

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356400 Ставропольский край, Благодарненский район,  
г.Благодарный, ул.Первомайская, 48  
тел. (86549)2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**за 2022 год**

Заслушан  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 3 от 24.03.2023)  
и на заседании Управляющего совета  
МУ ДО «ДДТ»  
(протокол № 3 от 24.03.2023).

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
от 24.03.2023 г. № 39-ОД

г. Благодарный  
2023 год

## Содержание отчета

Раздел	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3-6
1.3.	Цели и задачи работы	7
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	7-8
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	8-9
II.	Результаты анализа показателей деятельности	9
2.1.	Направления деятельности учреждения	9
2.2.	Содержание образовательной деятельности	9-18
2.3.	Качество кадрового обеспечения	18-20
2.4.	Система управления учреждением	20-23
2.5.	Материально-техническое обеспечение	23-26
2.6.	Результативность образовательной деятельности	26-28
2.7.	Методическая деятельность учреждения	28-33
2.8.	Информационная деятельность учреждения	33-34
III.	Заключение	34-36
	Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2022 год	37-42

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Проведение самообследования**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка**

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.
- Вид учреждения: Дом детского творчества.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер № 6102 серия 26Л01 № 0002359, выдана «01» июня 2018 г., срок действия: бессрочная.

- Устав: Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержден постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22 декабря 2015 года № 795, с изменениями, внесенными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2017 года № 30 «О переименовании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и внесении изменений в Устав муниципального

казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Благодарненский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края.

- Местонахождение Учредителя: площадь Ленина, дом 1, город Благодарный, Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356420.

Юридический и фактический адрес: 356420 Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, улица Первомайская, дом 48.

Директор: Логачева Валерия Валерьевна.

Тел.: (8-86549)2-21-60.

Электронный адрес: ddtblag@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ddtblagodarny.ru/>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 552 человека.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	552
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	48
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	64
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	204
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	71

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	68/12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	34/6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	249/45
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	70/13
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	47/9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	38/7

1.8.5	На международном уровне	человек/%	94/17
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	206/37
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	63/12
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	67/13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/63
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/63
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	13
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	человек/%	75/13,6

### **1.3. Цели и задачи работы:**

В 2022 году главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось формирование эффективной развивающей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, подростков и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В течение учебного года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Организация работы детских объединений МУ ДО «ДДТ» в соответствии с социальным заказом.
5. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».
6. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации дистанционного обучения.
8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
9. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)
10. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В основном поставленные задачи выполнены.

### **1.4. Сведения о руководителе учреждения**

Директор Логачева Валерия Валерьевна, 1971 года рождения. Назначена на должность приказом отдела образования АБМР СК от 29 мая 2017 года № 56-лс.

Образование высшее. ПГПИИЯ (1994г.) «Французский и русский языки и литература»; МГОПУ им. М.А. Шолохова (2005г.) «Педагогика и психология»; СГПИ (2008г.) «Менеджмент в образовании».

Награды: Почётная грамота министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (2015г.). Почётная грамота Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Губернатора

Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Федерального агентства Росмолодёжь (2015г.). Почётная грамота ЦК РСМ (2015г.)  
Памятный нагрудный знак "50 лет УПБ" (2004 г.). Серебряный знак "За заслуги РСМ" (2016г.). Почётная грамота Ассоциации "Совет муниципальных образований Ставропольского края" (2017 г.).  
Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края (2018,2019 г.г.)  
Благодарственное письмо Георгиевской епархии Московского патриархата Русской православной церкви (2018г.)  
Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края за победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Созвездие-2019» в номинации «Сердце отдаю детям» (2019 г.)  
Благодарственное письмом управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края (2020 год),  
Благодарность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (2020 год)  
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2021 год)  
Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края (2021 год)  
Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации (2022 год).  
Общий стаж 28 лет 4 месяца. Педагогический стаж 28 лет 4 месяца.  
В занимаемой должности работает 5 лет 10 месяцев. Соответствие занимаемой должности (2022 год).  
Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория (2019-2024 г.г.)

### **1.5. Нормативно-правовая основа деятельности**

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

В течение 2022 года были переработаны и приняты в новой редакции 18 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и



образовательную деятельность (Положения, Порядки), введена в действие новая редакция Коллективного договора МУ ДО «ДДТ» на 2022-2025 г.г. Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МУ ДО « ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Направления деятельности учреждения**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ДДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности**

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности посредством системно-деятельностного подхода.

Контингент обучающихся Дома детского творчества остался на прежнем уровне, в 2021 году- 552 учащихся, что на 1 человека больше, чем в аналогичном периоде 2021 года (551 учащихся).

Воспитанники занимались в 20 детских объединениях, 44 учебных группах по пяти направленностям:

- художественной;
- туристско – краеведческой;
- социально –гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- технической.

Таблица 2.

№ п/п	Направленность программ	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Художественная	17 (65%)	17 (65%)	15 (71%)
2	Физкультурно – спортивная	2 (8%)	2 (8%)	2 (9%)
3	Социально –гуманитарная	4 (15 %)	4 (15 %)	2 (9%)
4	Техническая	2 (8%)	2 (8%)	1 (5%)
5	Туристско - краеведческая	1(4%)	1(4%)	1(5%)

При реализации программ данных направленностей в 2021-2022 учебном году в рамках Образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» «От интереса - к мастерству» использовались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих рабочие программы педагогов, из них 20 составительские (100%).

Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида творческой деятельности, их профессиональной ориентации является ведущим направлением деятельности МУ ДО «ДДТ». В связи с высокой востребованностью, в 2022 году стабильно высоким являлся охват учащихся объединениями художественной направленности (71%), на прежнем уровне охват учащихся объединениями физкультурно-спортивной направленности (9%), в два раза снизился охват объединениями технической направленности (2021-2(8%), 2022-1 (5%), на прежнем уровне охват объединениями туристско-краеведческой направленности.

Работая над установкой по выполнению целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», педагогический коллектив Дома детского творчества активно привлекал к занятиям в детских объединениях детей дошкольного возраста. Стабильно высокой остается численность учащихся среднего школьного возраста от 11 до 15 лет- 204 человек (40 % от общего числа учащихся). В двух и более объединениях занимается 68 человек (12 %), что на 2,7 % ниже, чем в 2021 году (81 человек-14,7 %).

Численность учащихся с выдающимися способностями в 2022 году составляет 34 учащихся (6 %), что на 11 человек больше, чем в 2021 году(23 человека (4%).

Сохранность контингента учащихся составляет 100%.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Вместе с тем, остро стоит проблема нехватки учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Таблица 3.

Год	Участники конкурсов	Число победителей		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2018	195 (36%)	84 (15%)	11 (2%)	47 (9%)
2019	322 (59%)	28 (5%)	137(25%)	65(12%)
2020	267 (49%)	102 (18%)	24 (4%)	79 (14%)
2021	216 (40%)	79 (36%)	23(11%)	114 (53%)
2022	206 (37%)	63(31%)	41 (20%)	102 (49%)

Анализ мониторинга реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» показывает, что число участников конкурсов федерального и международного уровней остается стабильно высоким, число победителей конкурсов муниципального уровня соответствует уровню прошлого года, число победителей регионального уровня возросло на 18 человек(9%).

Выполнение современного образовательного заказа государства и социального заказа субъектов образования предполагает значительное обновление содержания и технологий образования и приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития Российской Федерации и Ставропольского края. В 2022 учебном году Дом детского творчества продолжил работу в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы обучения и методы работы.

В Доме детского творчества, как и во всех образовательных организациях Благодарненского городского округа, в целях минимизации рисков осложнения эпидемиологической ситуации с началом учебной деятельности соблюдалось неукоснительное выполнение санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с учетом требований и СП 3.1./2.4.3598-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16. Расписание занятий в МУ ДО «ДДТ» было составлено таким образом, чтобы не допускать скопления потока обучающихся при

входе в здание. Обучение осуществлялось по смешанной форме обучения (очной, очно-заочной, индивидуальной и дистанционной). Систематически проводилась разъяснительная работа с обучающимися по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с использованием социальных сетей и мессенджеров. Каждая группа занималась в одном закрепленном за ней кабинете.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В связи с модернизацией воспитательного процесса, в учреждении разработана Программа воспитания на 2021-2023 годы, в 2022 году была продолжена её реализация.

В 2022 году педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих воспитательных задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным модулям Программы Воспитания на 2021- 2023 годы;
2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий .
- 3.Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, вебинаров, мастер- классов, открытых воспитательных мероприятий, МО педагогов по направлениям деятельности, районное МО педагогов дополнительного образования;
- 4.Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;
5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;
6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через вовлечение в коллективные творческие дела(далее-КТД),.

Реализация воспитательных целей и задач проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2022 года, объявленного в России Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Согласно Рабочей программе воспитания на 2021-2023 годы, включающей десять модулей воспитательной деятельности, в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции и продолжения действия ограничительных мер по проведению массовых мероприятий, частично таковые проводились в дистанционном и онлайн форматах, с использованием электронных ресурсов, а также в очном

режиме с ограниченным количеством обучающихся. В течение учебного года систематически на сайте МУ ДО «ДДТ» размещались публикации, статьи, видео-презентации согласно плану воспитательной работы и календарного плана памятных дат и событий. Среди них: виртуальный праздник «Посвящения в кружковцы», «В царстве Деда Мороза, «День Деда Мороза и Снегурочки», видео-поздравления ко Дню защитника Отечества, ко Дню Матери, ко Дню отца, «К нам приходит Новый год», «Здравствуй, широкая Масленица» и др.

В текущем учебном году было продолжено межведомственное взаимодействие с организациями Благодарненского городского округа: Благодарненским центром молодежи, Благодарненским центром культуры и досуга, Благодарненским районным музеем имени П.Ф.Грибцова, Благодарненской районной библиотекой. Так, 27 апреля 2022 года в Доме Детского Творчества прошел районный образовательный форум среди волонтерских отрядов «Доброфорум- 2022». Участниками стали активные, целеустремленные, позитивные ребята – представители 19 волонтерских отрядов общеобразовательных организаций, ГКУСО "БСРЦН "Гармония", ГБПОУ "БАТ". В январе и декабре 2022 года на базе Благодарненского центра культуры и досуга подготовлен и проведен муниципальный этап XXIX и XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт», в марте 2022 года- муниципальный этап X Краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя», посвященного Году культурного наследия народов России; в апреле-мае 2022 года встреча с ветеранами пионерского движения в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ», посвященного празднованию 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина и муниципальный фестиваль-конкурс «Салют, Пионерия!» среди общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края и многие другие.

Важным моментом в повышении самооценки и развития творческой деятельности учащихся Дома детского творчества является участие в конкурсах, выставках, фестивалях. Среди них:

- муниципальный этап фестиваля – конкурса по декоративно - прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»;
- муниципальная выставка декоративно – прикладного творчества, посвящённая 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов « И внуки восславляют радость Победы!», где были представлены лучшие работы обучающихся детских объединений декоративно – прикладного творчества и технической направленности «Самоделкин ». Также обучающиеся детских объединений «Жар- птица», «Тюбик» ежегодно участвуют в краевых конкурсах «Калейдоскоп идей», «Наследники Победы», где занимают призовые места.

Следует отметить, что по инициативе педагогов ДДТ на базе Дома детского творчества были организованы конкурсные выставки поделок и

рисунков обучающихся детских объединений декоративно - прикладного творчества «Лучше кошки зверя нет» (педагог Юдина А.В.), «Новогодний переполох» муниципальный интернет конкурс среди педагогов и обучающихся (педагог Белоцерковская Л.В.), «Пасха красная», «Новогоднее чудо» ( Соколова С.Н.), а также онлайн конкурсы «Мы любим музыку» и II фестиваль- конкурс «Новогодняя песня» среди обучающихся ДДТ, конкурс «Песни Победы»(педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.), «Мультляндия», «8 Марта- День чудес!» ( педагог Алпатова Н.С.), «Весенние фантазии», « Я - вожатый» (педагог Коробкина И.С.). Также творческие работы обучающихся детского объединения «Бусинка» были представлены на выставке «Чарующий мир бисера» в рамках международной акции «Ночь музеев - мода на культуру» в районном историко- краеведческом музее им. П. Ф. Грибцова. На этом же мероприятии демонстрировалась видеозапись литературно – музыкальной композиции «Маленькие герои большой войны» обучающихся детского объединения «Блик» (педагог Логачева В.В.).

Участие в выставках и конкурсах как очных, так и виртуальных является для обучающихся показателем творческого становления и развития, а родителям обучающихся возможностью видеть результат обучения, развития и воспитания их детей, а педагоги повышают свой профессиональный уровень.

Согласно Рабочей программе воспитания, реализуется модуль «ДДТ- территория здоровья », где приоритетным является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются участниками тематических и профилактических встреч по предупреждению преступлений и правонарушений, предупреждению и соблюдению правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

В соответствии с планом воспитательной работы прошли информационные часы для обучающихся детских объединений по темам: «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», «Береги своё здоровье», «Как противодействовать терроризму», «Берегите свою жизнь», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях. Ежегодно во Всемирный день здоровья 7 апреля проводятся креативные "Веселые старты" между командами детей и родителей.

Важное значение в реализации модуля «ДДТ- территория здоровья » занимает деятельность летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Цель программы лагеря «Летние приключения» - создание педагогической и

воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

В 2022 учебном году в условиях снятия ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции была вновь организована очная форма деятельности оздоровительного лагеря «Радуга» в целях социализации, духовно - нравственного развития детей и подростков, организации их активного развивающего досуга, направленность - художественная, профиль двух смен - РДШ.

Педагогами дополнительного образования- руководителями кружков «Семицветик», «До-ре-ми-фасолька», «Забава», «Умелые ручки», «Фантазёры» др. были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и реализовывались согласно расписания, видеопрезентации и ролики праздников, массовых познавательных и профилактических мероприятий. Активизировалась работа по взаимодействию с вневедомственными учреждениями и организациями: центральной районной библиотекой, пожарной частью, районным историко – краеведческим музеем им. П.Ф.Грибцова. Также по итогам работы лагеря были представлены фотоотчеты и видеопрезентации массовых мероприятий в лагере и городские массовые мероприятия. Востребованность в посещении лагеря детьми различных социальных категорий по прежнему высока, родители отмечают большое желание детей посещать оздоровительный лагерь «Радуга». Информация о жизни детей в лагере оперативно размещалась в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Telegram.

В текущем году была продолжена работа с родителями по Программе воспитания в рамках модуля «Работа с родителями». В апреле 2022 года прошёл очный информационный родительский день по теме «Как научить своего ребёнка жить в мире людей». Для обсуждения семейных ценностей была приглашена Чекменёва Дарья Юрьевна, педагог- психолог реабилитационного центра для несовершеннолетних «Гармония», которая провела занятие с элементами тренинга, а просмотр видеоролика «Прививка любви к детям» затронул проблемы детско- родительских отношений, о влиянии гаджетов в цифровом пространстве, заставил всех задуматься! Врач - невролог Рыбас Ирина Сергеевна в своем выступлении «Наша планета, наше здоровье» обратила внимание родителей на здоровьесберегающую функцию семьи, которая очень значима и актуальна. Советы и рекомендации были позитивно восприняты родителями. Сами родители обучающихся также приняли активное участие в обсуждении проблем семейного воспитания и поделились своим опытом. Директор Логачёва В.В. довела до сведения присутствующих информацию о деятельности Управляющего совета Дома детского творчества, о важности подготовки к летнему отдыху и пригласила родителей на отчётные мероприятия «Творческая весна в ДДТ».

В текущем учебном году востребованным и успешным стало продолжение проведения педагогами тематических дистанционных и очных

мастер - классов для обучающихся (возрастная категория 5-14 лет) и их родителей по модулю «Работа с родителями» согласно Рабочей программе воспитания на 2021- 2023 годы:

В марте 2022 года прошли два мастер- класса, посвящённых празднованию Международного женского дня 8 Марта. Руководитель детского объединения вязания "Волшебный клубок" Людмила Михайловна Кириллова провела мастер-класс для детей и родителей "Подарок маме. Цветы из пряжи". Педагогом Коробкиной И.С. был проведён дистанционный мастер- класс «Тюльпаны- тильда», где была представлена технология изготовления текстильного тюльпана. 30 марта 2022 года состоялся мастер-класс «Сладкий котик» (подарочная упаковка) педагога дополнительного образования изостудии «Жар- птица» Юдиной Анжелики Владимировны;

11 апреля 2022 года в рамках празднования Дня космонавтики в детском объединении моделирования и конструирования "Самоделкин" старший педагог дополнительного образования Белоцерковская Л.В. провела мастер-класс "Звездные дали" с родителями и обучающимися детских объединений. А обучающиеся Юрченко Денис, Тонян Арсен и Мальченко Валерия, претендующие на звание "Инструктор", провели открытое занятие, на котором изготовили пневморакеты с обучающимися и провели их запуски.

15 апреля 2022 года в Доме детского творчества прошёл мастер- класс «Этот завораживающий мир космоса» педагога дополнительного образования детского объединения «Тюбик» Соколовой Светланы Николаевны.

15 мая 2022года для родителей и обучающихся детских объединений «Фантазёры», «Кудесница», «Белошвейка» под руководством педагога дополнительного образования Алпатовой Наиры Сергеевны проведен мастер- класс «Подарочная шкатулка».

Следует отметить высокое желание родителей посещать мастер-классы педагогов дополнительного образования в очном формате, педагогу Коробкиной И.С. рекомендовано проводить мастер-классы только в очном формате.

В Доме детского творчества проводится активная работа по патриотическому воспитанию: был разработан и реализован план мероприятий, посвящённых 77 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Среди проведённых мероприятий: акции «Свеча Памяти» (15- 22 июня 2022 г.), «Окна Победы», «Подарок ветерану», участие в общероссийском общественном движении «Бессмертный полк», районной выставке декоративно - прикладного творчества детей и подростков «И внуки восславляют радость Победы!» и др.

Традиционный фестиваль творческих отчетов детских объединений «Творческая весна в ДДТ» в 2022 году перед родителями прошел в основном в очном формате: отчетный концерт "В каждой песне солнце" вокального объединения "Магия звука" (руководитель педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Е.С.Малиновская, концертмейстер высшей квалификационной категории



В.Э.Малиновский; отчётная открытая выставка «Радость творчества» («Волшебная бусинка», педагог Коробкина И.С.), «Фантазёры», «Кудесница», педагог Алпатова Н.С.), «Волшебный клубок» (Кириллова Л.М.), «Жар – птица» (Юдина А.В.), «Тюбик» (Соколова С.Н.), «Самоделкин» (Белоцерковская Л.В.), «Мастерицы» (педагог Резник О.Ю.). отчетный концерт «С гитарой по жизни», подготовленный объединением инструментальной музыки «Вояж» (руководитель-педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Ю.Н.Соколов); открытое занятие-концерт в детском объединении раннего изучения иностранных языков «Маленький принц» (руководитель-педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории В.В. Логачева); отчетное выступление детских объединений рукоделия «Фантазеры», «Кудесница» и «Белошвейка»- демонстрация коллекций моделей (руководитель-педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Н.С.Алпатова); показ литературно-музыкальной композиции «Маленькие герои большой войны», подготовленной литературно-театральным объединением «Блик» (руководитель -педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории В.В.Логачева).

Информация о массовых мероприятиях, успехах и достижениях обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно опубликовывалась на сайте МУ ДО «ДДТ», в периодической печати: газетах «Благодарненские вести», на сайте МУ ДО «ДДТ», в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Telegram- канале. Работа сайта ДДТ даёт возможность открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

На основе анализа и исследования сформулированы такие проблемы:

1. Необходимость увеличения охвата учащихся в детских объединениях Дома детского творчества.
2. Внедрение личностно-ориентированного подхода в образовательный процесс учреждения.
3. Применение современных технологий в обучении, таких как метод проектов, проведение «Мастер-классов», «Презентаций детского объединения», создание мини-сайтов педагогов.

Исходя из федерального воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в МУ ДО «ДДТ» - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Задачи:

1. Изучать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей с целью получения объективной информации о состоянии качества и уровня образовательного процесса;

2. Повышать доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

3. Совершенствовать организацию и качество воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода педагогов;

4. Способствовать освоению и внедрению в практику деятельности педагогов современных воспитательных технологий с целью отслеживания степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;

5. Развивать сотрудничество и сотворчество детей, педагогов и родителей через коллективно - творческую деятельность;

6. Повышать психолого - педагогическую грамотность родителей через информационные родительские дни с привлечением специалистов различных ведомств.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

Из 10 штатных педагогических работников имеют высшее образование - 6 человек (55%), из них педагогическое - 5 человек (45%), среднее профессиональное - 4 человека (36%), их них педагогическое - 2 человека (18 %); работники в возрасте 55-60 лет - 3 человека (27 %), имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет - 1 человека (9%), стаж педагогической работы от 20 и более лет - 10 человек (91%).

Имеют высшую квалификационную категорию - 8 человек (73 %); соответствие занимаемой должности - 2 человека (18 %), 1 человек без категории (9%). Процент от общего количества аттестованных педагогов составляет 91% (10 человек).

Курсы повышения квалификации по разным темам прошли 10 человек - 91% от общего числа педагогических работников. Необходимо пройти курсы повышения квалификации 5 педагогическим работникам, что внесено в заявку на прохождение курсовой переподготовки.

Мониторинг показывает, что 82% педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах (в прошлом учебном году 100 %). Не приняли участие в конкурсах профессионального мастерства педагоги дополнительного образования Кириллова Л.М. и Соколов Ю.Н.

ОО	ВСЕГО	Аттестация (категории)				Нагрузка			Совместители
		Высшая	Первая	Б/К	СЗД	Менее ставки	Ставка	Более ставки	
МУ ДО «ДДТ»	10	8	0	1	2	1	1	8	4

В 2022 году 3 работника учреждения (27%) Белоцерковская Л.В, Малиновская Е.С. и Логачёва В.В. были награждены ведомственными наградами- нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Мониторинг награждений педагогических работников Таблица 5.

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 чел. (27%) Логачева Валерия Валерьевна Белоцерковская Людмила Васильевна Малиновская Елена Сергеевна
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	5 чел.(45%) Логачева Валерия Валерьевна Малиновский Виталий Эдуардович Малиновская Елена Сергеевна Юдина Анжелика Владимировна Лемешкова Любовь Александровна
Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	1 чел.(9%) Логачева Валерия Валерьевна
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	1 чел.(9%) Малиновский Виталий Эдуардович
«Почётный работник общего образования РФ»	1 чел.(9%) Лемешкова Любовь Александровна
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	5 чел.(45%) Белоцерковская л.В. Логачева Валерия Валерьевна Юдина Анжелика Владимировна Малиновская Елена Сергеевна Малиновский Виталий Эдуардович
Памятная медаль к 90-летию Благодарненского района	1чел.( 9%) Лемешкова Любовь Александровна
Награждены всего	6 чел. ( 60 % от общего числа педагогических работников)

К сожалению, не наблюдается тенденции омоложения кадров за счёт притока молодых специалистов.

Число работающих пенсионеров - 2 человека. Данная категория педагогов составляет 18 % от общего числа штатных педагогических работников. Имеют нагрузку более ставки- 9 человек ( 91%).

В 2022 году выступление педагога Соколовой С.Н. на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошло на высоком методическом уровне, она награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики АБГО СК.

Вместе с тем, существует ряд недостатков в методической работе:

1. Недостаточный уровень использования официального сайта МУ ДО «ДДТ» для ретрансляции опыта работы педагогическими работниками.
2. Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
3. Недостаточное кадровое обеспечение, старение квалифицированных педагогических кадров;
4. Низкий уровень цифровизации МУ ДО «ДДТ»
5. Имеется потребность в педагогических кадрах: хореограф (1,0 ставка), педагог по народному вокалу (1,0 ставка).
6. Продолжить реализацию дорожной карты (плана) внедрения целевой модели наставничества ( в течение года).
7. В целях обновления кадрового состава и привлечения молодых специалистов провести работу по привлечению студентов педагогических учебных заведений-выпускников МУ ДО «ДДТ» к прохождению летней практики и работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (июнь-июль 2023 года).
8. Выстраивать сетевое взаимодействие с «Точками роста», работающими на базе общеобразовательных организаций.
9. Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы: Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

МУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

#### **2.4. Система управления учреждением**

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

#### Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

#### Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

#### Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

#### Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

#### Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

#### Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

- принимает локальные акты;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников

Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными

для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

#### Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

#### Управляющий совет.

Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МУ ДО «ДДТ».

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- развитие образовательной организации;
- совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организацией;
- учет интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций из субъекта Российской Федерации, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Администрацией МУ ДО «ДДТ» осуществляется мониторинг достижения целевых показателей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Финансирование заработной платы педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется за счет средств местного бюджета.

Среднесписочная численность работников МУ ДО «ДДТ» в 2022 году составила 18 шт.ед, из них педагогических работников - 10 шт.ед. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по МУ ДО «ДДТ» в 2022 году составила 31875 ,85 рублей. Размер средней заработной платы административно-хозяйственных работников 22069, 94 рубл. Размер средней заработной платы педагогических работников в 2022 году составил 34787, 82 рублей, что на 7 150,02 рубля. выше, чем в 2021 году (22%) (2021-27637,80руб.).

По состоянию на 01.01.2023 года на балансе МУ ДО «ДДТ» числятся недвижимое имущество общей площадью 582,00 кв.м на сумму 1 664 919,00 рублей, движимое имущество, стоимость которого превышает 50 тысяч рублей, на сумму 166 168,09 рублей, основные средства стоимостью до 3000 рублей на сумму 191756,30 рублей, материальные запасы на сумму 175 866,05рублей. Амортизация недвижимого имущества учреждения на сумму 1 664,919 тыс.рублей.

В соответствии с распоряжением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 апреля 2018 года № 393-р «Об утверждении Перечня имущества, земельных участков, находящихся на балансе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», включаемых имущественным комплексом в состав муниципальной собственности Благодарненского городского округа Ставропольского края», на балансе МУ ДО «ДДТ» состоит земельный участок, используемый учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования (в том числе расположенные под объекты недвижимости) 1121,00 кв.м , кадастровая стоимость 1 202 115,56 рублей по счету 01030000 «Непроизводственные активы(балансовая стоимость)».

С учетом изменений и дополнений, по состоянию на 31.12.2022 года сводная бюджетная роспись расходов по МУ ДО «ДДТ» составила 11 433 072,49 рублей, кассовый расход 11 356 343,00 рублей, что составило 99, 33 процента планового исполнения, что на 0,13 процента выше, чем в 2021 году (99, 20 %). Остаток средств составил 76 728,48 рублей (0,67%) , возник в связи с экономией по оплате коммунальных услуг, по начислениям социальных пособий и компенсации персоналу в денежной форме.

По состоянию на 01 января 2023 года кредиторская задолженность составила 9 295,69 рублей, так как счета на оплату услуг ПАО Ростелеком, ООО «Газпром межрегионгаз Ставрополь» предоставлены в последний день декабря 2022 года.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

В 2022 году для выполнения текущей работы расходы на доступ к телефонной сети связи общего пользования по МУ ДО «ДДТ» составили 3 361,47 рублей, доступ к сети Интернет- 16 078,74 рублей, обслуживание системы наружного видеонаблюдения- 4 000,00 рублей. Сервисное обслуживание и поставка Сертификата технической поддержки программного изделия: информационно-аналитическая система «Аверс :



Управление учреждением дополнительного образования» в 2022 году составило 20 400 рублей. Сервисное обслуживание программы «Аккаунт СБИС» (Электронная отчетность) выполнено на сумму 1500,00 рублей.

Электроизмерительные работы эксплуатации действующих электроустановок- 4042,00 рубля. Из муниципального бюджета были выделены и полностью освоены средства на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждения на общую сумму 21 588,00 рублей на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по радиоканалу ( ПАК «Стрелец-Мониторинг»). Исполнение составило 100%, кассовый расход-0. За счет привлечения внебюджетных средств приобретен по договору поставки самоспасатель фильтрующий ТДЗК «Гарант-1» на сумму 2500,00 рублей.

В 2022 году проведено техническое обслуживание сетей газораспределения и газопотребления, газоиспользующего оборудования на сумму 7 272, 56 рублей. Выполнена поверка средств измерения и проверка состояния и применения средств измерений по соблюдению методики измерений в соответствии с ГОСТ Р 8.740-2011. прибора учета газа и корректора на общую сумму 18 700,00 рублей. Выполнен демонтаж и установка бытового газового счетчика на сумму 2 716, 01 рублей, обследование дымового и вентиляционного каналов на сумму 1525,99 рублей, снятие, доставка и поверка СЗ-1 на сумму 2 397, 44 рубля за счет привлечения внебюджетных средств.

Выполнение технического отчета по обращению с твердыми коммунальными отходами за 2021 год - 8000,00 рублей.

Услуги по охране путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения войск национальной гвардии объектах, охрана которых осуществляется с помощью технических средств охраны-28 230,24 рублей.

Предоставление услуг по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (профилактическая дератизация и дезинсекция помещений) выполнено на сумму 5 187,84 рублей. Оказание услуг по проведению противоклещевых мероприятий - 2 598,60 рублей.

Проведен периодический медицинский осмотр сотрудников на сумму 23 940,00 рублей, плановое психиатрическое освидетельствование работников (по срокам 1 раз в пять лет) на сумму 24 000,00 рублей.

В 2022 году выполнены мероприятия по повышению квалификации и переподготовки специалистов учреждения на общую сумму 7 400,00 рублей по программе повышения квалификации «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» на сумму 2 500,00 рублей, внеочередное обучение по охране труда по программе «Требования охраны труда - основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022г» на сумму 2 800,00 рублей, по программе проведения

гигиенической подготовки и аттестации воспитателей в ЛОУ на сумму 2 100,00 рублей.

Для проведения косметического ремонта зданий и помещений учреждения к началу нового учебного года были приобретены строительные материалы (линолеум) по договорам розничной поставки на общую 19 898,00 рублей.

В связи с выходом из строя водонагревательного прибора, в 2022 году проведена замена и установлен новый водонагреватель водонакопительный Thermex № 150(15 литров) по договору поставки на сумму 7890,00 рублей, выполнены работы по его установке на сумму 6 480,00 рублей.

Проведена заправка картриджами на общую сумму 9 900,00 рублей.

В рамках реализации муниципальной программы «Безопасный район», выполнены мероприятия по созданию безопасных условий функционирования объекта, установлена система внутреннего видеонаблюдения: камера внутреннего видеонаблюдения Hi Watch DS - 1402(C), видеорегистратор SST-NVR 6108 по договорам поставки на общую сумму 16 000,00 рублей, выполнены работы по установке системы видеонаблюдения на сумму 5000,00 рублей, исполнение составило 100%, кассовый расход-0.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

## **2.6. Результативность образовательной деятельности**

В 2022 году учебный процесс осуществлялся в 44 учебных группах с наполняемостью от 10 до 20 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в течение 2022 года составила 100%.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

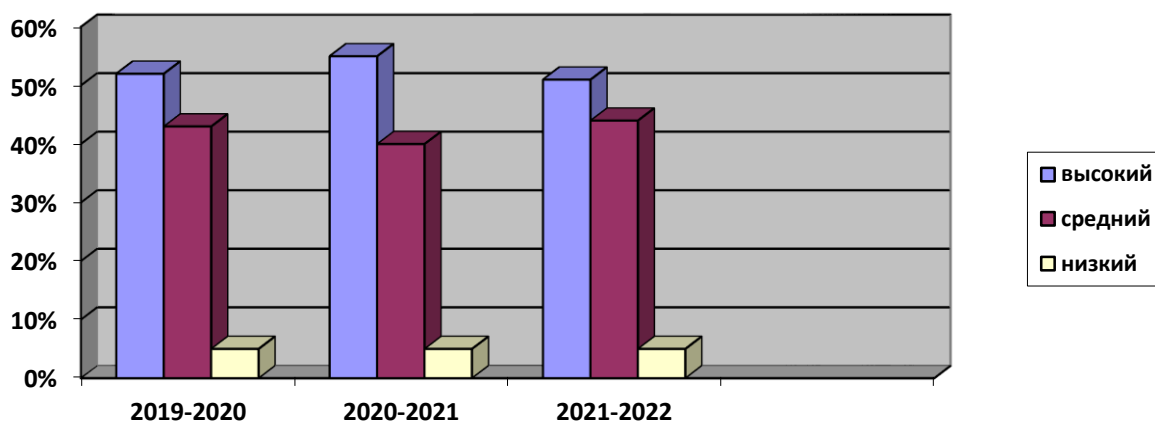
Итоговую аттестацию прошли 100 % от общего числа обучающихся.

Согласно анализу итоговой аттестации, обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся в течение 2021-2022 учебного года показал, что высокий уровень обучения несколько снизился (на 4%): с 55% до 51 %, повысился достаточный уровень с 40 % до 44 %, низкий уровень обучения остался на прежнем уровне и составил 5 %.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся стабильно демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ итоговой аттестации за три года

Диаграмма 1.



Высокий уровень педагогического мастерства, инициативность педагогов позволяют представлять работы воспитанников на конкурсах различных уровней. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, где воспитанники принимают участие, их выступления отмечены призовыми местами.

Мониторинг достижений обучающихся за пять лет представлен в таблице 7.

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Таблица 2.

Год	Участники конкурсов	Число победителей		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2018	195 (36%)	84 (15%)	11 (2%)	47 (9%)
2019	322 (59%)	28 (5%)	137(25%)	65(12%)
2020	267 (49%)	102 (18%)	24 (4%)	79 (14%)
2021	216 (40%)	79 (36%)	23(11%)	114 (53%)
2022	278 (50%)	137 (49 %)	26 (8%)	86 (31%)

Анализ мониторинга реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» показывает, что в 2 раза выросло число участников конкурсов муниципального уровня, число победителей конкурсов всероссийского и международного, регионального уровней остается стабильным.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении. Наиболее значимыми достижениями обучающихся и их педагогов в 2022 году стали победы во Всероссийском патриотическом вокальном конкурсе «Родная сторона», посвящённом 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Мартыненко Устинья, Гран-при в номинации «13-15 лет», в VI Международном вокальном грантовом конкурсе «Голос Сердца»- Мартыненко Устинья, Лауреат I степени; победы юных вокалистов детского объединения «Магия звука» в XXIV Всероссийском открытом конкурсе «Самородки России», победа детского литературно-театрального объединения «Блик» в Международном фестивале- конкурсе искусств и творчества «Зажигаем звёзды», победы детского объединения изобразительного искусства «Жар-птица» во всероссийском творческом конкурсе «Базовые национальные ценности», победа обучающихся детского объединения моделирования и конструирования «Самоделкин» во Всероссийском конкурсе кружков Кружкового движения Национальной технологической инициативы-2022, и многие другие.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%. Согласно решению педагогического совета № 4 от 28 мая 2022 года, 100 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Выводы: большинству педагогов следует глубоко прорабатывать вопрос о присвоении обучающимся званий «Умелец», «Мастер», «Мастер-наставник», руководствуясь критериями оценки деятельности обучающихся Дома детского творчества по комплексной программе «К вершинам мастерства».

## **2.7. Методическая деятельность учреждения**

Методическая работа в Доме детского творчества – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и

воспитательных проблем. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленной цели и решение задач.

Для достижения основной цели – обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях реализации национального проекта «Образование» коллектив Дома детского творчества работал над выполнением следующих задач:

1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет;
2. Активизация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через внедрение адаптированных дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
3. Активизация работы по организации Интернет - конкурсов районного и краевого уровней;
4. Применение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
5. Повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными стандартами;
6. Выявление талантов каждого ребенка и концентрация на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;
7. Обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся через серию открытых занятий.

Поставленные задачи частично выполнены.

Методическая работа МУ ДО «Дом детского творчества» в текущем учебном году строилась на основе годового плана.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества оставались:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были обновлены нормативные документы, локальные акты, разработан учебный план, скорректированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественного направления.
3. Аттестация.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МУ ДО «ДДТ». За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров, индивидуальной работы педагогов;
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2021 - 2022 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения, направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, а также вопросы дистанционного обучения, проектной деятельности, современных воспитательных технологий.

В 2021 – 2022 учебном году была организована деятельность в двух методических объединениях: декоративно-прикладного цикла (руководитель Юдина А.В.) и художественно-эстетического цикла (руководитель Лемешкова Л.А.)

В планы работы методических объединений на 2021-2022 учебный год были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, изучение современной нормативно – правовой базы, профессионального стандарта ПДО и другие.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

В течение 2021 - 2022 учебного года систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, планов работы на учебный год, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

В приказе Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» большое внимание уделено работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Вопрос построения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подробно изучен на методическом совете. Педагогами дополнительного образования начата работа над адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами для детей с ОВЗ.

Высокоэффективным средством повышения уровня квалификации и компетентности педагогов являются открытые занятия.

В рамках реализации Программы воспитания педагоги активно практикуют такую интерактивную форму работы как мастер – класс для детей и родителей. В 2022 году были проведены мастер – классы педагогами дополнительного образования Белоцерковской Л.В., Юдиной А.В., Соколовой С.Н., Алпатовой Н.С., Коробкиной И.С., Кирилловой Л.М., Соколовым Ю.Н.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней по- прежнему остается высоким, на конец 2022 года педагогами представлено 73 наградных документа, что в 1,5 раза больше, чем за аналогичный период 2021года (44 наградных документа).

Мониторинг показывает, что 100 % педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах, что на 18 % выше уровня прошлого учебного года (в 2021 году -82%).

Методическая служба использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. Педагоги Юдина А.В., Белоцерковская Л.В., Соколов Ю.Н., Соколова С.Н., Коробкина И.С., имеют собственные страницы на сайте <http://numi.ru>, где размещают методические материалы. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где педагоги размещают свои методические разработки, дан примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие.

В прошлом учебном году была поставлена задача по активизации работы по организации Интернет - конкурсов районного и краевого уровней. Она была выполнена частично. Проведена районная педагогическая олимпиада в номинациях «Методические разработки», «Мастер - класс». Однако электронный сборник с методическими разработками на данный момент не выпущен. Требуется его детальная доработка.

Вместе с тем, не все педагоги дополнительного образования применяют проектную технологию обучения, хотя данный вид деятельности запланирован в дополнительных общеобразовательных программах.

Ежегодно в ДДТ проходят отчетные концерты, выставки работ, куда приглашаются жители города. На высоком уровне прошли отчетные концерты в объединениях «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С.) и «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.), отчетное выступление на Сборе, посвященном 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина, литературно-театрального объединения «Блик» (педагог Логачева В.В.).

В настоящее время в рамках федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка» Минпросвещением России предусмотрено внедрение общедоступного «Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам», который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. Над решением этой задачи мы активно работали в текущем учебном году. Однако 100% регистрации нам пока не удалось достигнуть. Над этой задачей нам предстоит работать в новом 2023 учебном году.

Выводы: исходя из вышеизложенного, методической службе МУ ДО «ДДТ» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения, активизировать работу педагогов над темами



самообразования, добиваться 100% регистрации обучающихся через портал «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

## **2.8. Информационная деятельность учреждения**

В 2022 году методическая работа по осуществлению информационной деятельности учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию и наполнению официального сайта МУ ДО «ДДТ»: <http://ddtblagodarny.ru/>., официальный страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram.

2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс» и «Навигаторы дополнительного образования Ставропольского края».

3. Оказание информационно технической помощи работникам учреждения.

Систематически велась координационная работа по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ». Содержание официального сайта учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и действующим нормативам по наполнению сайтов образовательных организаций.

Рабочая группа по информационному обеспечению сайта обеспечивает планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, информационную открытость, а также работает над формированием положительного имиджа МУ ДО «ДДТ» в социуме.

Систематически ведется работа учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс», в которую в 2022 году были внесены:

- персональные данные образовательной организации;
- штатное расписание;
- список основных сотрудников и совместителей образовательной организации;
- персональные данные сотрудников и совместителей образовательной организации;
- данные о контингенте обучающихся образовательной организации;
- персональные данные обучающихся образовательной организации;

Велась работа по обучению через обучающие вебинары ООО ЦИТ "Аверс".

В целях открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме и формирования положительного имиджа учреждения ведется активная работа по наполнению контента в социальных сетях. Активно наполняются официальные страницы учреждения ВКонтакте, Telegram, Одноклассники. В социальной сети ВКонтакте страница учреждения имеет подтвержденный через портал Госуслуги статус «Госорганизация». По сравнению с 2021 годом, число

уникальных подписчиков возросло на 37 и составляет 432 подписчика (2021 год-395).

Предложения:

1. На сайте МУ ДО «ДДТ» продолжить проведение Интернет- конкурсов для детей и в целях повышения педагогического мастерства, при необходимости в онлайн-режиме.
2. Обновить на сайте МУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта», создать раздел «Наша гордость» о выпускниках МУ ДО «ДДТ», добившихся признания в творчестве.
3. Продолжить освоение работниками МУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности.
4. Продолжить освоение работниками МУ ДО «ДДТ» навыков дистанционного интернет - общения с обучающимися.
5. Продолжить дальнейшее развитие сетевого сотрудничества детских объединений образовательных организаций Благодарненского городского округа –участников Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

### **III. Заключение**

Деятельность коллектива МУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Ставропольского края «Об образовании», программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года - 552 человека (100%).

5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МУ ДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МУ ДО «ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на новый, 2022 год.

**Цель:** создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного личностного роста, формирование социальных лифтов для обучающихся.

**Задачи:**

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с семьями.
5. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.
6. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики.
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации сетевого обучения.
8. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ» через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.
9. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

10.Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 24 марта 2023 года и на заседании Управляющего совета МУ ДО «ДДТ» (протокол № 3 от 24.03.2023).

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01 апреля 2023 года утвержден приказом директора МУ ДО «ДДТ» от 24 марта 2023 года № -ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«24» марта 2023 года

Директор МУ ДО «ДДТ» \_\_\_\_\_ /В.В.Логачева/

М.П.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ЗА 2022 ГОД**

**муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества», г. Благодарный**

наименование образовательной организации дополнительного образования с  
указанием населенного пункта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	552
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	48
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	64
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	204
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	68/12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	34/6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	249/45
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	70/13
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	47/9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	38/7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	94/17

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	206/37
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	63/12
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	67/13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/63
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/63
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	13
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.17.1	Высшая	человек/%	8/80
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/30
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30



1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	103
1.23.2	За отчетный период	единиц	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/6