

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356400 Ставропольский край, Благодарненский район,  
г.Благодарный, ул.Первомайская, 48  
тел. (86549)2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**за 2023 год**

Заслушан  
на заседаниях педагогического совета  
(протокол № 3 от 28.03.2024)  
и на заседании Управляющего совета  
МУ ДО «ДДТ»  
(протокол № 3 от 27.03.2024).



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
от 28.03.2024 г. № 42-ОД

г. Благодарный  
2024 год

## Содержание отчета

Раздел	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3-6
1.3.	Цели и задачи работы	7
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	7-8
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	8-9
II.	Результаты анализа показателей деятельности	9
2.1.	Направления деятельности учреждения	9
2.2.	Содержание образовательной деятельности	9-20
2.3.	Качество кадрового обеспечения	20-22
2.4.	Система управления учреждением	22-25
2.5.	Материально-техническое обеспечение	25-28
2.6.	Результативность образовательной деятельности	28-30
2.7.	Методическая деятельность учреждения	30-36
2.8.	Информационная деятельность учреждения	36-38
III.	Заключение	38-40
	Приложение 1.	41-46
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2023 год	

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Проведение самообследования**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка**

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.
- Вид учреждения: Дом детского творчества.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер № 6102 серия 26Л01 № 0002359, выдана «01» июня 2018 г., срок действия: бессрочная.

- Устав: Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержден постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 26 декабря 2023 года № 1481( в новой редакции).

- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Благодарненский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.

- Местонахождение Учредителя: площадь Ленина, дом 1, город Благодарный, Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356420.

Юридический и фактический адрес: 356420 Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, улица Первомайская, дом 48.

Директор: Логачева Валерия Валерьевна.

Тел.: (8-86549)2-21-60.

Электронный адрес: ddtblag@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ddtblagodarny.ru/>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 552 человека.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	552
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	281
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	165
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	75
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	108/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	44/ 8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	216/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/19%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	71/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	48/ 9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	89/16%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	173/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	104/19%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	71/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	48/9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	65/12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/ 64% Движение Первых
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/ 64% Движение Первых
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.11.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	человек/%	75/ 14%

### **1.3. Цели и задачи работы:**

В 2023 году главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного личностного роста, формирование социальных лифтов для учащихся.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с родительским сообществом.
5. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.
6. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, включение в программы и проекты РДДМ «Движение Первых»
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации сетевого обучения.
8. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ» через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.
9. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
10. Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В основном поставленные задачи выполнены.

### **1.4. Сведения о руководителе учреждения**

Директор Логачева Валерия Валерьевна, 1971 года рождения. Назначена на должность приказом отдела образования АБМР СК от 29 мая 2017 года № 56-лс.

Образование высшее. ПГПИИЯ (1994г.) «Французский и русский языки и литература»; МГОПУ им. М.А. Шолохова (2005г.) «Педагогика и психология»; СГПИ (2008г.) «Менеджмент в образовании».

Награды: Почётная грамота министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (2015г.). Почётная грамота Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Федерального агентства Росмолодёжь (2015г.). Почётная грамота ЦК РСМ (2015г.)  
Памятный нагрудный знак "50 лет УПБ" (2004 г.). Серебряный знак "За заслуги РСМ" (2016г.). Почётная грамота Ассоциации "Совет муниципальных образований Ставропольского края" (2017 г.).

Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края (2018,2019 г.г.)

Благодарственное письмо Георгиевской епархии Московского патриархата Русской православной церкви (2018г.)

Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края за победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Созвездие-2019» в номинации «Сердце отдаю детям» (2019 г.)

Благодарственное письмом управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края (2020 год),

Благодарность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (2020 год)  
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2021 год)

Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края (2021 год)

Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации (2022 год).

Общий стаж 29 лет 4 месяца. Педагогический стаж 29 лет 4 месяца.

В занимаемой должности работает 6 лет 10 месяцев. Соответствие занимаемой должности (2022 год).

Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория (2019-2024 г.г.)

### **1.5. Нормативно-правовая основа деятельности**

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодёжной политики



администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

В течение 2023 года были переработаны и приняты в новой редакции 17 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки), введена в действие новая редакция Устава МУ ДО «ДДТ». Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МУ ДО « ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Направления деятельности учреждения**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ДДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности**

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности посредством системно-деятельностного подхода.

Контингент обучающихся Дома детского творчества по сравнению аналогичным периодом прошлого года остался на прежнем уровне- 552 учащихся.

Воспитанники занимались в 22 объединениях, 37 учебных группах, по 5 направленностям:

- художественной;
- туристско – краеведческой;

- социально –гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- технической.

Таблица 2.

№ п/п	Направленность программ	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.
1	Художественная	17 (65%)	14 (70 %)	16 (76 %)
2	Физкультурно – спортивная	2 (8%)	3 (15 %)	2 (9 %)
3	Социально – гуманитарная	4 (15 %)	1 (5 %)	1 (5 %)
4	Техническая	2 (8%)	1 (5 %)	1 (5 %)
5	Туристско - краеведческая	1(4%)	1 (5 %)	1 (5 %)

При реализации программ данных направленностей в 2022-2023 учебном году в рамках Образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» «От интереса - к мастерству» использовались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих рабочие программы педагогов, из них 22 составительские (100%).

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида творческой деятельности, их профессиональной ориентации является ведущим направлением деятельности МУ ДО «ДДТ». В связи с высокой востребованностью, в 2022 году стабильно высоким являлся охват учащихся объединениями художественной направленности (71%), на прежнем уровне охват учащихся объединениями физкультурно-спортивной направленности (9%), в два раза снизился охват объединениями технической направленности (2021-2(8%), 2022-1 (5%), на прежнем уровне охват объединениями туристско-краеведческой направленности.

Работая над установкой по выполнению целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», педагогический коллектив Дома детского творчества активно привлекал к занятиям в детских объединениях детей дошкольного возраста. Стабильно высокой остается численность обучающихся младшего школьного возраста от 7 до 11 лет- 281 человек (51% от общего числа обучающихся). В двух и более объединениях занимается 108 человек (20 %), что на 6% выше чем в 2021 году (68 человек – 12%)

Численность обучающихся с выдающимися способностями в 2023-2024 учебном году составляет 44 человека (8%), что на 2 % больше чем в 2022-2023 учебном году. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Вместе с тем, остро стоит проблема нехватки учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Таблица 3.

Год	Участники конкурсов	Число победителей		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2019	322 (59%)	28 (5%)	137(25%)	65(12%)
2020	267 (49%)	102 (18%)	24 (4%)	79 (14%)
2021	216 (40%)	79 (36%)	23(11%)	114 (53%)
2022	206 (37%)	63(31%)	41 (20%)	102 (49%)
2023	312 (57%)	104 (33%)	71(23 %)	113 (36%)

Анализ мониторинга реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» показывает, что число участников конкурсов федерального и международного уровней остается стабильно высоким.

Выполнение современного образовательного заказа государства и социального заказа субъектов образования предполагает значительное обновление содержания и технологий образования и приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития Российской Федерации и Ставропольского края. В 2023 учебном году Дом детского творчества продолжил работу в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы обучения и методы работы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. Воспитание - это ведущий социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. В связи с модернизацией воспитательного процесса, в учреждении разработана Программа воспитания на 2022-2024 годы, в 2023 году была продолжена её реализация.

Цель воспитания МУ ДО «ДДТ» - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным модулям рабочей Программы Воспитания.

2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий .

3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, вебинаров, мастер- классов, открытых воспитательных мероприятий, МО педагогов по направлениям деятельности, районное МО педагогов дополнительного образования;

4.Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;

5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;

6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через вовлечение в коллективные творческие дела(далее-КТД).

Поставленные цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в основном выполнены.

Реализация воспитательных целей и задач проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2022 года, объявленного в России Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, и 2023 года, объявленного в России Годом педагога и наставника.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на \* текущий учебный год:

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие»
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые дела»,
- «ДДТ - территория здоровья»»;
- «Моя Родина»;
- «РДШ»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Тропинками природы»

. В МУ ДО «ДДТ» сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Рабочая программа воспитания включает десять модулей воспитательной деятельности. В Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В течение учебного года систематически на сайте МУ ДО «ДДТ» размещались публикации, статьи, видео-презентации согласно плану воспитательной работы и календарного плана памятных дат и событий.

Согласно Рабочей программе воспитания, реализуется модуль «ДДТ-территория здоровья», где приоритетным является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов, родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения здоровья. Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются участниками тематических и профилактических встреч по предупреждению преступлений и правонарушений, предупреждению и соблюдению правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

Важное значение в реализации модуля «ДДТ- территория здоровья» занимает деятельность летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Цель программы лагеря «Летние приключения» - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

По итогам работы лагеря были представлены фотоотчеты и видеопрезентации массовых мероприятий в лагере и городские массовые мероприятия. Востребованность в посещении лагеря детьми различных, социальных категорий по прежнему высока, родители отмечают большое желание детей посещать оздоровительный лагерь «Радуга». Информация о жизни детей в лагере оперативно размещалась в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Telegram.

Педагоги активно реализовывали воспитательный потенциал на своих занятиях через установление доверительных отношений между педагогом и учащимися; побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения; использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; использование на занятии интерактивных форм работы учащихся; включение в занятие игровых процедур; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивалась согласованием позиций семьи и Дома детского творчества в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) была направлена на формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов. Д

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач.

Родители привлекались к организации и проведению воспитательных \* мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки). Проводились информационные дни для родителей с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, педагогов. Педагогами проводилась индивидуальная работа с родителями, с родительскими комитетами в детских объединениях по улучшению материально-технической базы учреждения.

Педагогами Алпатовой Н.С., Кирилловой Л.М., Юдиной А.В. были проведены творческие мастер-классы для родителей и учащихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно был задействован потенциал семьи. Родители учащихся были не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовали в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Родители участвовали в проведении мероприятий ДДТ (тематические концерты, выставки, конкурсы).

Однако, есть в этом направлении недостатки:

- методисту учреждения активизировать работу с родителями, проводить общие родительские собрания, информационные дни.
- активизировать работу родительского комитета к участию в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

Поддержка детского самоуправления в МУ ДО «ДДТ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младшего и подросткового возраста не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора, педагога-организатора) в детско-взрослое 'самоуправление.

Детское самоуправление в организации осуществлялось через работу постоянно действующего детского актива, иницирующего и организующего

проведение лично - значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; учащиеся вовлекались в планирование, организацию, проведение и анализ массовых дел и организацию дел своего творческого детского объединения; учащиеся брали на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в кабинете своего детского объединения, растениями.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение детей и подростков, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. На занятиях педагогами проводились информационные часы, формирующие готовность учащегося к выбору.

Однако необходимо отметить, что план работы выполнен не полностью, а работа в этом направлении педагогами и методистом велась недостаточно. Необходимо проводить встречи с представителями различных профессий города для наглядной профориентационной пропаганды среди учащихся и родителей; включать на занятиях профориентационный компонент.

Ключевые дела - это главные традиционные массовые дела МУ ДО «ДДТ», в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в организации. Введение ключевых дел в жизнь ДДТ помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации проводились массовые праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвовали все объединения Дома детского творчества; традиционные мероприятия ДДТ, тематические выставки рисунков и поделок; литературные и музыкальные конкурсы (конкурс исполнителей песен и чтецов, постановка тематических спектаклей, сказок и др.); церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Дома детского творчества, значительный вклад в развитие организации. Это способствует цоощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению были вовлечены все участники образовательных отношений. Работа при этом была направлена на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в организации, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, организация динамических пауз, как вовремя занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

Была разработана программа «Здоровый ребенок», проведены беседы и информационные часы с родителями и учащимися, игры и эстафеты. Хорошей площадкой для работы в этом направлении является лагерь «Радуга» на базе МУ ДО «ДДТ», где проводились различные мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение спортивных игр, утренней зарядки, бесед с просмотром короткометражных фильмов и мультфильмов о ЗОЖ, викторины, конкурсы, мероприятия на свежем воздухе.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач подрастающего поколения, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. В данном направлении были проведены час мужества с презентацией «Животные в боевом строю», внедрялись компоненты по истории России, оружия и техники на занятиях; проведен «информационный час «Неравная схватка», посвященный освобождению Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков, праздник ко Дню защитника Отечества «России славные сыны»; учащиеся, родители, педагоги приняли участие в акциях, конкурсах, фестивалях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Все мероприятия были направлены на развитие диалога поколений, на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона.

5 декабря 2023 года на базе МУ ДО «ДДТ» открылось первичное отделение Движения Первых. Дом детского творчества работает в режиме «точки притяжения» для детей и родителей.

В рамках реализации 3-х направлений Движения Первых (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное) отделение МУ ДО «ДДТ» принимало активное участие в Днях Единых Действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы



ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День Матери, День Защитника Отечества, 'Международный женский день, Всемирный День здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей. Так же приняли активное участие в конкурсах и проектах Всероссийского движения детей и молодёжи «Большая перемена», организовали и провели на базе учреждения муниципальный этап краевого конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века », муниципальные слёты детско-юношеских объединений общеобразовательных организаций «Мы в команде РДШ!», «Время подводить итоги!», Классные встречи с известными людьми Благодарненского городского округа, проведен городской фестиваль для пришкольных летних оздоровительных лагерей «Родники России», посвященный Дню России.

В целях определения эффективности проводимой в учреждении воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году была продолжена работа по определению уровня воспитанности учащихся из учебных групп детских объединений. В анкетировании в 1-ом и 2-ом полугодии приняли участие 53 учащихся из учебных групп детских объединений «Жар-птица» ( педагог , Юдина А.В.), «Тюбик» (педагог Соколова С.Н.), «Магия звука» ( педагог Малиновская Е.С.), «Фантазёры» ( педагог Алпатова Н.С.), «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.), «Самоделкин» (педагог Белоцерковская Л.В.). Первичный уровень воспитанности в указанных детских объединениях, проведённый в первом полугодии нацелил педагогов на внесение корректив в процесс воспитательной деятельности и отслеживание динамики изменений в уровне воспитанности учащихся учебных групп. В результате изучения оценки уровня воспитанности по перечню качеств, подлежащих оцениванию (гуманность, вежливость, духовность, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность) учащихся выяснилось следующее:

Анализируя средний балл по качествам личности учащихся, следует отметить, что более высоко была оценена:

- «гуманность» в детских объединениях «Фантазеры» (54 б), «Магия звука» (50 б);

-«вежливость» в детских объединениях «Белошвейка» (44,5 б), «Фантазёры» (52,5 б), «Магия звука» (50 б) осталась на прежнем уровне;

\* -«бережливость» в детских объединениях «Жар птица» (61б), «Фантазёры» (55,5б). Если анализировать средний балл качеств личности в каждом объединении, то следует отметить, что в приоритете проявление таких качеств:

- д/о «Жар - птица», «Тюбик» «духовность», «любознательность», «вежливость»;

- д/о «Магия звука» «дисциплинированность», «активность», «вежливость»;

- д/о «Самоделкин», «Вояж» «любопытность», «честность», «активность», «трудолюбие»;

Анализируя сводный лист результатов уровня воспитанности учащихся учебных групп, следует обратить внимание, что выявленные ранее низкие показатели среднего балла в проявлении таких качеств как «бережливость», «духовность», «физическая культура» в д/о «Жар-птица»; «гуманность», «трудолюбие», «любопытность» в д/о «Красота рукотворная»; «трудолюбие», «активность», «бережливость» в д/о «Магия звука»; «дисциплинированность», «гуманность», «физическая культура» в д/о «Самоделкин» изменились в сторону повышения уровня воспитанности у большинства учащихся.

Название детского объединения	Средний балл уровня воспитанности учебной группы за 1 полугодие	Средний балл уровня воспитанности учебной группы за 2 полугодие
«Жар - птица»	44,5	50
«Магия звука»	84,3	93
«Фантазёры»	44,2	47,8
«Белошвейка»	41,7	41,7
«Кудесница»	44,7	44,7 Т
«Тюбик»	44,5	50,8
«Вояж»	24,7	24,7
«Самоделкин»	43,5	43,5

На основе анализа и исследования сформулированы такие проблемы:

1. Необходимость обеспечения высокой занятости обучающихся в детских объединениях Дома детского творчества.

2. Активизация работы с родительским сообществом, общественными организациями по всем направлениям деятельности.

3. Внесение корректив в процесс воспитательной деятельности и отслеживание динамики изменений в уровне воспитанности учащихся учебных групп.

Информация о массовых мероприятиях, успехах и достижениях обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно опубликовывалась на сайте МУ ДО «ДДТ», в периодической печати: газетах «Благодарненские вести», на сайте МУ ДО «ДДТ», в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Telegram- канале. Работа сайта ДДТ даёт возможность открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

На основе анализа и исследования сформулированы такие проблемы:

1. Необходимость увеличения охвата учащихся в детских объединениях Дома детского творчества.
2. Внедрение личностно-ориентированного подхода в образовательный процесс учреждения.
3. Применение современных технологий в обучении, таких как метод проектов, проведение «Мастер-классов», «Презентаций детского объединения», создание мини-сайтов педагогов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая цель воспитания в МУ ДО «ДДТ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Личностные результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

-освоение и внедрение в практику деятельности педагогов современных воспитательных технологий с целью отслеживания степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;

-развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через коллективно - творческую деятельность;

-повышение психолого - педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни с привлечением специалистов различных ведомств.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

Из 11 штатных педагогических работников имеют высшее образование-5 человек (45%), из них педагогическое-4 человека (36%), среднее профессиональное-6 человек (55%), их них педагогическое -2 человека (18 %); работники в возрасте 55-60 лет-3 человека (27 %), имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет-1 человек (9%), стаж педагогической работы от 20 и более лет-8 человек ( 73 %).

Имеют высшую квалификационную категорию- 7 человек (63 %); соответствие занимаемой должности- 2 человека (18 %), 1 человек без категории (9%). Процент от общего количества аттестованных педагогов составляет 81% (10 человек).

Курсы повышения квалификации по разным темам в 2023 году прошли 4 человека - 36% от общего числа педагогических работников, курсы профессиональной переподготовки 3 человека -27% от общего числа педагогических работников. Необходимо пройти курсы повышения квалификации 4 педагогическим работникам.

Анализ педагогических кадров

Таблица 4.

ОО	ВСЕГО	Аттестация (категории)				Нагрузка			Совместители
		Высшая	Первая	Б/К	СЗД	Менее ставки	Ставка	Более ставки	
МУ ДО «ДДТ»	11	7	0	1	2	1	1	9	6

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 чел. (27%) Логачева Валерия Валерьевна Белоцерковская Людмила Васильевна Малиновская Елена Сергеевна
Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»	1 чел. (9%) Белоцерковская Людмила Васильевна
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	4 чел. (36%) Логачева Валерия Валерьевна Малиновский Виталий Эдуардович Малиновская Елена Сергеевна Юдина Анжелика Владимировна
Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	1 чел. (9%) Логачева Валерия Валерьевна
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	1 чел. (9%) Малиновский Виталий Эдуардович
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	5 чел. (45%) Логачева Валерия Валерьевна Юдина Анжелика Владимировна Малиновская Елена Сергеевна Малиновский Виталий Эдуардович Белоцерковская Людмила Васильевна
Награждены всего	6 чел. ( 55 % от общего числа педагогических работников)

Наблюдается омоложение кадров за счёт притока молодых специалистов. С сентября 2023 года в МУ ДО «ДДТ» работает молодой специалист -педагог-организатор М.Д.Маслова (1 человек-9%).

Число работающих пенсионеров - 1 человек. Данная категория педагогов составляет 18 % от общего числа штатных педагогических работников. Имеют нагрузку более ставки- 9 человек ( 81%).

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. МУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

3. Имеется потребность в педагогических кадрах: хореограф (1 ,0 ставка), педагог по народному вокалу (1,0 ставка).

4. Продолжить реализацию дорожной карты (плана) внедрения целевой модели наставничества ( в течение года).

5. В целях обновления кадрового состава и привлечения молодых специалистов продолжить работу по привлечению студентов педагогических учебных заведений-выпускников МУ ДО «ДДТ» к прохождению летней практики и работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (июнь-июль 2024 года).

Вместе с тем, существует ряд недостатков в методической работе:

1. Недостаточный уровень использования официального сайта МУ ДО «ДДТ» для ретрансляции опыта работы педагогическими работниками.
2. Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
3. Недостаточное кадровое обеспечение, старение квалифицированных педагогических кадров;
4. Низкий уровень цифровизации МУ ДО «ДДТ»
5. Имеется потребность в педагогических кадрах: хореограф (1,0 ставка), педагог по народному вокалу (1,0 ставка).
6. Продолжить реализацию дорожной карты (плана) внедрения целевой модели наставничества ( в течение года).
7. В целях обновления кадрового состава и привлечения молодых специалистов продолжить работу по привлечению студентов педагогических учебных заведений-выпускников МУ ДО «ДДТ» к прохождению летней практики и работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (июнь-июль 202 года).
8. Выстраивать сетевое взаимодействие с «Точками роста», работающими на базе общеобразовательных организаций.
9. Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы: Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

МУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

#### **2.4. Система управления учреждением**

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

### Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

### Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

### Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

### Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

### Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

#### Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.



### Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

### Управляющий совет.

Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МУ ДО «ДДТ».

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- развитие образовательной организации;
- совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организацией;
- учет интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций из субъекта Российской Федерации, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Администрацией МУ ДО «ДДТ» осуществляется мониторинг достижения целевых показателей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Финансирование заработной платы педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется за счет средств местного бюджета.

Среднесписочная численность работников МУ ДО «ДДТ» в 2023 году составила 19,6 шт.ед, из них педагогических работников-11 шт.ед. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по МУ ДО «ДДТ» в 2023 году составила 32 696, 90 руб. Размер средней

заработной платы педагогических работников в 2023 году составил 36 536,50 руб., административно-хозяйственных работников-21 209,80 руб.

По состоянию на 31.12.2023 года на балансе МУ ДО «ДДТ» числятся недвижимое имущество 582,00 кв.м на сумму 1 664 919 рублей. Общая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МУ ДО «ДДТ», составляет 1 266 769, 58 рубля в количестве 492 штук. Основные средства на сумму 247 665,53 рублей, материальные запасы на сумму 201 298,90 рублей. Амортизация недвижимого имущества учреждения на сумму 1 664 919 рублей.

На основании распоряжения администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 апреля 2018 года № 393-р «Об утверждении Перечня имущества, земельных участков, находящихся на балансе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», включаемых имущественным комплексом в состав муниципальной собственности Благодарненского городского округа Ставропольского края», на баланс МУ ДО «ДДТ» поставлен земельный участок, используемый учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования (в том числе расположенные под объекты недвижимости) 1140,20 кв.м на сумму 1 202 115, 56 рублей по счету 0103000001 «Непроизводственные активы(балансовая стоимость)».

С учетом изменений и дополнений, по состоянию на 31.12.2023 года сводная бюджетная роспись расходов по МУ ДО «ДДТ» составила 12 611 964, 42 рублей, кассовый расход 12 416 879,17 рублей, что составило 98,45 % планового процента исполнения. Остаток средств составил 195 085,25 рублей в связи с экономией по коммунальным услугам, услугам по содержанию имущества, по начислениям социальных пособий и компенсации персоналу в денежной форме.

Из муниципального бюджета была выделена и полностью освоена субсидия на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждения в сумме 21 588,00 рублей на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по радиоканалу ( ПАК «Стрелец-Мониторинг»), исполнение составило 100%, кассовый расход-0. Субсидия по обеспечению охраны путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения войск национальной гвардии объектах- охрана которых осуществляется с помощью технических средств охраны-28 230,24 рублей.

По состоянию на 01 января 2023 года кредиторская задолженность составила 16 352,43 рублей, так как счета на оплату услуг ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро Энергосбыт» г. Светлоград, ПАО Ростелеком, ООО «Газпром межрегионгаз Ставрополь» были предоставлены в последний день декабря 2023 года.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

В 2023 году для выполнения текущей работы расходы на доступ к телефонной сети связи общего пользования по МУ ДО «ДДТ» составили 3 590,99 рублей, доступ к сети Интернет- 16 800,00 рублей, обслуживание системы наружного видеонаблюдения- 4 000,00 рублей. Сервисное обслуживание и поставка Сертификата технической поддержки программного изделия: информационно-аналитическая система «Аверс : Управление учреждением дополнительного образования» в 2023 году составило 20 400 рублей. Сервисное обслуживание программы «Аккаунт СБИС»(Электронная отчетность) выполнено на сумму 1500,00 рублей.

Техническое обслуживание сети газораспределения и сети газопотребления на объекте (снятие, поверка, апломбирование, доставка СЗ-1) в 2020 году выполнено на общую сумму 12 537,21 рубля. Электроизмерительные работы эксплуатации действующих электроустановок -4042,00 рубля. Произведен ремонт заземления водонагревателя на сумму 9 206,00 рублей.

Во исполнение предписания «Газпром межрегионгаз Ставрополь» изготовлена проектная документация по газоснабжению нежилого здания «Дом детского творчества» на сумму 20 752, 73 рубля. Произведена разработка программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на сумму 9 990,00 рублей.

Выполнение статистического отчета по охране окружающей среды 2-ТП (отходы) за 2022 год- 4000,00 рублей.

Обеспечение услуг по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения(профилактическая дератизация и дезинсекция помещений) выполнено на сумму 5 868,96 рублей. Оказание услуг по проведению противоклещевых мероприятий (акарицидная обработка) выполнено на сумму 2 598,70 рублей.

В 2023 году выполнены мероприятия по повышению квалификации и переподготовки специалистов учреждения на общую сумму 38 112,00 рублей: по программе «Гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки» на сумму 4 620,00 рублей, по программе «Электротехнический и электротехнологический персонал организаций, осуществляющих эксплуатацию электроустановок» на сумму 3 500,00 рублей, по программе «Руководители и ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» на сумму 4000,00 рублей, по программе курсов повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» на сумму 9 996,00 рублей, по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» на сумму 9 996,00 рублей, по программе «Оператор бытового газового оборудования» на суму 3 500,00 рублей, по программе «Контрактный управляющий в сфере закупок, товаров , работ , услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ» на суму 2 500,00 рублей

Проведена заправка картриджей на общую сумму 19 600,00 рублей.

В целях проведения косметического ремонта помещений приобретен линолеум на сумму 29 658,00 рублей, лестница-стремянка на сумму 3 687,00 рублей, лестница(вышка-тура-леса) на сумму 8 478,00 рублей.

Проведена поэтапная замена светильников в методическом кабинете, кабинете вокала, кабинете ИЗО, кабинете хореографии, кабинете рукоделия, фойе №1, №2 и холле, кабинете директора на общую сумму 77 762,00 рубля.

Пополнен основной фонд учреждения на общую сумму 64 320,00 руб., приобретены две радиосистемы и микшерный пульт на сумму 59 870,00 рублей, клише печати на сумму 750,00 рублей, баннер на сумму 3700,00 рублей.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

## 2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2023 году учебный процесс осуществлялся в 37 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 20 обучающихся.

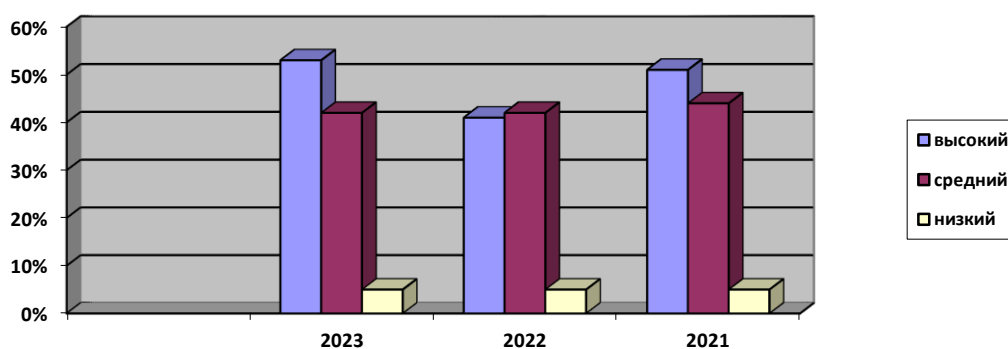
Сохранность контингента обучающихся в течение 2023 года составила 100%.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Годовую аттестацию прошли 100 % от общего числа обучающихся.

Мониторинг итоговой аттестации обучающихся в течение 2023 года показал, что высокий уровень обучения повысился с 36% - 53 %, незначительно снизился достаточный уровень с 45% до 42 %, снизился низкий уровень с 19 % до 5 %.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся стабильно демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



В рамках реализации комплексной программы аттестации обучающихся «К вершинам мастерства» в 2023 году По результатам итоговой аттестации звание «Умелец присвоено 93 учащимся (18 % от общего количества, в прошлом году 19 %), «Мастер» - 12 учащихся (2%, в прошлом учебном году 7 %), «Мастер – наставник» - 0 человек. Это говорит о слабо поставленной работе педагогов по программе «К вершинам мастерства», отсутствии работы педагогов по наставничеству над учащимися.

Высокий уровень педагогического мастерства, инициативность педагогов позволяют представлять работы воспитанников на конкурсах различных уровней. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, где воспитанники принимают участие, их выступления отмечены призовыми местами.

Мониторинг достижений обучающихся за три года представлен в таблице 7.

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2021	216 (40%)	79 (36%)	23(11%)	114 (53%)
2022	298 (54%)	101 (18%)	63(11%)	98 (18%)
2023	312 (56%)	104 (19%)	71(13%)	113 (20%)

Анализ мониторинга реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» показывает, что в 2 раза выросло число участников конкурсов муниципального уровня, число победителей конкурсов всероссийского и международного, регионального уровней остается стабильным.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении. Наиболее значимыми достижениями обучающихся и их педагогов в 2023 году стали победы во Всероссийском патриотическом вокальном конкурсе «Родная сторона», посвящённом 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Мартыненко Устинья, Гран-при в номинации «13-15 лет», в VI Международном вокальном грантовом конкурсе «Голос Сердца»- Мартыненко Устинья, Лауреат I степени; победы юных вокалистов детского объединения «Магия звука» в XXV Всероссийском открытом конкурсе «Самородки России», победа детского литературно-театрального объединения «Блик» в Международном фестивале- конкурсе искусств и творчества «Зажигаем звёзды», победы детского объединения изобразительного искусства «Жар-птица» во всероссийском творческом конкурсе «Базовые национальные ценности», и многие другие.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%. Согласно решению педагогического совета № 4 от 30 мая 2023 года, 100 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Выводы: большинству педагогов следует глубоко прорабатывать вопрос о присвоении обучающимся званий «Мастер», «Мастер-наставник», руководствуясь критериями оценки деятельности обучающихся Дома детского творчества по комплексной программе «К вершинам мастерства».

## **2.7. Методическая деятельность учреждения**

Методическая работа в Доме детского творчества – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленной цели и решение задач.

Для достижения основной цели – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования, престижа работы и статуса педагога дополнительного образования, обновление содержания и методов дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование коллектив Дома детского творчества» работал над выполнением следующих задач:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);

- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования;

- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, выстраивание сетевого взаимодействия с «Точками роста», работающим на базе общеобразовательных организаций;

- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания, включение в содержание дополнительных

общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

- активизация работы по участию в профессиональных конкурсах различных уровней;

- активизация работы по организации Интернет - конкурсов районного и краевого уровней для педагогов и обучающихся;

- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями. Поставленные задачи частично выполнены.

Методическая работа МУ ДО «Дом детского творчества» в текущем учебном году строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы Дома детского творчества стали:

– **Организационно-методическая:** прогнозирование и планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; обеспечение условий для распространения собственного педагогического опыта; организация работы методических объединений, организация конкурсов профессионального мастерства; организация методической поддержки, обеспечивающей повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.

– **Информационно-аналитическая:** нормативно-правовое обеспечение методической работы; диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников; изучение и анализ состояния и результатов методической работы; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы, изучение запросов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, мониторинг результативности реализации программ

– **Консультационная:** консультирование педагогических работников по вопросам нормативно-правового и программно - методического обеспечения, аттестации, индивидуальные и групповые консультации, анализ посещённых занятий, внеурочных мероприятий.

– **Научно-методическая:** участие в обновлении нормативных документов, локальных актов, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2022-2023 уч. год успешно завершил 552 обучающихся, что на 1 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Такое маленькое

увеличение охвата дополнительным образованием детей стало по-прежнему следствием объективных причин:

- недостаточное количество учебных кабинетов;
- дефицит педагогических кадров.

В текущем учебном году данную проблему планировалось решить через привлечение совместителей из общеобразовательных школ, «Точек роста», разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ, что позволит нам увеличить охват обучающихся дополнительным образованием, решить вопрос кадрового обеспечения дополнительного образования, в том числе в сельской местности. Однако, вопрос кадрового обеспечения за счет увеличения количества совместителей из общеобразовательных школ, «Точек роста» решить в полной мере не удалось из-за загруженности педагогов, в учреждении по – прежнему имеются свободные вакансии.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественного направления.
3. Аттестация.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МУ ДО ДДТ.

За основу были взяты следующие виды деятельности:



- посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров, индивидуальной работы педагогов;
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2022 - 2023 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения, нормативно – правовое и организационно – правовое обеспечение деятельности, направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, а также вопросы воспитательной работы в системе дополнительного образования, нестандартные формы контроля.

В октябре 2023 года педагогическими работниками ДДТ был подготовлен районный семинар для педагогов дополнительного образования «Роль наставничества в дополнительном образовании», на котором обсудили опыт работы учреждения по наставничеству, актуальные проблемы.

В 2022 – 2023 учебном году была организована деятельность методических объединений художественной направленности (направление ДПИ и изо руководителя Юдина А.В.) и (направление музыка и театральная деятельность руководитель Малиновская Е.С.)

В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, изучение современной нормативно – правовой базы, профессионального стандарта ПДО и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

В течение 2022 - 2023 учебного года систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и

корректировке образовательных программ и приложений к ним, планов работы на учебный год, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

С целью выявления, обобщения передового педагогического опыта, его ретрансляция в мае 2023 года был опубликован первый электронный сборник учебно – методических материалов педагогов дополнительного образования МУ ДО «ДДТ» «Педагогический калейдоскоп», с его материалами можно ознакомиться на официальном сайте МУ ДО «ДДТ». Сборник содержит ссылки на методические материалы, размещенные на сайте, что позволяет упростить использование данных материалов и презентаций к ним в работе коллег, повысить заинтересованность педагогов в распространении опыта своей работы, увеличить количество посещений официального сайта. Сборник планируется сделать периодическим и выпускать дважды в год.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации педагогические работники Дома детского творчества прошли 4 человека, что составляет 36% от общего числа педагогических работников, курсы профессиональной переподготовки 3 человека, 27 %.

Высокоэффективным средством повышения уровня квалификации и компетентности педагогов являются открытые занятия.

В текущем учебном году было проведено 6 открытых занятий (провели педагоги дополнительного образования Белоцерковская Л.В., Логачева В.В., Юдина А.В., Соколова С.Н., Соколов Ю.Н.) и 8 мастер – классов (провели педагоги дополнительного образования Белоцерковская Л.В., Логачева В.В., Юдина А.В., Алпатова Н.С., Соколова С.Н., Малиновский В.Э, Коробкина И.С.). Однако следует отметить, что в текущем учебном году по-прежнему недостаточно было проведено открытых занятий, что не позволяет в полной мере оценить эффективность применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание собственной системы учебно-воспитательной работы, взаимопосещаемость занятий была очень низкой.

Педагоги по – прежнему не снимают свои открытые занятия, не размещают их на официальном сайте МУ ДО «ДДТ».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в текущем учебном году по- прежнему остается высоким.

Мониторинг показывает, что 100 % педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах (в прошлом учебном году 82 %).

Следует отметить, что наряду с традиционными, дистанционными профессиональными конкурсами, педагогические работники приняли участие в значимых конкурсах, проводимых по линии Министерства просвещения и в

рамках федеральных проектов: Всероссийский профессиональный конкурса «Флагманы дополнительного образования», Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический олимп» г.Оренбург. И хотя по результатам получили только дипломы участников, педагоги смогли увидеть опыт работы коллег, наметить перспективы своей работы

Методическая служба использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. Педагоги Юдина А.В., Белоцерковская Л.В., Соколов Ю.Н., Соколова С.Н., Коробкина И.С. имеют собственные страницы на сайте <http://numi.ru>, где размещают методические материалы. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где педагоги могут расположить свои методические разработки, дан примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие. Следует отметить, что наполнение этого раздела в 2022 - 2023 учебном году активизирована.

Следует отметить, что на протяжении ряда лет на базе Дома детского творчества успешно проходят конкурсы для обучающихся и педагогических работников. В 2022 -2023 учебном году было проведено 18 конкурсов в учреждении и на уровне муниципалитета. В организации конкурсов активно принимали участие Юдина А.В., Белоцерковская Л.В., Соколова С.Н., Алпатова Н.С., Коробкина И.С., Соколов Ю.Н., Малиновская Е.С., Малиновский В.Э.

Следует отметить, что в текущем учебном году в учреждении имеется график проведения конкурсов, они не возникали не запланировано и стихийно, наслаивались друг на друга, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах.

Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе, лучшие обучающиеся размещены на доске Почета ДДТ на официальном сайте.

Высокий уровень педагогического мастерства, инициативность педагогов позволяют представлять работы воспитанников на конкурсах различных уровней. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, где воспитанники принимают участие они отмечены призовыми местами. За 2022-2023 учебный год 451 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня, что составляет 82% от общего числа обучающихся (в прошлом отчетном периоде 50 %). Заняли 417 призовых места (в прошлом отчетном периоде 247). Из них: на уровне учреждения, городского, муниципального уровней - 267 призовых места, регионального уровня -53, Всероссийского и международного уровней – 97. Мониторинг достижений обучающихся по сравнению с прошлым учебным

годом показал, что увеличилось количество призовых мест на уровне учреждения и муниципальном уровне со 137 до 247 призовых мест, регионального уровня с 26 до 53, Всероссийского уровня и международного уровней с 86 до 97.. Вместе с тем следует отметить, что уменьшилось количество призовых мест с 380 до 278,

Данные результаты позволяют сделать выводы о том, что в текущем учебном году педагоги проявили достаточную активность по участию способных и одаренных обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Следует также отметить, что в текущем учебном году было проведено достаточное количество конкурсов для педагогов и учащихся на уровне учреждения. Однако на краевой уровень проведения конкурсов по – прежнему не вышли.

В настоящее время в рамках федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка» Минпросвещением России предусмотрено внедрение общедоступного «Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам», который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. Над решением этой задачи мы активно работали в текущем учебном году. Однако 100% регистрации нам пока не удалось достигнуть. Над этой задачей нам предстоит работать в новом 2024 учебном году.

Выводы: исходя из вышеизложенного, методической службе МУ ДО «ДДТ» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения, активизировать работу педагогов над темами самообразования, добиваться 100% регистрации обучающихся через портал «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

## **2.8. Информационная деятельность учреждения**

В 2023 году методическая работа по осуществлению информационной деятельности учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию и наполнению официального сайта МУ ДО «ДДТ»: <http://ddtblagodarny.ru/>, официальный страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram.

2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс» и «Навигаторы дополнительного образования Ставропольского края».

3. Оказание информационно технической помощи работникам учреждения.

Систематически велась координационная работа по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ». Содержание официального сайта учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и действующим нормативам по наполнению сайтов образовательных организаций.

Рабочая группа по информационному обеспечению сайта обеспечивает планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, информационную открытость, а также работает над формированием положительного имиджа МУ ДО «ДДТ» в социуме.

Систематически ведется работа учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс», в которую в 2023 году были внесены:

- персональные данные образовательной организации;
- штатное расписание;
- список основных сотрудников и совместителей образовательной организации;
- персональные данные сотрудников и совместителей образовательной организации;
- данные о контингенте обучающихся образовательной организации;
- персональные данные обучающихся образовательной организации;

Велась работа по обучению через обучающие вебинары ООО ЦИТ "Аверс".

В целях открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме и формирования положительного имиджа учреждения ведется активная работа по наполнению контента в социальных сетях. Активно наполняются официальные страницы учреждения ВКонтакте, Telegram, Одноклассники. В социальной сети ВКонтакте страница учреждения имеет подтвержденный через портал Госуслуги статус «Госорганизация». По сравнению с 2022 годом, число уникальных подписчиков возросло на 75 и составляет 507 актуальных подписчиков (2022 год-432).

Предложения:

1. На сайте МУ ДО «ДДТ» продолжить проведение Интернет- конкурсов для детей и в целях повышения педагогического мастерства, при необходимости в онлайн-режиме.
2. Обновить на сайте МУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта», создать раздел «Наша гордость» о выпускниках МУ ДО «ДДТ», добившихся признания в творчестве.
3. Продолжить освоение работниками МУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности.
4. Продолжить освоение работниками МУ ДО «ДДТ» навыков дистанционного интернет - общения с обучающимися.
5. Продолжить дальнейшее развитие сетевого сотрудничества детских объединений образовательных организаций Благодарненского городского

округа –участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **III. Заключение**

Деятельность коллектива МУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Ставропольского края «Об образовании», Программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1.Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2.Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.

3.Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4.Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года - 552 человека (100%).

5.Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МУ ДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6.Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7.Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8.Деятельность МУ ДО «ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на новый, 2023 год.

**Цель:** создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного личностного роста, формирование социальных лифтов для учащихся.

**Задачи:**

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с родительским сообществом.
5. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.
6. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, включение в программы и проекты РДДМ «Движение Первых»
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации сетевого обучения.
8. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ» через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.
9. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
10. Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 28 марта 2024 года и на заседании Управляющего совета МУ ДО «ДДТ» (протокол № 3 от 27.03.2024).

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01 апреля 2024 года утвержден приказом директора МУ ДО «ДДТ» от 28 марта 2024 года № 42 -ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«28» марта 2024 года

Директор МУ ДО «ЦДТ»  /В.В.Логачева/  
М.П.





**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ЗА 2023 ГОД**

**муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества», г.Благодарный**

наименование образовательной организации дополнительного образования с указанием  
населенного пункта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	552
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	281
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	165
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	75
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	108/20
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	44/8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	216/40
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/19
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	71/13
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	48/9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	89/16

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	173/31
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	104/19
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	71/13
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	48/9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	65/12
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/64
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/64
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70
1.17.1	Высшая	человек/%	7/70
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/30
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	01/10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	105
1.23.2	За отчетный период	единиц	38
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/6