

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ДетвоРумба»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДетвоРумба» предназначена для учащихся 7-14 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Представленная программа ориентирована на активизацию у учащихся устойчивого интереса к занятиям хореографией, способствует формированию потребности в здоровом образе жизни, психологическому раскрепощению ребенка через освоение своего собственного тела как выразительного ("музыкального") инструмента.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДетвоРумба» имеет художественную направленность и создаёт условия, для всестороннего развития личности, стимулирования индивидуальных творческих способностей детей.

Направление программы – хореография. Уровень программы - ознакомительный (стартовый).

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детворумба» определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на занятия хореографией. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детворумба» отвечает цели Национального проекта «Образование» - обеспечению возможности самореализации и развития талантов, а также Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», реализация которого направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Новизна программы заключается в интеграции в единое хореографическое пространство различных искусств: танец, театр, музыки.

Региональный компонент программы прослеживается во внедрении в процесс обучения элементов местной танцевальной культуры.

Программа разработана в соответствии с современной нормативно – правовой базой.

Отличительной особенностью программы от существующих программ хореографического творчества, например, А.Я. Вагановой «Основы классического танца», А. Мессерера «Уроки классического танца», является ее комплексность и мобильность, применение современных педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода. Педагогом учитывается фактор как опережающего, так и отстающего развития. Для каждого учащегося разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Так, для учащихся, легко усваивающих учебный материал, есть возможность освоить последующие этапы обучения, а для учащихся, которые осваивают учебный материал с трудом, (возможно, из-за отсутствия

природных данных или по состоянию здоровья) подбираются индивидуальные задания.

Также отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе в условиях режима «повышенной готовности».

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Программа предназначена для учащихся с различными психофизическими возможностями здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор проектов в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося. В программе предусмотрена возможность обучения и одарённых детей, и детей, состоящих на различных видах профилактического учёта по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). ИОМ разрабатывается в начале учебного года, после диагностики обучающегося, где учитываются его пожелания, интересы, склонности к тому или иному виду хореографической деятельности.

Цель программы - содействие развитию творческой успешной личности, способной к творческому самовыражению через овладение хореографическим искусством и музыкально-ритмической деятельностью. Содержание программы помогает создать положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Содержание учебно-тематического плана направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, в нем дано описание теоретических и практических частей, в соответствии с последовательностью, заданной учебно- тематическим планом.

В программе указаны методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы, виды контроля, формы выявления, фиксации и предъявления результатов, критерии оценки знаний, умений и навыков, оценочные материалы.

В методическом обеспечении программы описаны методы обучения, формы организации образовательного процесса, учебного занятия и деятельности детей, педагогические технологии.

В методическом обеспечении программы используются электронные образовательные ресурсы, список литературы прилагается.