осуществляется директором МУ ДО «ДДТ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

