

От работодателя:
Директор муниципального
казенного учреждения
дополнительного
образования «Дом детского
творчества»

В.В.Логачева
М.П.

От работников:
Председатель первичной
профсоюзной организации
муниципального казенного
учреждения дополнительного
образования «Дом детского
творчества»

Л.В.Белоцерковская

«__» _____ 2017года

«__» _____ 2017года

приказ № 90 от «11» сентября 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе педагогов дополнительного образования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» над темами самообразования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и регулирует деятельность педагогов дополнительного образования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее-МКУ ДО «ДДТ») над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цели и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами дополнительного образования своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий ;

4) развитие в МКУ ДО «ДДТ» инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

1) методической темы МКУ ДО «ДДТ»;

2) затруднений педагогов;

3) специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, методического совета, педагогического совета;

- теоретический, методический и практический семинар;

- практикум;

- тренинг;

- мастер - класс;

- открытое занятие.

3.4. Методист по образовательной деятельности МКУ ДО «ДДТ» ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,

- реферата,

- статьи в журнале,

- программы,

- дидактического материала,

- методического пособия,

- научно - методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет МКУ ДО «ДДТ» и является доступным для использования другими педагогами.

3.6. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

IV. Примерный план работы педагога дополнительного образования над темой самообразования

4.1. Работа над темой самообразования выстраивается и реализуется педагогом дополнительного образования по следующему плану:

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1-ый год работы над темой
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	1-ый год работы над темой
3. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	2-ой (3-ий, 4-ый) год работы над темой
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	3-ий (4-ый, 5-ый) год работы над темой
5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

V. Структура программы самообразования.

- 1.1 Тема самообразования.
- 1.2 Цель изучения данной темы.
- 1.3 План самообразования по форме:

Этапы самообразования	Содержание деятельности	Сроки	Подведение итогов
1.	Поиск и составление списка литературы по теме с/образования(список пополняется в течение времени с/образования	Сентябрь	МО, собеседование с руководителем учреждения
2.	Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещаются занятия, анализируется литература, проводится анкетирование и тестирование учащихся и педагогов.)	Октябрь-декабрь	МО, собеседование с руководителем учреждения
3.	Проектирование собственного педагогического поиска. (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа, проектируется ожидаемый результат, разрабатываются критерии достижения целей, намечаются этапы продвижения в поиске.) Консультации у руководителей МО.	Январь	Методический совет, МО

4.	Опытно-экспериментальная проверка своего с/образовательного проекта на базе объединений, где работает педагог. (Приглашает коллег для анализа, проводит срез работ по целям с/образования, фиксирует результаты в сравнительных таблицах, приходит к выводу – то ли получено, что планировано было получить.)	Февраль-март	Открытые занятия, собеседования с коллегами, руководителем учреждения, руководителями МО
5.	Рефлексия. Оформление и представление результатов с/образования в виде методических рекомендаций, дидактических разработок, планов, реферата и т.д.	Апрель-май	Выступление на научно-практической конференции района, методическом совете, МО в учреждении

VI. Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

5.1. В период реализации мероприятий практического этапа педагог дополнительного образования представляет отчет о работе по следующему плану:

1. Обоснование выбора темы.
 2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
 3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 5. Какой предполагается результат и форма его представления.
- 5.2. На 2-ом году работы отчет предоставляет собой план работы над

темой.

5.3. Педагог дополнительного образования может использовать следующие возможные варианты деятельности по реализации темы самообразования:

1. Изучение литературы по проблеме, имеющийся опыт, реализация мероприятий прогностического этапа.
2. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.
3. Отчет в ходе проведения семинара
4. Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов)

VI. Контроль за самообразованием педагогов

6.1. В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года Методист по образовательной деятельности МКУ ДО «ДДТ» ведет учет работы педагогов дополнительного образования над темами самообразования согласно таблице по форме (Приложение 1 к Положению).

6.2. Методист по образовательной деятельности МКУ ДО «ДДТ» отслеживает год работы педагога над темой самообразования, этап работы над темой, оказывает педагогу соответствующую методическую помощь, определяет виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года, выявляет передовой педагогический опыт, оказывает педагогу методическую помощь в его обобщении и выборе форм его распространения.

6.3. По итогам работы над темой самообразования заполняется лист «успешности педагога» и проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов.

VII. Примерное содержание раздела портфолио педагога дополнительного образования по теме самообразования

1. Титульный лист
2. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3 года.
3. Изучение психолого-педагогической литературы
4. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
6. Участие в системе методической работы образовательной организации
7. Участие в системе методической работы района.
8. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год
9. Материалы работы над индивидуальной методической темой:
 - 9.1. Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты занятий, воспитательных мероприятий)
10. Взаимопосещение занятий, воспитательных мероприятий у коллег.

