



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Исполняющий обязанности Главы
Благодарненского городского округа
Ставропольского края,
первый заместитель главы
администрации
Благодарненского городского округа
Ставропольского края

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 18 февраля 2016
года

Директор муниципального
учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества»


А.А. Сошников




В.В. Логачева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
на 2016-2020 гг.**

г. Благодарный

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития.....

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

1.1. Состояние дел внутри учреждения, перспективы и барьеры развития.

1.2. Состояние и перспективы взаимодействия учреждения с окружающей средой .

1.3. Состояние и перспективы управления деятельностью учреждения

Раздел II. Цель и задачи Программы развития.

Раздел III. План мероприятий по реализации Программы развития в 2016 году

I. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
Основание для разработки	Закон РФ «Об образовании» Концепция развития дополнительного образования детей РФ до 2020 года. Приоритетный национальный проект «Образование» Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Благодарный
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
Основные разработчики Программы	Администрация МУ ДО «Дом детского творчества», члены методического совета, родители
Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МУ ДО «Дом детского творчества»
Цель	Реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования в МУ ДО «Дом детского творчества»
Задачи	Задачи: 1. Повышение качества образования, проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации, оптимизация образовательной деятельности на основе инновационных дополнительных программ; 2. Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 3. Совершенствование методической работы учреждения; 4. Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ МУ ДО «Дом детского творчества»; 5. Повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техно сферы образования, используя различные источники финансирования
Сроки выполнения	2016 – 2020 годы
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства

Организация контроля исполнения	Мониторинг реализации Программы развития; Ежегодный публичный отчет об исполнении Программы
Ожидаемые результаты	Обновление содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам; Наличие эффективных разработок программ, учебных пособий, методических рекомендаций и деятельность по их распространению; Эффективная реализация дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся; Положительная оценка деятельности ДДТ родителями, обучающимися, местным сообществом

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Благодарного имеет многолетний опыт деятельности во внешкольной сфере. Учреждение открыто в январе **1940 года**, за время своего существования прошло путь от центра пионерской и внешкольной работы города до центра современного дополнительного образования.

Деятельность Дома детского творчества является неотъемлемой частью истории города Благодарного, важной составляющей его воспитательного пространства. За свое 75 - летнее существование Дом детского творчества стал по – настоящему творческим центром города, где каждый ребенок может раскрыть себя как созидательную личность.

На протяжении своей деятельности Дом детского творчества является организатором массовых мероприятий, культурно-просветительской работы, координатором детского движения в районе.

За период с 1940 года Дом детского творчества (бывший Дом Пионеров) сохранил лучшие традиции своей истории, которые способствуют осуществлению дополнительного образования в новых условиях.

Ежегодно в Доме детского творчества обучаются около 600 детей и подростков в возрасте с 5 до 18 лет.

1.1. Состояние дел внутри учреждения, перспективы и барьеры развития.

Направленности образовательной деятельности детских объединений МУ ДО "Дом детского творчества" (данные на 2015-2016 уч. год.)

Сегодня Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в районе, которое реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по направленностям: художественно-эстетическое, научно – техническое, социально – педагогическое, физкультурно – спортивное, туристско-краеведческое. На сегодняшний день Дом детского творчества является единственным в районе учреждением дополнительного образования, занимающимся детским общественным движением.

Разнообразно представлено художественно-эстетическая направленность. В ней 4 объединения декоративно-прикладного творчества, объединения эстрадного вокала, инструментальной музыки, народной песни, изобразительного искусства, хореографии.

Художественно-эстетические программы, реализуемые в детских объединениях позволяют обучить приёмам различных видов декоративно - прикладного искусства и художественного творчества, приобщить к традиционной народной культуре.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями ритмопластики, бокса, кикбоксинга, в которых у детей развиваются спортивные качества, потребность в здоровом образе жизни.

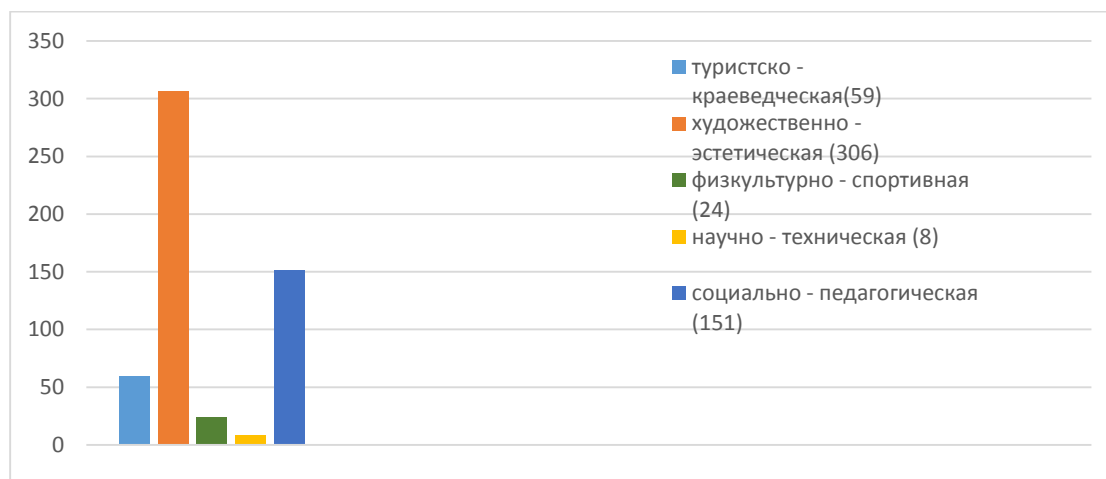
Научно-техническая программа реализуется в объединении фотодела, которая позволяет удовлетворить интерес обучающихся к практической работе с новыми цифровыми технологиями, даёт основы научно – технических знаний. Объединение отнесено к профилю занятий с использованием компьютерной техники.

Социально-педагогическая направленность реализуется через программы детских объединений «Веселый английский», «Дом активных ребят», «Моя семья», «Затейники», «Патриот».

Программы данной направленности способствуют формированию духовно-нравственной, социально – зрелой личности, раскрывающей свои творческие возможности и стремящейся к самосовершенствованию.

Туристско-краеведческая направленность реализуется в детских объединениях «Поиск», «У истока», «Святава». Программы данной направленности способствуют формированию всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создают условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышают мотивацию к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.

Количество обучающихся по направлениям образовательной деятельности и по годам обучения (данные на 2015-2016 уч. год)



Из диаграммы видно, что объединения художественно-эстетической направленности наиболее популярны среди обучающихся. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких последних лет.

Объединения социально - педагогической направленности так же востребованы среди детей и подростков.

Детское техническое творчество является самым ресурсоемким направлением дополнительного образования, требующим финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов, специально обустроенных помещений и сооружений. Так как в последние годы детское техническое творчество не получало необходимой материальной поддержки (это проблема существует по всей стране), то на сегодняшний день это направление

оказалось в очень сложном положении. Существующее на сегодняшний день объединение технического творчества в учреждении развивается усилиями педагога-энтузиаста.

Вывод: несмотря на большой интерес мальчиков к техническому творчеству, учреждение не может на данный момент удовлетворить запросы школьников в данном виде деятельности.

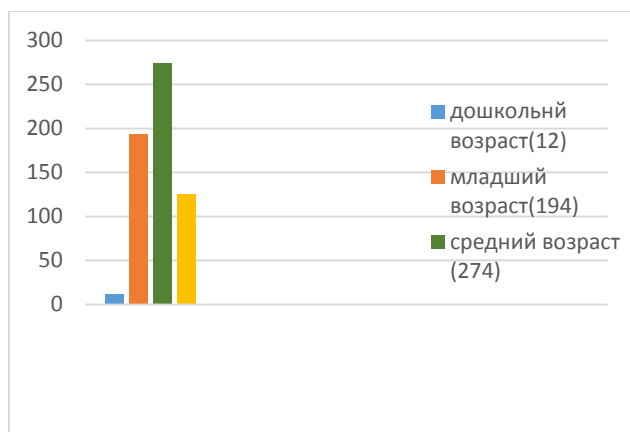
Причины:

- дефицит педагогических кадров;
- отсутствие помещения для учебных занятий;
- отсутствие материального обеспечения объединений научно-технической направленности.

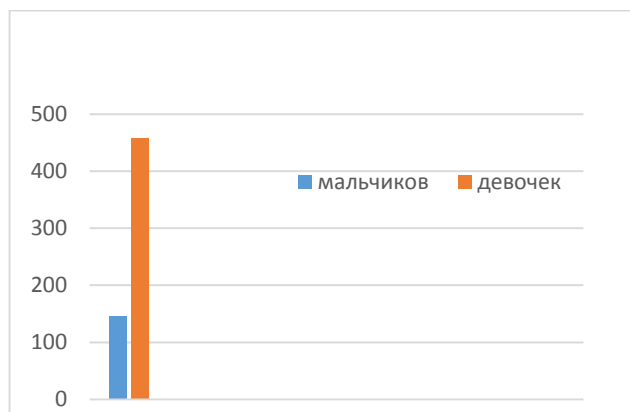
Контингент обучающихся МУ ДО "Дом детского творчества".

Дом детского творчества охватывает обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №6", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №9", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №15") и сельских поселений (МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №12"), наибольшее количество обучающихся составляют дети из близлежащих школ: МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1", МОУ "Средняя общеобразовательная школа №9". По состоянию на 2015-2016 учебный год общее количество обучающихся МУ ДО "Дом детского творчества" составляет 548 чел.

Характеристика контингента обучающихся МУ ДО «Дом детского творчества» по возрастам (данные на 2015-2016 уч. год.)



**Характеристика контингента обучающихся
МУ ДО «Дом детского творчества» по половому признаку
(данные на 2015-2016 уч. год.)**



Общей тенденцией, сложившейся в учреждении за последние годы, является значительное омоложение контингента, то есть увеличение доли младших школьников и школьников среднего возраста, при значительном сокращении числа старшекласников. Как видно из диаграммы №1, количество старшекласников минимально. Профильное обучение и подготовка к ЕГЭ, занятия с репетиторами "изъяли" обучающихся 9-11 классов из учреждения дополнительного образования. Следует так же обратить внимание и на тот факт, что на сегодняшний момент в учреждении мало объединений, ориентированных на работу со старшим школьным возрастом. С целью привлечения в Дом детского творчества старшекласников целесообразно внедрение в практику таких объединений, как психологический клуб, школа модельера, введение в будущую профессию.

В то же время со стороны родителей вырос спрос на детские объединения и общеразвивающие программы для дошкольников. В этом возрасте дети податливы и готовы включаться в любые занятия. Именно поэтому необходимо разрабатывать новые программы для дошкольников (5-7 лет). При этом учреждению необходимо обратить внимание на статус занятий: предлагаемые Домом детского творчества программы должны быть соотнесены с программами учреждений дошкольного образования и даваться в объеме шире и глубже. Так же не должно быть дублирования школы (подготовка к школе). Готовность к школе у дошкольников Дом детского творчества может развивать лишь в социальном и психологическом плане.

Количество девочек, занимающихся в объединениях Дома детского творчества, превышает количество мальчиков (диаграмма №2). Это связано с преобладанием в учреждении детских объединений художественно-эстетического направления. Развитие новых объединений научно-технической и физкультурно-спортивной направленностей увеличит количество мальчиков, занимающихся в Доме детского творчества.

Кадровая ситуация.

Важным и ценным ресурсом работы учреждения дополнительного образования выступает педагогический коллектив, его профессиональный потенциал как основа конкурентоспособности.

Характеристика потенциала педагогических кадров (данные на 2015-2016 уч. год)

Всего педагогов-20

Штатные-16

Совместители-4

- Характеристика педагогического коллектива по возрасту (от общего числа основных работников, педагогов МУ ДО «Дом детского творчества»):

до 25 лет – 1 человек

25-35 лет – 2 человека

35-45 лет – 3 человека

45-55 лет – 4 человека

55-65 лет - 6 человек

Более 1/3 от общего числа педагогов составляют пенсионеры (6 человек (38%).

- Характеристика педагогического коллектива по уровню образования (от общего числа основных работников, педагогов МУ ДО «Дом детского творчества»):

Высшее педагогическое образование – 7 человек

Высшее непедагогическое образование – 1 человек

Среднее специальное педагогическое образование – 1 человек

Среднее специальное не педагогическое образование – 6 человек

Не имеют диплома о профессиональном образовании – 1 человек

- Педагогический стаж работы (от общего числа основных работников, педагогов МУ ДО «Дом детского творчества»):

до 5 лет – 3 человека

5-20 лет – 5 человек

20-40 лет – 8 человек

- Уровень квалификации педагогов дополнительного образования (число и процент от общего числа основных работников, педагогов МУ ДО «Дом детского творчества»)

Год	Количество педагогов первой квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности
2015-2016	1 чел.- 6,3 %	9 чел.- 56,2%	5 чел.- 31,3%

Профессиональный уровень педагогов учреждения достаточно высок, о чем свидетельствует количество награжденных работников высокими наградами.

Правительственные, межведомственные и региональные награды	Количество награжденных педагогов
Почетный работник общего образования РФ	2 человека
Отличник народного образования	2 человека
Почетная грамота МО СК	3 человека
Почетная грамота Государственной думы СК	1 человек
Почетная грамота Губернатора СК	4 человека

Участие в конкурсах педагогического мастерства
(данные за 3 последних учебных года).

Уч. год	Уровень	Название конкурса педагогического мастерства	Кол-во участников	Результат
2012-2013	Муниципальный	Районный конкурс «Учитель года – 2012» в	1	2 место

		номинации «Сердце отдаю детям		
	Региональный	Краевой этап творческого конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2013»	4	4 Грамоты Министерства образования Ставропольского края и ГБОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина
	Всероссийский	Открытый конкурс «Мониторинг образовательных результатов в программах ДОД»	1	Диплом участника
2013-2014	Всероссийский	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с Международным участием ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	1	Сертификат участника
2014-2015	Муниципальный	Районный конкурс «Учитель года – 2014» в номинации «Сердце отдаю детям	1	3 место

Таким образом, в учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий коллектив, достаточно зрелый и квалифицированный, который обладает необходимым потенциалом, позволяющим активно реализовывать роль партнера других образовательных учреждений района. В педагогическом коллективе учреждения царит благоприятный климат, что является хорошим ресурсом для развития учреждения.

В то же время намечается проблема с мотивацией труда, необходим поиск молодых кадров.

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования под руководством методической службы учреждения, утверждаются на Методическом совете и приказом директора МКУ ДО "Дом детского творчества". Все программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденным на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки России 03.06.03, *Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. Мс 28-02-484/16.*

По данным на 2015-2016 учебный год учебный план Дома детского творчества разработан на основе учебно-тематических планов 20-ти дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных и реализуемых в учреждении:

- Программы научно-технической направленности – 1
- Программы физкультурно - спортивной направленности – 2
- Программы художественно-эстетической направленности – 9
- Программы туристско-краеведческой направленности – 2

- Программы социально-педагогической направленности – 6

Из них по степени авторства дополнительной образовательной программы:

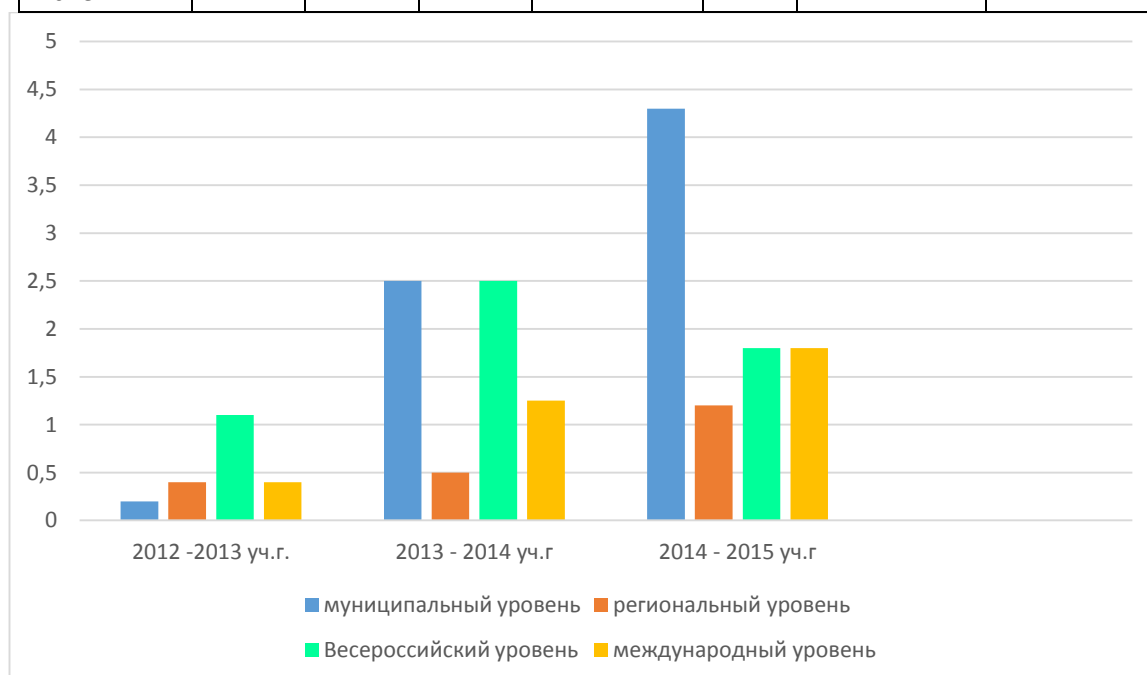
типовая – нет; модифицированная- 20

Из них для способных обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты) – 3

Из них по срокам реализации дополнительной образовательной программы:

- до 1-го года – 5
- до 2-х лет - 1
- до 3-х лет – 14

Учебный год	Призеры муниципально го уровня		Призеры регионального уровня		Призеры всероссийского уровня		Призеры международного уровня	
	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся
2012 - 2013	1	0,2 %	2	0,4%	5	1,1%	2	0,4%
2013 - 2014	14	2,5%	3	0,5%	14	2,5%	7	1,25%
2014 - 2015	26	4,3%	7	1,2%	11	1,8%	11	1,8%



Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы учреждения разнообразны и соответствуют направлениям деятельности Дома детского творчества. В тоже время количество долгосрочных программ (более 3 - х лет) на сегодняшний день составляет 70 % от общего числа реализуемых программ, что является одним из критериев эффективности образовательного процесса учреждения дополнительного образования

Результаты реализуемых программ (количество победителей в различного рода конкурсах, соревнованиях по направлениям деятельности) за последние 3 года.

Обучающиеся МУ ДО "Дом детского творчества" участвуют в конкурсах различного уровня, показывают высокие результаты. При этом ежегодно наблюдается рост количества призеров и победителей всероссийских и международных конкурсов.

1. 2. Состояние и перспективы взаимодействия учреждения с окружающей средой.

Награды учреждения

Учреждение имеет следующие награды:

Грамота Министерства образования Ставропольского края за сотрудничество в области просветительской деятельности с одаренными детьми в рамках краевого конкурса работников образовательных учреждений «Педагогическая планета – 2013» (март, 2013 года);

Грамота Министерства образования Ставропольского края дипломанта краевого конкурса учреждений дополнительного образования, посвященного 90-летию государственной системы дополнительного внешкольного образования детей (июнь, 2013 г.);

Грамота Отдела образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края за лучшую организацию и проведение смены летнего отдыха (2015 год);

Грамота администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края за хорошую подготовку к новому 2015-2016 учебному году.

Сложившийся образ учреждения дополнительного образования детей

Кроме официальной оценки деятельности МУ ДО "Дом детского творчества", немаловажную роль в ее благополучии играет имидж учреждения. Для анализа образа, который сложился у учреждения в районе были проведены: анкетирование различных групп населения (школьников, их родителей, учителей), анализ степени информированности населения о деятельности Дома детского творчества.

По итогам анкетирования можно отметить, что родители обучающихся довольны обучением детей по дополнительным образовательным программам, реализуемых педагогами МКУ ДО «Дом детского творчества». Они отмечают что:

- дополнительные общеразвивающие программы способствуют развитию детей;
- переключение обучающихся с занятий школьными дисциплинами на занятия творческой деятельностью сокращают перегрузки детей;
- на занятиях дети узнают много нового, интересного и приобретают полезные умения и навыки;
- педагоги Дома детского творчества проявляют доброжелательное отношение к обучающимся;
- на занятиях в детских объединениях царит доброжелательная атмосфера.

Степень информированности населения района о работе МУ ДО "Дом детского творчества" высока. Основные источники информации:

- Рекомендации друзей и знакомых
- Статьи в местной прессе
- Официальный сайт учреждения

Следует особое внимание уделить на расширение возможности деятельности официального сайта МУ ДО "Дом детского творчества" по рекламированию услуг, усилить работу по информированию о деятельности Дома детского творчества среди педагогов общеобразовательных организаций района, активнее информировать население о наборе в детские объединения Дома детского творчества, увеличить число участников открытой группы в «Одноклассниках»

Сфера неофициального признания тесно взаимосвязана с деятельностью учреждения направленной во вне (проведение массовых мероприятий, конкурсов и т.п.)

Количество проведенных массовых мероприятий по учебным годам

Уровень	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Муниципальный	2	3	7
На уровне учреждения	7	7	14
Общее количество мероприятий	9	10	21
Количество участников мероприятий за год	1120	1260	2950

Массовое участие детей в регулярно проводимых в учреждении мероприятиях приобщает их к процессу появления традиций Дома детского творчества, чувства гордости за учреждение. За многие годы в учреждении сложились традиции: отчетные концерты; новогодние и рождественские праздники; торжественное посвящение в кружковцы, итоговые отчеты «Творческая весна в ДДТ», тематические выставки декоративно-прикладного творчества, выпускной вечер, «Праздник детства», «Родники России».

Необходимо активнее внедрять новые формы воспитательных мероприятий для обучающихся Дома детского творчества, направленные на пропаганду детского творчества, деятельность мастеров декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, спланировать систему мероприятий по профориентации детей и подростков, занимающихся в детских объединениях учреждения.

1.3. Состояние и перспективы управления деятельностью учреждения.

Опыт инновационной деятельности

Основное внимание в образовательном учреждении на данный момент уделяется вопросам изучения и внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дополнительного образования, достижения оптимального развития обучающегося.

В ДДТ разработан план мероприятий по внедрению ФГОС в образовательный процесс, который реализуется 4 направлениям:

- ▲ изучение нормативно — правовых документов по внедрению ФГОС,
- ▲ внедрение ФГОС в образовательный стандарт:

- Взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы через организацию и проведение фестивалей, праздников, концертов, выставок, смотров и других массовых мероприятий для обучающихся города и района.

- Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты. Работа с индивидуальными маршрутными книжками.

В процессе обучения педагоги ДДТ используют метапредметные технологии, направленные на освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Образовательные технологии и методы, применяемые для реализации идей метапредметности:

1. Технология проблемного обучения (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей);

2. Технология индивидуализации обучения (организация занятий, при которой происходит как взаимодействие педагога с каждым обучающимся, так и взаимодействие каждого учащегося с мультимедиа средствами, и другими источниками информации);

3. Технология поэтапного формирования умственных действий (такая организация занятий, при которой познание нового происходит за несколько этапов);

4. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов (такая организация занятий, при которой происходит обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей);

5. Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (организация занятий, при которой каждая личность воспринимается потенциальным гением);

6. Технология саморазвивающего обучения (такая организация занятий, при которой акценты целей расставляются на формирование человека самосовершенствующегося, формирование самоуправляющихся механизмов личности, на воспитание доминанты саморазвития личности).

7. Метод моделирования художественно-творческого процесса (организация занятий, направленная на повышение активного, деятельностного освоения произведения искусства).

8. Метод художественно-педагогической драматургии (предполагает разработанную на основе проблемного обучения и законов театральной драматургии систему целенаправленных действий педагога, организующих на уроке общение учащихся с произведением искусства и обеспечивающих целостное восприятие произведения, использование силы его эмоционального воздействия для развития духовного мира обучающегося, а также получения знаний).

Посещенные занятия показали, что педагоги активно внедряют в образовательный процесс метапредметные технологии. Однако практика показывает, что для более успешного применения метапредметного подхода необходимо тщательно изучить школьные образовательные программы по смежным дисциплинам.

На данный момент педагоги занимаются изучением ФГОС, а именно требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, чтобы, по рекомендации СКИПКРО, внести коррективы в образовательные программы на 2015 – 2016 учебный год с учетом этих требований.

На сегодняшний день в ДДТ две дополнительные общеобразовательные программы построены с учетом ФГОС (программа «Гармония», педагог Афанасенко Т.С. и программа «Ритм», педагог Покидова Л.П.)

- развитие и поддержка способных и талантливых детей
- Участие обучающихся в Интернет конкурсах;

Педагоги декоративно — прикладного творчества успешно используют в работе со способными и одаренными детьми. Работы обучающихся принимают участие в Международном фестивале детского творчества «Звезды нового века».

- Ежегодная выставка работ обучающихся «Первый шаг»;
- Отчетные концерты детских объединений ДДТ

ДДТ систематически осуществляет взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы через фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры и другие массовые мероприятия, где можно отследить как обучающиеся реализуют освоенные учебные действия. Это является своеобразной рекламой деятельности учреждения.

- Участие в конкурсах различных уровней

▲ Совершенствование педагогического мастерства.

- Ретрансляция опыта работы через МО педагогов

В ДДТ систематически обобщается опыт работы педагогов.

- Ретрансляция опыта работы через Интернет на сайтах Внешкольник. РФ и NUMI.RU

Ретрансляция опыта работы педагогов происходит как в учреждении, так и через Интернет. Опыт работы педагогов представлены в Интернете на сайте NUMI.RU На этой же странице представлены образовательные программы педагогов, программа мониторинга образовательно — воспитательной деятельности ДДТ.

- Изучение и внедрение метапредметных технологий
- Проведение круглогодичного конкурса «Педагог месяца»
- Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

ДДТ организует каникулярное время детей. Оздоровительный профильный лагерь «Радуга» пользуется большой популярностью у детей города.

Одной из причин такой популярности, является работа кружков (музыка, танцы, изо, рукоделие), театрализованные представления, КТД, где обучающиеся могут самореализоваться.

Необходимо уделить особое внимание внедрению в учреждении новаций: это поиск новых подходов в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, проектирование инновационных дополнительных общеразвивающих программ для дошкольного возраста (6,5-7 лет).

Управленческая деятельность.

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Работают Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, общее родительское собрание.

Роль функциональных подразделений в управляющей системе учреждения выполняют: методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Основопологающим источником развития любой организации можно считать состояние управленческой команды:

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификация	Возраст
1.	Методист образовательной деятельности	по Белоцерковская Людмила Васильевна	Высшая квалификационная категория	41 год
2.	Методист воспитательной деятельности	по Лемешкова Любовь Александровна	Высшая квалификационная категория	56 лет
3.	Методист информационной деятельности	по Малиновский Виталий Эдуардович	без квалификационной категории	47 лет

Управленческая команда несет ответственность за конечный результат деятельности, готова к инновациям, стремится к достижениям стратегических и тактических целей. Педагоги дополнительного образования готовы конструктивно решать вопросы жизни учреждения.

Методическая деятельность учреждения

Модель методической службы МУ ДО «Дом детского творчества» – адаптивная. Именно адаптивная модель методической службы наиболее эффективна для учреждения, так как позволяет гибко реагировать на изменения внешней и внутренней образовательной среды.

Звеньями постоянных структурных компонентов методической службы являются: Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов дополнительного образования.

Актуальность работы методической службы заключается в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства педагогических кадров. Результатом деятельности методической службы является:

- приведение в соответствие с современными требованиями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении;
- сохранение стабильной высокой результативности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении новых педагогических технологий;
- осуществление диагностики профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, организация повышения квалификации педагогов УДО.

Методическая работа в ДДТ нацелена на повышение психолого-педагогического мастерства педагогов, на всестороннее развитие их творческого потенциала, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая деятельность ДДТ реализуется через различные формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
 2. Методический совет.
 3. Методические объединения художественно – эстетического и декоративно – прикладного направления.
 4. Работа педагогов над темами самообразования.
 5. Проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог месяца». Открытые занятия, опыт работы, воспитательное мероприятие.
 6. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
 7. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
 8. Аттестация.
 9. Разработка методических рекомендаций.
 10. Работа с молодыми специалистами.
 11. Ретрансляция опыта работы на районном, краевом и Всероссийском уровне.
- Высокоэффективным средством уровня повышения квалификации и компетентности педагогов являются открытые занятия в ДДТ. Традиционным мероприятием методической работы в ДДТ стало проведение профессионального конкурса «Педагог месяца».

Ежегодно в ДДТ согласно плана работы на учебный год, Положения о проведении круглогодичного конкурса «Педагог месяца», перспективных планов среди педагогов МУ ДОД «ДДТ» проходит профессиональный конкурс «Педагог месяца».

Конкурс проводится по 3 номинациям: открытое занятие, воспитательное мероприятие, защита опыта работы. В текущем учебном году конкурс проходил по 1 номинации - открытое занятие

Учебно-методический подход осуществляется через участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Систематически методисты и педагоги ДДТ принимают участие в районном педагогическом фестивале «Крылья успеха -2015», где делятся своим опытом работы.

Уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса МУ ДО "Дом детского творчества"

Здание Дома детского творчества с общей площадью 567 кв.м. В нем располагаются 8 кабинетов.

Учебные кабинеты	Количество
Кабинеты декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	3
Кабинет для занятий вокалом	1
Кабинет инструментальной музыки	1
Кабинет хореографии	1
Методический кабинет	1
Актальный зал	1

Образовательный процесс оснащен 7 компьютерами (5 из них расположены в методическом кабинете, 1 компьютер - в кабинете изобразительного искусства, 1 компьютер в кабинете эстрадного вокала), 2 мультимедиа-проектора.

В августе 2015 года был произведен косметический ремонт кабинетов, коридоров, актового зала, фасада здания.

За счет внебюджетных средств, спонсорской помощи за последние 3 года учреждение пополнило материально-техническую базу. Пошиты сценические костюмы для хореографических коллективов. Приобретены ноутбук, принтер, установлен водонагреватель.

Помещения для проведения занятий детских объединений МКУ ДО "Дом детского творчества" заняты в полном объеме, кабинетов не хватает, что препятствует развитию как существующих, так и новых форм объединений.

Возникла необходимость увеличения количества учебных кабинетов, что возможно сделать за счет реконструкции дворовых построек.

В критическом состоянии находятся:

- фойе актового зала (используется для проведения выставок детского творчества)

- кабинеты вязания, инструментальной музыки

Требуется замена оконных рам и дверей во всем здании.

Для повышения качества образовательного процесса в детских объединениях необходимо приобрести следующее оборудование: мебель учебная, стулья в актовый зал, магнитная доска 4 шт., ноутбук 4 шт., системы озвучивания помещений:

Сценическая акустика, сабвуферы, мониторы.

Усилители мощности.

Процессоры обработки звука (голосовой процессор, голосовой компрессор, эквалайзер, система шумоподавления)

Микшерный пульт на 12 входов (минимум) - 1 шт.

Микрофоны (радиосистема) - 4 шт.

Кабель коммутации оборудования.

Приобретение оборудования планируется за счет: муниципальных органов власти и привлечения спонсорских средств.

Анализ состояния деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» позволил определить следующие «точки роста»:

- стабильное количество обучающихся;
- стабильное количество воспитанников - победителей конкурсов различного уровня;
- наличие дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям;
- стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, добивающийся высоких результатов в обучении детей и подростков;
- эффективное методическое сопровождение образовательного процесса;
- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- непрерывный поиск инновационных форм организации и развития;
- широкий спектр социального партнерства во внешнем окружении на различных уровнях, взаимодействие со всеми ОУ города;
- опыт организации летнего каникулярного отдыха школьников.

Анализ жизнедеятельности МУ ДО «Дом детского творчества» в свете приоритетов развития дополнительного образования выявил некоторые противоречия – «точки разрыва»:

Проблема	Пути решение проблемы
Высокий спрос на детские объединения художественно-эстетической направленности, особенно на изобразительное искусство, хореографию, эстрадный вокал	Необходимо организовать работу нескольких объединений, реализующих популярные дополнительные общеразвивающие программы
Высокий спрос на дополнительные общеразвивающие программы для дошкольников	Необходимо разработать дополнительную общеразвивающую программу для дошкольников (5-6,5 лет)

Недостаточное количество объединений, интересных для мальчиков. Нарушена преемственность в обучении детей техническому творчеству, так как отсутствует объединения «Начального технического конструирования», работающих на базе учреждения.	Необходимо организовать работу новых детских объединений технической направленности, а именно направленных на развитие начальных навыков конструирования, а также объединений для мальчиков более старшего возраста, поиск педагогических кадров.
Количество подростков в возрасте от 14-18 лет, занимающихся в учреждении минимально, так как на сегодняшний момент в Доме детского творчества мало объединений, ориентированных на работу со старшим школьным возрастом	Необходимо организовать работу новых детских объединений для старшеклассников в направлении «психология», «конструирование одежды», «театр»
Возрастной состав педагогического коллектива	Необходимо привлекать молодые педагогические кадры
Отсутствие механизма непрерывного обновления материальной базы Дома детского творчества с учетом развития современных информационных и производственных технологий	Организовать ремонт внутренних помещений учреждения, оснащение образовательного процесса компьютерами, обновить учебно-методический комплекс общеразвивающих программ
Приспособленные помещения и недостаток учебных кабинетов для занятий детских объединений в здании ДДТ	Реконструкция дворовых построек, или строительство нового здания

Раздел II. Цель и задачи Программы развития

Цель: Реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования в МУ ДО «Дом детского творчества»

Задачи:

1. Повышение качества образования, проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации, оптимизировать образовательную деятельность на основе инновационных дополнительных программ;
2. Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Совершенствование методической работы учреждения;
4. Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ МУ ДО «Дом детского творчества»;

Повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования, используя различные источники финансирования

Раздел III. План мероприятий по реализации Программы развития учреждения в 2018 году

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в учредительные документы в связи с изменением наименования учреждения - Разработка и утверждение Коллективного договора МУ ДО «ДДТ» - Внесение изменений в локальные акты учреждения в связи с изменением наименования - Разработка приказов: об организованном начале учебного года, об ответственности за учебные кабинеты, о зачислении обучающихся в объединения, о переводе обучающихся на следующий год обучения, об организации летнего отдыха - Проведение тарификации сотрудников учреждения - Разработка паспорта безопасности учреждения в новой редакции - Разработка паспорта доступности учреждения - Разработка Программы энергосбережения - Разработка Программы «нулевого травматизма» в учреждении 	<p>январь-март</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>Август</p> <p>Январь-март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март-апрель</p>	<p>администрация</p> <p>администрация, профком</p> <p>администрация, профком</p> <p>администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
2	Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка образовательной программы учреждения - Постоянное отслеживание проблем и затруднений, возникающих в процессе реализации образовательных программ - Накопление банка электронных носителей методических разработок по различным вопросам и направлениям 	<p>март</p> <p>по программе мониторинга</p> <p>в течение года</p>	<p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p>

		<p>дополнительного образования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с интернет-сайтами (участие в Интернет конкурсах обучающихся и педагогов, ретрансляция опыта работы педагогов, размещение на Международной Доске Почета обучающихся) - Размещение методической продукции на официальном сайте ДДТ - Участие в работе районных и краевых методических объединений по профилю, семинарах, конференциях - Разработка дополнительных общеобразовательных программ: «Мой край родной» «Развивайка» - Организация методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ: Проектирование общеразвивающих программ, подбор методов и технологий - Организация конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования (локальный уровень) - Организация курсовой подготовки педагогических кадров педагогов - Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях разного уровня по направлениям деятельности - Организация проектно-исследовательской конференции для обучающихся Дома детского творчества (размещение работ победителей на сайте учреждения) 	<p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>август декабрь</p> <p>август-сентябрь</p> <p>по плану</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>методист, педагоги</p> <p>методисты</p> <p>методисты, педагоги, педагоги-организаторы</p> <p>методисты</p>
3	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование проведения индивидуальных консультаций педагогов по 	<p>в течение года</p>	<p>методисты</p>

		<p>вопросам создания и модернизации образовательных программ, использование новых методик обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогических работников в методических семинарах, МО учреждения - Повышение квалификации в СКИПКРО - Самообразование педагогов по индивидуальным темам - Обмен опытом работы через выступления на педсоветах, метод советах, проведение открытых занятий, участие в круглогодичном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» 	<p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>	<p>методист, педагоги</p> <p>методист, педагоги</p> <p>методист, педагоги</p> <p>методист, педагоги</p>
4	Управленческое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля исполнения норм законодательства в Доме детского творчества - Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности - Контроль качества массовых и воспитательных мероприятий - Текущий и итоговый контроль организации образовательно-воспитательного процесса: Выполнение учебных планов и программ; посещаемость обучающихся в объединениях; проверка ведения и правильности заполнения журналов учета работы объединений; учет воспитательной работы объединений; учет воспитательной работы объединений; контроль за сохранностью контингента обучающихся - Контроль за наполняемостью объединений - Деятельность педагогического совета 	<p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p>	<p>Директор</p> <p>комиссия по охране труда</p> <p>директор методисты</p> <p>директор методисты</p>

5	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин - Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН - Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов - Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности - Наличие в ДДТ действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре - Огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены лаком и огнезащитная обработка занавесей - Наличие в ДДТ действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранник или сторож) - Наличие в ДДТ медицинских аптечек - Косметический ремонт фасада здания - Косметический ремонт актового зала 	<p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз, ответственный за пожарную безопасность</p> <p>директор, завхоз, ответственный за пожарную безопасность директор</p> <p>директор, ответственный за охрану труда директор директор</p>
---	-------------------------------------	--	--	---