

**Раздел 1.**

**Комплекс основных характеристик**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**I. Пояснительная записка**

(общая характеристика программы)

**Введение**

*«Историческое значение каждого*

*человека измеряется его заслугами Родине, а*

*человеческое достоинство – силою его*

*патриотизма».*

*Н.Г. Чернышевский*

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Патриотизм включает ряд ценностных ориентиров в систему поведения полноправного гражданина в интересах Отчизны. Следовательно, изначально патриотизм – это система сознательного отношения и поведения личности в интересах всего гражданского коллектива, когда родина выступает гарантом его развития и существования. Являясь важным аспектом духовной жизни современной России, патриотизм связан с историческим прошлым, обращение к которому не только позволяет понять корни этого исторического феномена, но и дает возможность прогнозировать направление его развития.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в

процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Стержнем деятельности коллективов, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятиями «патриот» и «гражданин»

С этой целью была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **туристско – краеведческой направленности**

**«Стань гражданином»** (Порядок 1008, п.9)

**Направление** программы – социальное становление личности, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции детей и подростков процессе интеллектуального , духовного, нравственного и физического развития, подготовку обучающихся к защите Отечества, формирование чувства гордости за свой народ и страну, приобщение к системе культурных ценностей, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни . **Уровень** программы - общекультурный (базовый).

**Актуальность программы**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести дополнительное образование. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью познавательного подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

***Новизна***программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только туристско - краеведческую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Программа разработана **в соответствии** с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

2. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

5. Письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242.

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

7. Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493)

8. Рекомендациями “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации

9. Федеральными Законами “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;

10. Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

11. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

12. Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз
"Об образовании"

13. Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» утвержденным постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22.12.2015 №795

**Отличительная особенность**  программы состоит в том, что в неё включен региональный компонент. Обучающиеся изучают свой район используя различные источники информации. Следует отметить, что большое внимание уделяется экскурсионной работе (теоретические познания закрепляются практической частью), т.е многие занятия связаны с посещением интересных мест района

***Адресат программы.***

Программа предназначена для обучающихся 13 – 16 лет. Зачисление в учебные группы проходит без специального отбора. Наполняемость групп до 20 человек. Состав группы постоянный, разновозрастной.

***Форма обучения*** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2/ст. VI, п. 2).

***Объем программы***

Программа рассчитана на 1 год обучения. На полное освоение программы требуется 216 часов.

***Режим программы***. Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

***Личностные:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные (учение учиться, учение детей мыслить):***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

***Образовательные:***

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

4) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

5) пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

6) формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

7) становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

8) формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

9) формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

10) формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

11) овладение научным подходом к решению различных задач;

12) овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

**Содержание программы**

II. Учебно-тематический план

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Основные темы  | Количество часов  | Форма аттестации (контроля) |
| Общее  | Теория | Практика |
| 1  | Вводное занятие | 3  | 1  | 2 | викторина |
| 2  | Основы воинской службы. | 29 | 16  | 13  | тестирование |
| 3  | Строевая подготовка. | 27 | 3 | 24 | выполнение практического задания |
| 4  | Ратные страницы истории. | 20  | 12 | 8  | тестирование |
| 5  | Физическая подготовка | 38  | 6 | 32  | зачет по ОФП |
| 6  | Огневая подготовка. | 27 | 6 | 21 | выполнение практического задания |
| 7  | Тактическая подготовка. | 13 | 5  | 8 | тестирование |
| 8  | Гражданская оборона. | 10  | 4  | 6 | тестированиевыполнение практического задания |
| 9  | Медико-санитарная подготовка. | 20  | 8  | 12  | тестированиевыполнение практического задания |
| 10  | Туристическая подготовка. | 20 | 6  | 14  | тестированиевыполнение практического задания |
| 11  | Промежуточная, итоговая аттестация | 3 | 1  | 2 | тестированиевыполнение практического задания  |
| 12  | Пост №1 | 6 | 1  | 5 |  |
| Итого  | 216  | 69 | 147 |  |

**Содержание тем.**

**Вводное занятие**

***1. Вводное занятие***

*Теория* Задачи военно-патриотического объединения на год.

Практика .Социальный опрос по наиболее значимым проблемам в патриотической сфере.

**2. Основы военной службы**

**Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

**Содержание раздела «Основы военной службы»**

 ***Почему необходима вооружённая защита Отечества.***

*Теория.* Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ.

***Внешние и внутренние военные угрозы.***

*Теория.* Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

***Предназначение Вооружённых Сил РФ.***

*Теория.* Статья 10 «Об обороне». Вооружённые Силы РФ – государственная организация, составляющая основу оборону страны. Они предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами.

***История создания уставов вооружённых сил России.***

*Теория*. История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

***Устав внутренней службы.***

*Теория.* Содержание устава, его предназначения и структура.

***Обязанности военнослужащих.***

*Теория.* Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

***Военнослужащие и взаимоотношения между ними.***

*Теория.* Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

***Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.***

*Теория.* Суточный наряд роты, его состав. Подчинённость и обязанности дневального по роте.

*Практика.* Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

***Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.***

*Теория.* Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов.

***Организация караульной службы. Обязанности часового.***

*Теория.* Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.

*Практика.* Тренировка в выполнении обязанностей часового.

***Военная присяга. Клятва клубу «Патриот».***

*Теория.*. Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Ритуал привидения к присяге. Текст, смыл и значение клятвы клуба «Красная гвоздика» для членов клуба. Ритуал привидения к клятве.

 ***Воинские звания. История воинских званий.***

*Теория.* История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.

*Практика.* Тренировка в различии воинских званий.

***Структура Вооружённых Сил РФ.***

 *Теория*. Структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.

***Сухопутные войска.***

*Теория.* Сухопутные войска(Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение.

***Военно-воздушные силы.***

*Теория.* Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны).

***Военно-морской флот.***

*Теория.* Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Рода Вооружённых Сил МФД (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).

***Другие рода войск.***

 *Теория.* Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные, войска правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.

**3. Строевая подготовка**

 **Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

 ***Строй и его элементы.***

*Теория.* Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

***Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.***

*Практика* Выход из строя. Подход и отход от начальника.

***Строевая стойка и строевые приёмы.***

*Практика.* Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

***Воинское приветствие на месте и в движении.***

*Практика.* Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

***Строевые приёмы с оружием.***

*Практика.* Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

 ***Практическая отработка строевых приёмов.***

*Практика.* Строевая стойка. Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

***Одиночная строевая подготовка.***

*Практика.* Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

***Строевая подготовка в составе отделения.***

*Практика.* Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.

**4. Ратные страницы истории и история родного края**

**Учебные цели:**

Познакомить с Федеральным законом, установившим дни воинской славы, с днями воинской славы, с формами увековечивания памяти воинов России. С помощью видеофильма познакомить с видами оружия и боевой техники. Изучить Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Познакомить с историей государственных наград за военные отличия в России. Воспитывать на примерах героев Отечества патриотические чувства и гордость за свою Родину.

В результате изучения раздела программы «Ратные страницы истории и история родного края» члены клуба должны

***Дни воинской славы.***

*Теория.* Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

***Вооружение Российской армии.***

*Теория.* Виды оружия и боевой техники. Просмотр видеофильма.

 ***История Сталинградской битвы.***

*Теория.*. История Сталинградской битвы. Героические подвиги защитников Сталинграда. Победа под Сталинградом – коренной перелом в Великой Отечественной войне. Герои Сталинградской битвы. Памятники, мемориалы, обелиски воинам, защищавшим Сталинград.

***История Великой Отечественной войны.***

 *Теория.* История Великой Отечественной войны.

***Ордена и награды.***

*Теория.* История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

***Малая Родина.*** Ставропольский край

*Теория:* Изучение достопримечательностей Ставропольского края.

*Практика:* Историко-краеведческая игра «Что в имени твоем».

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.

*Теория:* Тематические занятия о ратных страницах истории края. Встречи с ветеранами ВОВ.

***История города Благодарного.***

*Теория.* История города Благодарного. Ветераны, живущие рядом.

*Практика.* Операция «Забота». Благоустройство родного города

***Герои Советского Союза, Герои России.***

*Теория.* Биография Героев Советского Союза. Биография Героев России. Поисковая работа.

**5. Физическая подготовка**

**Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны

***Разминка.***

*Теория.* Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма.

*Практика.* Отработка упражнений комплекса.

***Развитие выносливости.***

*Практика.* Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Подвижные игры.

***Развитие силы.***

*Практика* Разминка. Подтягивание, отжимания, наклоны туловища, приседания с весом отягощения. Упражнение тела в висе. Комплекс упражнений со штангой, гирями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки , метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.

 ***Развитие координационных способностей.***

*Практика.* Разминка. Метание в цель различных предметов, прыжки в цель. Точность дифференцирования, воспроизведения и оценки движений различными частями тела. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. Прыжки через барьеры Ведение мяча по линии, в заданном и изменяющемся ритме. Стойка на одной ноге «Ласточка». Ходьба и бег по узкой опоре. Удержание палки на руке, ноге. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

***Акробатические упражнения.***

*Практика.* Разминка. Ритмическая гимнастика. Строевой шаг. Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. Упражнение на бревне, низкой перекладине. Перелезание через гимнастического коня.

***Спортивные игры.***

*Практика.* Разминка. Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол.

**6. Огневая подготовка**

**Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из автомата из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

***История создания отечественного оружия.***

*Теория.* История создания отечественного оружия и его назначение.

 ***Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.***

*Теория.* Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова.

*Практика.* Разборка, сборкаавтомата Калашникова.

***Устройство, принцип действий основных частей и механизмов автомата Калашникова*.**

*Теория.* Назначения, боевые свойства, общее устройство АКМ. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе.

***Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.***

*Теория.* Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

***Правила прицеливания и приёмы стрельбы.***

*Практика.* Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием.

***Разборка и сборка автомата.***

*Практика.* Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

***Стрелковая тренировка.***

*Практика*. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.

**7. Тактическая подготовка**

**Учебные цели:**

Помочь приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности. Учить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость. Морально-боевые качества.

В результате изучения раздела программы «Тактическая подготовка» члены клуба должны

***Способы передвижения солдат в бою.***

*Теория.* Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Теория боя.

*Практика.* Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку.

***Инженерная подготовка.***

*Теория.* Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне.

*Практика.* Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.

***Преодоление естественных препятствий.***

*Практика*. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам. Естественные и искусственные точки страховки.

***Движение в заданном направлении в составе отделения.***

*Практика*. Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов.

**8. Гражданская оборона**

**Учебные цели:**

Познакомить с основными положениями Федерального закона «О гражданской обороне», основными понятиями и определениями, задачами Гражданской обороны, структурой и органами управления. Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «Гражданская оборона» члены клуба должны

***История создания системы гражданской обороны и её задачи.***

*Теория.* История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.

***Характеристика оружия массового поражения.***

*Теория.* История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.

***Средства индивидуальной защиты.***

*Теория.* Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза.

***Практические тренировки.***

*Теория.* Правила эвакуации

*Практика.* Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания ( противогаз) и кожи (ОЗК).

Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.

**9. Медико-санитарная подготовка**

**Учебные цели:**

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Медико-санитарная подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

***Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.***

*Теория.*. Характеристика различных видов ран и их причин.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.

***Виды кровотечений и их характеристика.***

*Теория.* Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

*Практика.* Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

***Правила и техника остановки кровотечений.***

*Теория.* Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей).

*Практика.* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

***Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.***

*Теория*. Характеристика различных видов переломов.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

***Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе.***

*Теория.* Симптомы солнечного удара. Виды ожогов.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

***Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.***

*Теория.* Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти.

*Практика.* Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

***Способы переноски пострадавших.***

*Теория*. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.

*Практика.* Отработка навыков по переноске пострадавших.

***Правила наложения стерильных повязок.***

*Теория*. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. *Практика.* Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

***Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.***

 *Теория.* Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

**10. Туристическая подготовка**

**Учебные цели:**

Помочь приобрести туристические навыки. Познакомить со средствами и способами страховки, техникой пешего туризма, вязкой узлов, установкой палатки, ориентирование на местности, движение по азимуту, устройством компаса. Учить пользоваться топографическими картами, ориентироваться по солнцу, определять высоту, ширину объекта и расстояние до него. Воспитывать собранность и выносливость. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации.

В результате изучения раздела программы «Туристическая подготовка» члены клуба должны

***Собираясь в туристический поход.***

 *Теория.* Туристический маршрут. Твой помощник - компас. Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походном лагере.

*Практика.* Работа с компасом, укладка рюкзака

***Средства и способы страховки. Вязка узлов.***

*Теория.* Средства и способы страховки.

*Практика.* Виды узлов и способы их связывания.

***Техника пешего туризма. Установка палатки. Разведение костра.***

*Теория.* Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения.

*Практика.* Виды узлов и способы их связывания. Отработка умения быстро устанавливать палатку.

***Преодоление препятствий и преград.***

 *Теория.*. Виды препятствий и преград и способы их преодоления.

*Практика.* Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.

***Ориентирование на местности.***

*Теория.* Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях . Топографические знаки. Топографические карты.

*Практика. Чтение* топографических карт.

***Определение азимута на предмет.***

*Теория.* Виды и способы ориентирования по местным предметам.

*Практика.* Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет.

***Определение высоты и расстояния.***

*Теория.* Виды и способы ориентирования.

*Практика.* Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

***Туристические навыки. Практические тренировки.***

*Практика.* Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.

**11. Первичная, промежуточная, итоговая аттестация**

*Теория.* Контроль знаний при помощи игры – викторины, кроссворда, теста и т.д.

*Практика.* Контроль умений и навыков обучающихся посредством выполнения практического творческого задания

**12. Пост №1**

Почетный караул у мемориала «Огонь вечной славы» в День Победы

**Планируемые результаты**

**1 год обучения**

К концу первого года обучения

***Учащиеся должны знать:***

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;

- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- историю создания уставов Вооружённых сил России;

- Устав внутренней службы;

- обязанности военнослужащих;

- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;

- военная присяга, содержание клятвы клуба «Красная гвоздика»;

- историю воинских званий;

- структуру Вооружённых Сил России.

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;

- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;

- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

- теорию боя;

- средства и способы страховки;

- устройство компаса;

- ориентирование карты по компасу;

- движение по азимутам;

-способы передвижения солдат в бою;

- топографическую карту;

способы выживания в экстремальных условиях;

- технику пешеходного туризма;

- средства и способы страховки;

- устройство компаса и способ его применения;

- ориентирование карты по компасу;

- топографические знаки;

- движение по азимутам;

- обязанности в походном лагере;

- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;

- влияние факторов внешней среды на организм человека;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

- классификация ран и их причины;

- характеристику различных видов кровотечений и их причины;

- правила и технику остановки кровотечений;

- симптомы солнечного удара, виды ожогов;

- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;

- характеристику перевязочного материала;

- правила наложения стерильных повязок;

- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;

- классификацию средств индивидуальной защиты;

- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;

- устройство фильтрующего противогаза;

- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;

- правила эвакуации;

- дни Воинской славы, их историю;

- формы увековечивания памяти воинов России;

- организацию проведения дней Воинской славы;

- порядок проведения воинских ритуалов;

- виды оружия и боевой техники;

- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;

- награды за военные отличия;

- героев Отечества, Сталинградской битвы, родного города;

**Должны уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- поддерживать уставной воинский порядок;

- различать рода и виды войск;

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

- чётко произносить клятву клуба «Красная гвоздика».

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;

- выходить и становиться в строй;

- подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;

- преодолевать естественные преграды;

- двигаться по азимуту в заданном направлении;

- ориентироваться на местности;

- определять высоту и расстояние;

- пользоваться страховкой;

- преодолевать препятствия и преграды;

- быстро окапываться;

- применять оружие.

- ориентироваться на местности;

- вязать узлы;

- устанавливать палатку;

- разводить костер разными способами;

- определять азимут на предмет;

- «читать» топографические карты;

- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;

- пользоваться страховкой;

- преодолевать препятствия и преграды.

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;

- выполнять акробатические упражнения;

- подтягиваться на перекладине;

- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;

- выполнять скоростной бег;

- играть в подвижные и спортивные игры;

- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;

- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;

- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;

- обездвиживать повреждённую часть тела;

- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;

- переносит пострадавших;

- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;

- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;

- защищать органы дыхания и кожу.

**Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:**

***Личностные:***

1) основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированы ценности многонационального российского общества;

2) сформирован целостный, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) развиты этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

4) сформирован установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные (учение учиться, учение детей мыслить):***

1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) сформирован умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

***Образовательные:***

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформировано уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) сформировано уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

4) сформирована модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

5) сформировано в детях желания заботиться о своем здоровье

6) сформировано негативное отношение к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

7) сформированы потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

8) сформировано умение безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

11) овладение научным подходом к решению различных задач;

***Раздел 2.***

***Комплекс организационно-педагогических условий***

**I. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность** **учебного года**  | **Режим работы**  |
| Начало учебного года: 4 сентября  | Режим работы объединения: (по расписанию 2 раза в неделю по 3 часа)  |
| Окончание учебного года: 24 мая  | Продолжительность занятий определяется образовательной программой: 45 минут х 3  |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 37 недель  | Продолжительность перемены: 10 минут  |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 37 недель  | Сменность занятий: 1 смена  |

**2. Режим работы в период школьных каникул:**

В период осенних и весенних школьных каникул проводятся занятия в разной форме: учебные занятия, концертные поездки, походы, экскурсии, путешествия, соревнования, другие формы работы.

В период с 01.06. по 31.08. - летние каникулы.

В период с 31.12 по 9.01- Новогодние каникулы (нерабочие праздничные дни).

**II. Условия реализации программы**

***Материально-техническое обеспечение***

Учебный кабинет, спортивная площадка, автомат Калашникова, пневматическая винтовка, туристическое оснащение, спортивное снаряжение, медицинское оснащение, индивидуальные противогазы, АЗК

**Техническое оснащение занятий*.***

Помещение для занятий, должно быть хорошо освещено, проветриваемо (с соответствующим температурный режим +20 +22 градуса). Индивидуальные столы и стулья для каждого ребёнка (можно парту делить на двоих), вышеперечисленные ТСО, доска, мел, мусорное ведро.

***Кадровое обеспечение***

По данной программе могут работать педагоги дополнительного образования и учителя общеобразовательных школ, владеющие необходимыми навыками.

**Методика отслеживания результатов**

В процессе проведения занятия используются следующие **формы контроля уровня знаний, умений и навыков**, получаемых детьми:

- педагогическое наблюдение за практической работой детей;

 - самостоятельное выполнение работы;

- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, конкурсов внутри коллектива, опросов детей и родителей, выполнения диагностических заданий, участия в мероприятиях (открытых занятиях, конкурсах, викторинах, игровых программах, соревнованиях,), защиты проектов, выставки творческих работ, презентаций (подготовленных детьми или с помощью родителей), мероприятий с участием родителей, итоговых праздников для родителей, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях и т.п.;

-мониторинг: педагогический мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, ведение журнала учета); мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка учащегося, ведение портфолио, оформление фотоотчётов).

После изучения каждой темы и конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся.

Дети принимают участие в конкурсах и соревнованиях подходящей тематики.

 В начале учебного года для обучающихся 1 года обучения проводится диагностический контроль с целью определения уровня подготовки детей к обучению. В середине и в конце учебного года - промежуточный и итоговый контроль с целью определения уровня усвоения программы.

Промежуточный контроль проводится в виде наблюдения за выполнением практического задания и знанием теоретического материала, тестирования. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса. Результативность обучения по программе оценивается по трем уровням – «низкий», «средний», «высокий».

Результативность усвоения программы определяется положительной динамикой развития каждого ребёнка.

По результатам итоговой аттестации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации » ст.58,ст.59,ст.75, «Положения об аттестации обучающихся МКУ ДО «ДДТ», «Положения о мониторинге качества образовательной деятельности «Дома детского творчества», на основании комплексной программы «К вершинам мастерства» обучающимся присваиваются звания «УМЕЛЕЦ», «МАСТЕР», «МАСТЕР- ИНСТРУКТОР».

Оптимальные сроки продвижения от «Ученика» до «Умельца» - 1-2 года, от «Умельца» до «Мастера» 1-2 года, при наличии способностей и склонностей к педагогической деятельности, обучающийся поднимается на следующую ступень — ему присваивается звание «Мастер-наставник».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ

«К ВЕРШИНАМ МАСТЕРСТВА»:

1.ЗВАНИЕ «УМЕЛЕЦ» ПРИСВАИВАЕТСЯ ЕСЛИ:

·         обучающийся успешно освоил учебную программу 1 года обучения;

·         не менее 2-х раз участвовал в выставках Дома детского творчества;

2. ЗВАНИЕ «МАСТЕР» ПРИСВАИВАЕТСЯ ЕСЛИ:

·         обучающийся имеет звание «Умелец»;

·         принял участие в выставках или занял призовое место в своем направлении;

·         помогает организовать и проводить выставки ;

·         ответственен и проявляет лидерские качества.

3. ЗВАНИЕ «МАСТЕР - ИНСТРУКТОР» ПРИСВАИВАЕТСЯ ЕСЛИ:

·         обучающийся имеет звание «Мастер»;

·         сможет провести индивидуальные и групповые занятия с обучающимися младшего возраста.

·         организовал персональную выставку , защитил проект, является победителем Всероссийского или Международного конкурса (по выбору).

·         является лидером в своем детском объединении.

**Виды контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Цель проведения** | **Формы контроля** |
| Начальный уровень |
| В начале учебного года | Определение уровня развития детей, их творческих способностей | Беседа, опрос, тестирование, анкетирование, диагностика специальных возможностей |
| Текущий контроль |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| Промежуточный контроль |
| По окончании изучения темы или раздела, в конце полугодия | Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения | Соревнование, конкурс, творческая работа, опрос, открытое занятие, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование |
| Итоговый контроль |
| В конце учебного года или курса обучения | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения | Соревнование, конкурс, открытое занятие, самостоятельная работа, защита рефератов, тестирование, анкетирование, коллективная рефлексия, отзыв, самоанализ, тестирование, анкетирование и др. |

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спектр способов и форм **выявления** результатов | Спектр способов и форм **фиксации** результатов  | Спектр способов и форм **предъявления** результатов |
| беседа, опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, диагностические игры, анализ выполнения программ, анкетирование, анализ результатов участия детей в мероприятиях анализ приобретения навыков общения, самооценка учащихся, взаимное обучение детей. | грамоты, дипломы, журнал, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, видеозапись, фото, отзывы (детей и родителей), маршрутные листы, статьи в прессе, аналитические справки, методические разработки, портфолио. | соревнования, конкурсы, отчеты, итоговые занятия, открытые занятия, диагностические карты, тесты, аналитические справки, портфолио, защита творческих проектов |

**Критерии оценки знаний, умений и навыков**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| ***Знает:***- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;- историю создания уставов Вооружённых сил России;- Устав внутренней службы;- обязанности военнослужащих;- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;- военная присяга, содержание клятвы клуба «Красная гвоздика»;- историю воинских званий;- структуру Вооружённых Сил России.- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.- теорию боя;- средства и способы страховки;- устройство компаса;- ориентирование карты по компасу;- движение по азимутам;-способы передвижения солдат в бою;- топографическую карту;способы выживания в экстремальных условиях;- технику пешеходного туризма;- средства и способы страховки;- устройство компаса и способ его применения; - ориентирование карты по компасу;- топографические знаки;- движение по азимутам;- обязанности в походном лагере;- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;- влияние факторов внешней среды на организм человека;- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;- классификация ран и их причины;- характеристику различных видов кровотечений и их причины;- правила и технику остановки кровотечений;- симптомы солнечного удара, виды ожогов;- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;- характеристику перевязочного материала;- правила наложения стерильных повязок;- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;- классификацию средств индивидуальной защиты;- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;- устройство фильтрующего противогаза;- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;- правила эвакуации;- дни Воинской славы, их историю;- формы увековечивания памяти воинов России;- организацию проведения дней Воинской славы;- порядок проведения воинских ритуалов;- виды оружия и боевой техники;- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;- награды за военные отличия;- героев Отечества, Сталинградской битвы, родного города;**Умеет:**- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- поддерживать уставной воинский порядок;- различать рода и виды войск;- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;- чётко произносить клятву клуба «Красная гвоздика».- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;- отдавать воинскую честь;- выходить и становиться в строй;- подходить к начальнику и отходить от него;- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.- готовить оружие к стрельбе;- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;- анализировать результаты стрельбы;- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;- преодолевать естественные преграды;- двигаться по азимуту в заданном направлении;- ориентироваться на местности;- определять высоту и расстояние;- пользоваться страховкой;- преодолевать препятствия и преграды;- быстро окапываться;- применять оружие.- ориентироваться на местности;- вязать узлы;- устанавливать палатку;- разводить костер разными способами;- определять азимут на предмет;- «читать» топографические карты;- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;- пользоваться страховкой;- преодолевать препятствия и преграды.- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;- выполнять акробатические упражнения;- подтягиваться на перекладине;- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;- выполнять скоростной бег;- играть в подвижные и спортивные игры;- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;-обездвиживать повреждённую часть тела;- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;- переносит пострадавших;- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.- пользоваться средствами индивидуальной защиты;- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;- защищать органы дыхания и кожу. | ***Знает:***- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;- обязанности военнослужащих;- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;- военная присяга, содержание клятвы клуба «Красная гвоздика»;- структуру Вооружённых Сил России.- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.- теорию боя;- средства и способы страховки;- устройство компаса;-способы передвижения солдат в бою;- топографическую карту;способы выживания в экстремальных условиях;- технику пешеходного туризма;- средства и способы страховки;- устройство компаса и способ его применения; - ориентирование карты по компасу;- топографические знаки;- движение по азимутам;- обязанности в походном лагере;- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;- влияние факторов внешней среды на организм человека;- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;- классификация ран и их причины;- характеристику различных видов кровотечений и их причины;- правила и технику остановки кровотечений;- симптомы солнечного удара, виды ожогов;- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;- характеристику перевязочного материала;- правила наложения стерильных повязок;- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;- - назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;- устройство фильтрующего противогаза;- правила эвакуации;- дни Воинской славы, их историю;- организацию проведения дней Воинской славы;- порядок проведения воинских ритуалов;- виды оружия и боевой техники;- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;- награды за военные отличия;- героев родного города;**Умеет:**- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- поддерживать уставной воинский порядок;- различать рода и виды войск;- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;- чётко произносить клятву клуба «Красная гвоздика».- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;- отдавать воинскую честь;- выходить и становиться в строй;- подходить к начальнику и отходить от него;- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;- готовить оружие к стрельбе;- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;- анализировать результаты стрельбы;- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;- преодолевать естественные преграды;- пользоваться страховкой;- преодолевать препятствия и преграды;- быстро окапываться;- применять оружие.- ориентироваться на местности;- вязать узлы;- устанавливать палатку;- разводить костер разными способами;- определять азимут на предмет;- «читать» топографические карты;- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;- пользоваться страховкой;- преодолевать препятствия и преграды.- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;- выполнять акробатические упражнения;- подтягиваться на перекладине;- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;- выполнять скоростной бег;- играть в подвижные и спортивные игры;- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;-обездвиживать повреждённую часть тела;- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;- переносить пострадавших;- - пользоваться средствами индивидуальной защиты;- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;- защищать органы дыхания и кожу. | ***Знает:***- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;- обязанности военнослужащих;- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;- военная присяга, содержание клятвы клуба «Красная гвоздика»;- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.- средства и способы страховки;- устройство компаса;-способы передвижения солдат в бою;способы выживания в экстремальных условиях;- технику пешеходного туризма;- средства и способы страховки;- ориентирование карты по компасу;- обязанности в походном лагере;- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;- влияние факторов внешней среды на организм человека;- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;- классификация ран и их причины;- характеристику различных видов кровотечений и их причины;- правила и технику остановки кровотечений;- симптомы солнечного удара, виды ожогов;- характеристику перевязочного материала;- правила наложения стерильных повязок;- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;- правила эвакуации;- дни Воинской славы, их историю;- организацию проведения дней Воинской славы;- порядок проведения воинских ритуалов;- виды оружия и боевой техники;- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;- награды за военные отличия;- героев родного города;**Умеет:**- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- поддерживать уставной воинский порядок;- различать рода и виды войск;- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;- отдавать воинскую честь;- выходить и становиться в строй;- подходить к начальнику и отходить от него;- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;- готовить оружие к стрельбе;- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;- преодолевать естественные преграды;- пользоваться страховкой;- преодолевать препятствия и преграды;- быстро окапываться;- применять оружие.- ориентироваться на местности;- вязать узлы;- устанавливать палатку;- разводить костер - пользоваться страховкой;- преодолевать препятствия и преграды.- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;- выполнять акробатические упражнения;- подтягиваться на перекладине;- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;- выполнять скоростной бег;- играть в подвижные и спортивные игры;- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;-обездвиживать повреждённую часть тела;- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;- переносить пострадавших;- пользоваться средствами индивидуальной защиты;- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;- защищать органы дыхания и кожу. |

**Оценочные материалы**

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273 - ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

**I год обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Первичная диагностика**Диагностика специальных возможностей |
| 2 | **Основы воинской службы.**Теория: тестирование. Практика: выполнение практической работы |
| 3 | **Строевая подготовка.**Теория: Кроссворд по теме Практика: Строевые упражнения |
| 4 | **Ратные страницы истории.**Теория: ТестированиеПрактика: Творческий проект «Почетные жители моего города» |
| 5 | **Физическая подготовка** Теория: Тестирование. Практика. Зачет по ОФП |
| 6 | **Огневая подготовка.**Теория. тестированиеПрактика. выполнение практического задания |
| 7 | **Тактическая подготовка.**Практика. Выполнение практического задания  |
| 8 | **Гражданская оборона.** Теория. тестированиеПрактика. выполнение практического задания |
| 9 | **Медико-санитарная подготовка.**Теория. тестированиеПрактика. выполнение практического задания |
| 10 | **Подведение итогов работы.** Итоговая выставка. Творческий отчет «Страна мастеров» |
| 11 | **Туристическая подготовка.**Теория. тестированиеПрактика. выполнение практического задания |
| 12 | **Промежуточная, итоговая аттестация**Теория. тестированиеПрактика. выполнение практического задания |
| 13 | **Пост №1**Практика. Почетный караул у мемориала «Огонь вечной славы» |

**III. Методическое обеспечение программы**

- ***методы обучения*** (словесный, наглядный практический; объяснительно-

иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- ***формы организации*** образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая;

- ***формы организации учебного занятия*** - беседа, встреча с интересными людьми, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, , занятие-соревнование (состязания, конкурсы, турниры, викторины и т.п.); занятия, основанные на методах общественной практики (репортаж, интервью, изобретение, аукцион, бенефис, устный журнал, газета); занятия выездные (учебные экскурсии, походы, практические занятия на «местности»); занятие - просмотр видеофильмов, рассказы и прослушивания; концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, рейд, репетиция, ринг, салон, семинар, соревнование, традиционное занятие, турнир, фестиваль, чемпионат, экскурсия, экспедиция, эстафета, ярмарка; посещение музея;

***- формы деятельности детей***: защита проекта (способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем); день добрых сюрпризов (упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять людям радость);

- ***педагогические технологии*** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, , технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология;

***- дидактические материалы*** - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

**Календарный учебный график 1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Датазанятия | Тема занятия | Примечание  |
| 1. | 4сентября | **Вводное занятие.** Задачи военно-патриотического объединения на год. Социальный опрос по наиболее значимым проблемам в патриотической сфере.  |  1ч. (т)2ч. (п) |
| 2. | 7сентября | **Основы воинской службы**.  Почему необходима вооружённая защита Отечества. Тема. **Строевая подготовка**. Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю. | 1 ч. (т)2 ч. (п) |
| 3. | 11сентября | **Ратные страницы истории.** Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России**Физическая подготовка**. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Отработка упражнений комплекса.  |  1 ч. (т)2 ч. (п) |
| 4. | 14сентября | **Огневая подготовка.**  История создания отечественного оружия**Строевая подготовка**. Строевая стойка и строевые приёмы.  | 1 ч.(т)2 ч. (п) |
| 5. | 18сентября | **Тактическая подготовка.** Способы передвижения солдат в бою.  **Гражданская оборона.** История создания системы гражданской обороны и её задачи. | 2 ч. (1т+1п)1 ч. (1т) |
| 6. | 21сентября | **Медико-санитарная подготовка.** Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.  **Ратные страницы истории.** Формы увековечивания памяти воинов России.  | 2 ч.(1т+1п)1 ч. (1т) |
| 7. | 25сентября | **Основы воинской службы.** Внешние и внутренние военные угрозы. **Строевая подготовка**. Воинское приветствие на месте и в движении.  |  1 ч. (1т)2 ч. (2п) |
| 8. | 28сентября | **Ратные страницы истории.** Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов. **Физическая подготовка.** Развитие выносливости. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища. | 1 ч. (1т)2 ч. (2п) |
| 9 | 2октября |  **Основы воинской службы.** Предназначение Вооружённых Сил РФ.**Туристическая подготовка.** Собираясь в туристический поход. Средства и способы страховки. Вязка узлов. | 1 ч. (1т)1 ч. (1т)1 ч. (1п) |
| 10. | 5октября | **Основы воинской службы**. История создания уставов вооружённых сил России. **Строевая подготовка.** Строевые приёмы с оружием.  | 1 ч.(1т)2 ч. (2п) |
| 11. | 9октября |  **Огневая подготовка**. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. **Тактическая подготовка**. Инженерная подготовка*.* | 1 ч. (1т)2ч (2т) |
| 12. | 12октября |  **Основы воинской службы**. Устав внутренней службы. **Ратные страницы истории.** Вооружение Российской армии. | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 13. | 16 октября | **Тактическая подготовка**.Инженерная подготовка. **Туристическая подготовка.**  Средства и способы страховки. Вязка узлов. Техника пешего туризма. Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста.  | 1 ч (1п)1 ч (1п)1 ч (1т) |
| 14. | 19 октября | **Медико-санитарная подготовка.** Виды кровотечений и их характеристика**Строевая подготовка.** Строевые приёмы с оружием.  | 1 ч (1т)2ч (2п) |
| 15. | 23 октября | **Физическая подготовка.** Развитие выносливости***.*** Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту.**Гражданская оборона.** Характеристика оружия массового поражения. История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).   |  2ч (2п)1ч (1т) |
| 16. | 26 октября |  **Основы воинской службы**. Обязанности военнослужащих.  **Строевая подготовка.** Практическая отработка строевых приёмов. | 1 ч (1т)2ч (2п) |
| 17. | 30октября |  **Туристическая подготовка.** Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения. Виды узлов и способы их связывания. Отработка умения быстро устанавливать палатку. **Медико-санитарная подготовка.** Правила и техника остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей).  | 2ч (1т,1п)1ч (1т) |
| 18. | 2 ноября | **Физическая подготовка.** Развитие выносливости***.*** Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Подвижные игры. **Основы воинской службы**. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. | 1ч (1п)1ч (1т)1ч (1т) |
| 19. | 6 ноября | **Гражданская оборона.** Способы защиты от оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).  **Физическая подготовка.** Развитие силы. Разминка. Подтягивание, отжимания, наклоны туловища, приседания с весом отягощения. | 1 ч (1т)2ч (2п) |
| 20. | 9ноября | **Огневая подготовка**. Устройство, принцип действий основных частей и механизмов автомата Калашникова. **Тактическая подготовка**.Преодоление естественных препятствий. Подъём и спуск с использованием перил. | 1ч (1п)2ч (1т,1п) |
| 21 | 13 ноября |  **«Ратные страницы истории и история родного края»** Малая Родина. Ставропольский край.  *Теория:* Изучение достопримечательностей Ставропольского края. *Практика:* Историко-краеведческая игра «Что в имени твоем». **Огневая подготовка**. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.  | 2 ч (2т)1ч (1т) |
| 22. | 16 ноября | **Туристическая подготовка.** Преодоление препятствий и преград. **Основы воинской службы**. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 23. | 20 ноября | **Строевая подготовка.** Практическая отработка строевых приёмов **Огневая подготовка**. Правила прицеливания и приёмы стрельбы. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 24. | 23 ноября | **Тактическая подготовка**.Преодоление естественных препятствий. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам.  **Гражданская оборона.** Средства индивидуальной защиты. | 2ч (1т,1п)1ч (1т) |
| 25. | 27 ноября | **Медико-санитарная подготовка.** Правила и техника остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. **Тема. Физическая подготовка.** Развитие силы. Разминка Упражнение тела в висе. | 2ч (1т,1п)1ч (1п) |
| 26. | 30 ноября |  **«Ратные страницы истории»** История Великой Отечественной войны***.* Туристическая подготовка.** Ориентирование на местности. Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 27. | 4 декабря |  **Основы воинской службы**. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. Его состав. Дневальный по роте. Тренировки в выполнении дневального по роте. **Огневая подготовка**. . Правила прицеливания и приёмы стрельбы. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием. | 2ч (1т,1п)1ч (1т) |
| 28. | 7декабря | **Строевая подготовка.** Практическая отработка строевых приёмов. Движение строевым шагом, повороты в движении. **Тактическая подготовка**.Преодоление естественных препятствий. Естественные и искусственные точки страховки.  **Медико-санитарная подготовка.** Правила и техника остановки кровотечений. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. | 1ч (1п)1ч (1т)1ч (1п) |
| 29. | 11 декабря | **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Правила эвакуации.**«Ратные страницы истории»** История Великой Отечественной войны***.***  | 1ч (1п)2ч (2т) |
| 30. | 14 декабря | **Физическая подготовка.** Развитие силы. Разминка. Комплекс упражнений со штангой, гирями, гантелями, эспандером. **Медико-санитарная подготовка.** Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 31. | 18 декабря |  **Основы воинской службы**. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. **Туристическая подготовка.**  Ориентирование на местности. Виды и способы ориентирования на местности Топографические знаки. Топографические карты. | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 32. | 21 декабря |  **«Ратные страницы истории»**  История Великой Отечественной войны.**Физическая подготовка.** Развитие силы. Разминка. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты**.**  | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 33. | 25 декабря | **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). **Разборка и сборка автомата.** Порядок неполной разборки автомата.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 34. | 28 декабря | **Медико-санитарная подготовка.** Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. **Физическая подготовка.** Развитие силы. Разминка. Преодоление полосы препятствий. **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). | 1ч (1т)1ч (1п)1ч (1п) |
| 35. | 11 января | **Туристическая подготовка.** Определение азимута на предмет.Виды и способы ориентирования по местным предметам. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет. **Физическая подготовка.** Развитие координационных способностей. Разминка. Метание в цель различных предметов, прыжки в цель. | 2ч (1т,1п)1ч (1п) |
| 36. | 15января |  **«Ратные страницы истории» Ордена и награды.** История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государств. награды СССР и России. **Основы воинской службы**. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 37. | 18января | **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Стрельба в противогазе из пневматической винтовки.  **Медико-санитарная подготовка.** Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе. Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе. | 1ч (1п)2ч (1т,1п) |
| 38. | 22января |  **«Ратные страницы истории» Ордена и награды.** Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе. **Основы воинской службы**. Организация караульной службы. Обязанности часового. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. | 1ч (1т)2ч (2т) |
| 39. | 25января | **Строевая подготовка.** Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд **Огневая подготовка.** Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 40. | 29января | **Физическая подготовка.** Развитие координационных способностей. Разминка. Метание в цель различных предметов, прыжки в цель. Точность дифференцирования, воспроизведения и оценки движений различными частями тела. **Туристическая подготовка.** Определение высоты и расстояния. Виды и способы ориентирования.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 41. | 1февраля | **Огневая подготовка.** Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата.**Туристическая подготовка.** Определение высоты и расстояния. Виды и способы ориентирования.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 42. | 5февраля | **Основы воинской службы**. Организация караульной службы. Обязанности часового. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. **Медико-санитарная подготовка.** Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких. Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти .  | 2ч (2т)1ч (1п) |
| 43. | 8февраля |  **Строевая подготовка.** Одиночная строевая подготовка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. **Медико-санитарная подготовка.** Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца. | 2ч (2п) 1ч (1п) |
| 44. | 12февраля | **Огневая подготовка.**  Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата.  **Туристическая подготовка.**  Туристические навыки. Практические тренировки. Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 45. | 15февраля | **Основы воинской службы**. Военная присяга. Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам.  | 2ч (2т)1ч (1п) |
| 46. | 19февраля | **Огневая подготовка.** Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата.**Строевая подготовка.** Одиночная строевая подготовка. Выполнение команд. Движение походным и строевым шагом. | 2ч (2п)1ч(1п) |
| 47. | 22февраля | **Физическая подготовка.** Развитие координационных способностей. Разминка. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Переправа по верёвке с перилами. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 48. | 26февраля | **Огневая подготовка.** Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 49. | 1марта |  **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй. **Медико-санитарная подготовка.** Способы переноски пострадавших. Правила и способы транспортировки пострадавших.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 50. | 5марта | **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка). Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. **Основы воинской службы**. Военная присяга. Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 51. | 12марта | **Физическая подготовка.** Развитие координационных способностей. Разминка. Прыжки через барьеры Ведение мяча по линии, в заданном и изменяющемся ритме. Стойка на одной ноге «Ласточка». **Медико-санитарная подготовка.** Способы переноски пострадавших. Транспортная иммобилизация. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 52. | 15марта |  **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка). Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. **Основы воинской службы**. Воинские звания. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 53. | 19марта | **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. **Основы воинской службы**. Структура Вооружённых Сил РФ. Структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 54. | 22марта |  **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка). Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. **Физическая подготовка.** Развитие координационных способностей. Разминка**.** Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 55. | 26марта | **Физическая подготовка.** Акробатические упражнения. Разминка. Ритмическая гимнастика. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Организация бивака, разведение костра.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 56. | 29марта | **Физическая подготовка.** Спортивные игры. Разминка. Отработка техники игры в футбол. **Медико-санитарная подготовка.**  Способы переноски пострадавших. Отработка навыков по переноске пострадавших. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 57. | 2апреля | **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка). Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения воинского приветствия в строю и в движении.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 58. | 5апреля | **Физическая подготовка.** Акробатические упражнения. Разминка. Строевой шаг. Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты**Медико-санитарная подготовка.** Правила наложения стерильных повязок. Перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 59. | 9апреля | **Основы воинской службы**. Сухопутные войска. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение. **Ратные страницы истории.** История города Благодарного. История города. Ветераны, живущие рядом.  | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 60. | 12апреля | **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка). Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел.  **Медико-санитарная подготовка.** Правила наложения стерильных повязок. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 61. | 16апреля | **Физическая подготовка.** Акробатические упражнения. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 62. | 19 апреля |  **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка).  **Основы воинской службы**. Военно-воздушные силы. Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны).  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 63. | 23апреля | **Физическая подготовка.** Спортивные игры. Разминка. Отработка техники игры в баскетбол.  **Медико-санитарная подготовка.** Правила наложения стерильных повязок. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 64. | 26апреля | **Огневая подготовка.**  Стрелковая тренировка (пневматическая винтовка). Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.  **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Строи отделения. Выполнение команд.  | 1ч (1п)2ч (2п) |
| 65. | 30апреля | **Физическая подготовка.** Спортивные игры. Разминка. Отработка техники игры в баскетбол. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 66. | 3мая | **Ратные страницы истории** История Сталинградской битвы. **Строевая подготовка.**  Строевая подготовка в составе отделения.Строи отделения. Повороты на месте и в движении.  | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 67 | 7мая |  **Ратные страницы истории** История Сталинградской битвы. **Основы воинской службы**. Военно-морской флот. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Рода Вооружённых Сил МФД (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).  | 2 ч (2т)1ч (1т) |
| 68 | 10 мая | **Физическая подготовка.** Спортивные игры. Разминка. Отработка техники игры в волейбол. **Медико-санитарная подготовка.** Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 69 | 14 мая | **Физическая подготовка.** Спортивные игры. Разминка. Отработка техники игры в волейбол. **Медико-санитарная подготовка.** Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 70 | 17 мая | **Основы воинской службы**. Другие рода войск. Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные войска). **Ратные страницы истории.** История города Благодарного. Операция «Забота».  | 2ч (2т)1ч (1п) |
| 71 | 21 мая | **Основы воинской службы**. Другие рода войск. Другие виды Вооружённых сил и рода войск (войска правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.**Ратные страницы истории.** История города Благодарного. Благоустройство города. Подведение итогов работы за год. | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 72 | 24мая | **Подведение итогов занятий.** | 3 часа |

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения на оценку не ниже ***«удовлетворительно».***

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

***По общественно-государственной подготовке.*** *Знать* Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

***По тактической подготовке*.** *Знать* приемы ведения боя в обороне и наступлении.

*Уметь:* действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

***По огневой подготовке.*** *Знать* назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов; порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью;

***По радиационной, химической и биологической защите*.** *Знать* сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

*Уметь:*

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения использую средства индивидуальной защиты;

- проводить специальную и санитарную обработку.

***По инженерной подготовке*.** *Знать* устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава; порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

*Уметь:*

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

***По уставам ВС РФ*.** *Знать* порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

*Уметь* практически выполнять обязанности караульного и часового.

***По военной топографии*.** *Знать* номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

*Уметь:*

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

***По военно-медицинской подготовке*.** *Твердо знать* порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненных.

*Уметь:*

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненного на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**Содержание программы**

II. Учебно-тематический план **2 –й год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные темы  | Количество часов  | Форма аттестации (контроля) |
| Общее  | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 3  | 1  | 2 | викторина |
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 21 | 19  | 2  | тестирование |
| 3 | Тактическая подготовка | 14 | 11 | 3 | тестирование |
| 4 | Разведывательная подготовка | 5 | 3 | 2  | тестирование |
| 5 | Огневая подготовка | 22  | 7 | 15  | выполнение практического задания |
| 6 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 16 | 11 | 5 | выполнение практического задания |
| 7 | Инженерная подготовка | 3 | 2 | 1 | тестирование |
| 8 | Строевая подготовка | 25 | 4 | 21 | зачет по строевой подготовке |
| 9 | Физическая подготовка | 40 | 1 | 39 | зачет по ОФП |
| 10 | Военная топография | 10 | 5 | 5 | тестирование |
| 11 | Военно-медицинская подготовка | 20 | 10 | 10 | тестирование |
| 12 | Страницы истории | 12 | 7 | 5 | тестирование |
| 13 | Гражданская оборона | 6 | 1  | 5 | тестирование |
| 14 | Туристическая подготовка. | 10 | 2  | 8  | тестированиевыполнение практического задания |
| 15 | Промежуточная (13.12.21), итоговая (11.05.22) аттестация | 3 | 3  | - | тестирование |
| 16 | Пост №1 | 6 | 2  | 4 | практика |
| Итого  | 216  | 89 | 127 |  |

**ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Вооруженные силы Российской Федерации.**

Тема. Вводное занятие. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Тема. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Тема. Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав.

Тема. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Тема. Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности

Тема. Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Тема. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 2. **Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.**

Тема. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Тема. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема. Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

Тема 3. **Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни**

Тема. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Тема. Воинские звания. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Основы общевойскового боя.**

Тема. *Теоретическое.* Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

Тема 2. **Организация и вооружение мотострелковой роты,** **основы ее боевого применения.**

Тема. *Теоретическое.* Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР. Организация и вооружение танковой роты.

Тема. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

Тема 3. **Вооружение и боевая техника.**

Тема. *Теоретическое.* Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

Тема. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

Тема 4. **Действия солдата в бою.**

Тема. *Тактико-строевое, днем.* Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником.

Тема. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка.

Тема. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

Тема. *Тактико-строевое, днем.* Отражение атаки противника. Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

Тема. *Тактико-строевое, днем.* Подготовка наступлению: пополнение запасов боеприпасов, заряжание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Развертывание отделения в боевой порядок и перестроения.

Тема. *Тактико-строевое, днем.* Наступление в глубине обороны противника. Продвижение в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения. Осуществление маневра, обеспечение атаки огнем и атака объекта во фланг или тыл. Расположение на месте. Организация охранения и отдыха личного состава, устройство укрытий, самостоятельное приготовление пищи из рационов питания. Действия в сторожевом охранении, патруле и секрете.

Тема 5. **Борьба с воздушными средствами нападения противника.**

Тема. *Теоретическое.* Боевая характеристика и тактика действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки. Правила ведения огня по воздушным целям.

**РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

Тема. *Теоретическое.* Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Тема 2. **Действия наблюдателя при ведении разведки.**

Тема. *Тактико-строевое, днем.* Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника.

Тема. Тренировка в применении оружия для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника. Использование защитных свойств местности, местных предметов и фортификационных сооружений для защит от налетов самолетов и боевых вертолетов противника.

 Тема. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Тема 3. **Действия солдата в составе дозорного отделения.**

 Тема. *Тактико-строевое, днем.* Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

Тема. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 2. **Материальная часть стрелкового оружия.**

Тема. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.

Тема. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Тема. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Тема. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Тема. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Тема. Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Тема. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Тема. Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Тема 3. **Основы и правила стрельбы.**

Тема. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение.

Тема. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Тема. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них.

Тема. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

Тема 4. **Огневые (стрелковые) тренировки.**

Тема. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Тема. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора.

Тема. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Тема. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы.

Тема. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Тема. Выработка навыков в однообразии прицеливания.

1 час. Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению.

Тема. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

Тема 1. **Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.**

Тема. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам.

Тема. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.

Тема. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Тема. Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия.

 Тема. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

Тема 2. **Средства индивидуальной защиты.**

Тема. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания.

Тема. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Тема. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП).

Тема. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

Тема. Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение.

Тема 2. **Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка** **и обезвреживание.**

Тема. Общее устройство и принцип действия мин. Основные мины Сухопутных войск ВС РФ, их ТТХ.

Тема. Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке одиночных противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

**УСТАВЫ**

Тема 1. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

Тема. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих.

Тема. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности.

Тема. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

Тема 2. **Обязанности лиц суточного наряда.**

Тема. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором, дневальный выполняет свои обязанности.

Тема. Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

Тема 3. **Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

Тема. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Строевые приемы и движение без оружия.**

Тема. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Тема. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Тема. Повороты в движении.

Тема. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Тема. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тема 2. **Строевые приемы и движение с оружием.**

Тема. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Тема. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Гимнастика.**

 Тема. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

 Тема. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

Тема 2. **Рукопашный бой.**

Тема. Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки.

Тема. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

Тема. Приемы нападения и защиты (комплекс приемов рукопашного боя РБ-1, РБ-2).

Тема 3. **Преодоление препятствий.**

Тема. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тема 4. **Ускоренное передвижение.**

Тема. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции и пересеченной местности.

Тема 5. **Комплексные занятия.**

Тема. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Тема. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

Тема 1. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.**

Тема. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей.

Тема. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Тема. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий. Тема. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Гигиена.**

Тема. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2. **Оказание первой медицинской помощи.**

Тема. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Тема. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Тема. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Тема. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Тема. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

 Тема. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Тема. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Тема. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Тема 3. **Средства индивидуального медицинского оснащения** **военнослужащих и правила пользования ими.**

Тема. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

 **Календарный учебный график 2 – й год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Датазанятия | Тема занятия | Примечание  |
| 1. | 3сентября | **Вводное занятие.** Задачи военно-патриотического объединения на год. Социальный опрос по наиболее значимым проблемам в патриотической сфере. Техника безопасности. |  1ч. (т)2ч. (п) |
| 2. | 7сентября | **Общественно-государственная подготовка Вооруженные силы Российской Федерации.** Вводное занятие. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Почему необходима вооружённая защита Отечества. **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение без оружия.** Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю | 1 ч. (1т)2 ч. (2п) |
| 3. | 10сентября | **Ратные страницы истории.** Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.** Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам.  |  1 ч. (1т)2 ч. (2т) |
| 4. | 14сентября | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки**  Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение без оружия.** Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».  | 1 ч.(1т)2 ч. (2п) |
| 5. | 17сентября | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**  Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.** Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.  | 2 ч.(2п)1 ч.(1т) |
| 6. | 21сентября | **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.** Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей.  **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 ч. (1т+1п)1 ч.(1п) |
| 7. | 24сентября | **Вооруженные силы Российской Федерации.**Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение без оружия.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 1 ч.(1т)2 ч.(2п) |
| 8. | 28сентября | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.** Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). | 1 ч.(1п)2 ч.(2п) |
| 9 | 1октября |  **Вооруженные силы Российской Федерации.** Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав. **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.** Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования | 1 ч.(1т)2 ч.(1т+1п) |
| 10. | 5октября | **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.** Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.** Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия.  | 2 ч.(1т+1п)1ч. (1т) |
| 11. | 8октября |  **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение без оружия.** Повороты в движении в составе отделения.. | 1 ч.(1п)2ч (2п) |
| 12. | 12октября |  **Вооруженные силы Российской Федерации.** Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.** Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. | 1ч (1т)2ч (1т+1п) |
| 13. | 15 октября | **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.** Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Гигиена.** Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. | 2 ч(1т+1п)1 ч (1т) |
| 14. | 19 октября | **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. Виды кровотечений и их характеристика**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение без оружия.** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 ч (1т)2ч (2п) |
| 15. | 22 октября | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Рукопашный бой.** Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки.**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки. |  2ч (2п)1ч (1п) |
| 16. | 26 октября | **Вооруженные силы Российской Федерации.** Специальные войска (войсковая разведка, химические, Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Средства индивидуальной защиты.** Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания.  | 1 ч (1т)2ч (2т) |
| 17. | 29октября |  **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.** Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Гигиена.** Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. | 2ч (1т,1п)1ч (1т) |
| 18. | 2 ноября | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Рукопашный бой** Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. **Вооруженные силы Российской Федерации.** Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | 2ч (1п+1т)1ч (1т) |
| 19. | 5 ноября | **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Средства индивидуальной защиты.** Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение без оружия.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 2 ч (1т+1п)1ч (1п) |
| 20. | 9ноября | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки. **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.** Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам. | 1ч (1п)2ч (1т,1п) |
| 21 | 12 ноября |  **«Ратные страницы истории и история родного края»** Малая Родина. Ставропольский край.  *Теория:* Изучение достопримечательностей Ставропольского края. *Практика:* Историко-краеведческая игра «Что в имени твоем».  | 2 ч (2т)1ч (1п) |
| 22. | 16 ноября | **Туристическая подготовка.** Преодоление препятствий и преград. **Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.** Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 23. | 19 ноября | **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение с оружием.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.** Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 24. | 23 ноября | **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Средства индивидуальной защиты.** Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП).**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Рукопашный бой** Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). | 2ч (1т,1п)1ч (1п) |
| 25. | 26 ноября | **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Рукопашный бой** Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). | 2ч (1т,1п)1ч (1п) |
| 26. | 30 ноября |  **Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.** Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Средства индивидуальной защиты.** Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). | 1ч (1т)2ч(1т+1п) |
| 27. | 3 декабря |  **Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.** Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.**ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА.**  **Инженерное оборудование и маскировка позиций.** Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. | 1ч (1т)2ч(1т+1п) |
| 28. | 6декабря | **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА.**  **Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка** **и обезвреживание.** Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке одиночных противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения | 1ч (1т)2ч (1т+1п) |
| 29. | 10 декабря | **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Правила эвакуации.**Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни** Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения. | 1ч (1п)2ч (2т) |
| 30. | 13 декабря | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (тестирование).****ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.  | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 31. | 17 декабря |  **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** **Основы общевойскового боя.** Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.**Туристическая подготовка.**  Ориентирование на местности. Виды и способы ориентирования на местности Топографические знаки. Топографические карты. | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 32. | 20 декабря |  **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Организация и вооружение мотострелковой роты,** **основы ее боевого применения.** Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР. Организация и вооружение танковой роты. **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** . Развитие силы. Разминка. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты**.**  | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 33. | 24 декабря | **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). **УСТАВЫ**. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.** Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 34. | 27 декабря | **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). | 1ч (1п)2ч(1т+1п) |
| 35. | 11 января | **Туристическая подготовка.** Определение азимута на предмет.Виды и способы ориентирования по местным предметам. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет. **УСТАВЫ**. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.** Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости. | 2ч (1т,1п)1ч (1т) |
| 36. | 14января |  **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** **Организация и вооружение мотострелковой роты,** **основы ее боевого применения.** Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.**УСТАВЫ**. **Обязанности лиц суточного наряда** Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности. | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 37. | 18января | **Гражданская оборона.** Практические тренировки. Стрельба в противогазе из пневматической винтовки.  **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.  | 1ч (1п)2ч (1т,1п) |
| 38. | 21января | **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** **Вооружение и боевая техника.** Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия. **УСТАВЫ**. **Обязанности лиц суточного наряда** Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены. | 1ч (1т)2ч (2т) |
| 39. | 25января | **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**. **Строевые приемы и движение с оружием.** Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. **Огневая подготовка.** Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 40. | 28января | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Рукопашный бой** Приемы нападения и защиты (комплекс приемов рукопашного боя РБ-1, РБ-2).**УСТАВЫ. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.** Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания | 1ч (1п)2ч (2т) |
| 41. | 1февраля | **Огневая подготовка.** Разборка и сборка автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата.**Туристическая подготовка.** Определение высоты и расстояния. Виды и способы ориентирования.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 42. | 4февраля | **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Вооружение и боевая техника.** Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. | 1ч (1т)2ч (1т+1п) |
| 43. | 8февраля |  **Строевая подготовка.** Одиночная строевая подготовка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.  | 2ч (2п) 1ч (1п) |
| 44. | 11февраля | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Преодоление препятствий.** Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. **Туристическая подготовка.**  Туристические навыки. Практические тренировки. Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 45. | 15февраля | **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Действия солдата в бою.** Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. **Туристическая подготовка**.Туристические навыки. Практические тренировки. Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам.  | 2ч (2т)1ч (1п) |
| 46. | 18февраля | **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Действия солдата в бою.** Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Ускоренное передвижение.** Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции и пересеченной местности. | 2ч (1т+1п)1ч(1п) |
| 47. | 22февраля | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** . Развитие координационных способностей. Разминка. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. **Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Переправа по верёвке с перилами. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 48. | 25февраля | **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Действия солдата в бою** Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Плавание.** Проверка умения плавать на дистанцию 50 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом. | 1ч (1п)2ч (2п) |
| 49. | 1марта |  **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй. **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей. | 1ч (1п)2ч(1т+1п) |
| 50. | 4марта | **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Действия солдата в бою.** Отражение атаки противника. Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2ч (1т+1п)1ч (1т) |
| 51. | 11марта | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Плавание.** Проверка умения плавать на дистанцию 50 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом. **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 52. | 15марта |  **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.** Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.**Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни** . Воинские звания. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.  | 1ч (1т)1ч (1п)1ч (1т) |
| 53. | 18марта | **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Действия наблюдателя при ведении разведки.** Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 54. | 22марта |  **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Действия наблюдателя при ведении разведки.** Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения. **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Плавание.** Проверка умения плавать на дистанцию 50 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом. | 1ч (1п)2ч (2п) |
| 55. | 25марта | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Комплексные занятия.** Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье.**Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Организация бивака, разведение костра.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 56. | 29марта | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Комплексные занятия.** Тренировка в беге на 100 м и 1 км.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 57. | 1апреля | **РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Действия солдата в составе дозорного отделения.** Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.**Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения воинского приветствия в строю и в движении.  | 2ч (1т+1п)1ч (1п) |
| 58. | 5апреля | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Комплексные занятия.** Тренировка в беге на 100 м и 1 км.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.  | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 59. | 8апреля | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.**Ратные страницы истории.** История города Благодарного. История города. Ветераны, живущие рядом.  | 2ч (2т)1ч (1т) |
| 60. | 12апреля | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Огневые (стрелковые) тренировки.** Практическая стрельба из пневматической винтовки.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Оказание первой медицинской помощи.** Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. | 2ч (2п)1ч (1т) |
| 61. | 15апреля | **Физическая подготовка.** Акробатические упражнения. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Средства индивидуального медицинского оснащения** **военнослужащих и правила пользования ими.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. | 1ч (1п)2ч(1т+1п) |
| 62. | 19 апреля |  **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Материальная часть стрелкового оружия.** Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.  **Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни**. Военно-воздушные силы. Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны).  | 2ч(1т+1п)1ч (1т) |
| 63. | 22апреля | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Комплексные занятия.** Тренировка в беге на 100 м и 1 км.**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**. **Средства индивидуального медицинского оснащения** **военнослужащих и правила пользования ими.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 64. | 26апреля | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Материальная часть стрелкового оружия.** Общее устройство, принцип работы автомата и порядок неполной разборки и сборки оружия.**Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения. Строи отделения. Выполнение команд.  | 1ч (1п)2ч (2п) |
| 65. | 29апреля | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Комплексные занятия.** Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.**Туристическая подготовка.** Туристические навыки. Практические тренировки. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения. | 2ч (2п)1ч (1п) |
| 66. | 3мая | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Материальная часть стрелкового оружия.** Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе) автомата Калашникова. **Строевая подготовка.** Строевая подготовка в составе отделения.Строи отделения. Повороты на месте и в движении.  | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 67 | 6мая |  **Ратные страницы истории**  История Сталинградской битвы. **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Материальная часть стрелкового оружия.** Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата. | 2 ч (2т)1ч (1п) |
| 68 | 8 мая | **ДЕНЬ ПАМЯТИ. ПОСТ №1** | 3ч (1т+2п) |
| 9 мая | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ПОСТ №1** | 3ч (1т+2п) |
| 69 | 10 мая | **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (тестирование).****Медико-санитарная подготовка.** Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. | 2ч (2 т)1ч (1т) |
| 70 | 13 мая | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Материальная часть стрелкового оружия.** Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. **Ратные страницы истории.** История города Благодарного. Операция «Забота».  | 1ч (1п)2ч (2п) |
| 71 | 17 мая | **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Материальная часть стрелкового оружия.** Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.**Ратные страницы истории.** История города Благодарного. Благоустройство города. Подведение итогов работы за год. | 1ч (1т)2ч (2п) |
| 72 | 20мая | **Подведение итогов занятий.** | 3 часа |