

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета от 30 августа 2018г.,
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора муниципального
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
от «03» сентября 2018 года № 96.1 -ОД

Положение об инновационной деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную деятельность образовательных учреждений:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";
- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз "Об образовании";
- Положением об инновационной деятельности образовательных организаций Благодарненского городского округа (утверждено приказом управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа № 103 от 26.02.2018 года),
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденным постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от

22.12.2015г. № 795 (с изменениями в редакции до 25.12.2017, утвержденными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края № 30); другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную образовательных учреждений.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1.Инновационная деятельность - деятельность по разработке, созданию, распространению, внедрению и использованию педагогических новшеств, нацеленных на повышение эффективности образовательной деятельности в МУ ДО «ДДТ», формирование ключевых компетенций выпускника.

2.Инновационные методы - методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании, а также методы, позволяющие сформировать комплекс ключевых компетенций выпускника и, соответственно, преподавателей. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся, и др.). Использование модульных систем обучения и контроля знаний.

3.Проектная деятельность - деятельность по разработке, продвижению и реализации социально значимых проектов, содействующих инновационному развитию.

4.Инновационный проект - форма организации педагогических исследований, представляющая собой обоснованный, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс педагогических исследований, экспериментальных разработок и иных программных мероприятий (проектов), обеспечивающий достижение установленных для него целей и решения, необходимых для этого задач.

5.Ключевые компетенции – компетенции, относящиеся к социальным, коммуникативным и профессиональным, необходимым для эффективной деятельности в любой профессии. Среди основных групп умений - принимать участие в совершенствовании организации учреждения, умение поддерживать эффективное общение с коллегами, руководством.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности МУ ДО «ДДТ»;
- основные приоритеты инновационной деятельности в учреждении;
- ведущие принципы реализации и управления инновационной деятельностью МУ ДО «ДДТ».

1.4.Субъектами инновационной деятельности могут быть:

- Педагогические работники, обучающиеся и их родители;
- общественные организации и объединения, социальные партнёры.

1.5. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, осуществляемая по их воле, на которую они могут реально влиять своими действиями, направленная на изменение образовательной практики, качества дополнительного образования, моделирование и проектирование творческой образовательной среды МУ ДО «ДДТ», формирование инновационного поведения и инновационной культуры, а также на внедрение в образовательную практику современных образовательных и педагогических технологий.

1.6. Тематика и проблематика инновационной деятельности самостоятельно определяется субъектом в соответствии с основными приоритетами развития МУ ДО «ДДТ», региональной образовательной политики, современными тенденциями в развитии системы дополнительного образования детей.

1.7. Субъекты инновационной деятельности могут осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам, проблемам.

2. Цель инновационной деятельности

2.1. Цель инновационной деятельности - создание среды открытого образования, обеспечение качественных изменений в дополнительном образовании детей для предоставления возможностей обучающимся и педагогам развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Создание условий для обеспечения реального влияния педагогов, обучающихся и их родителей на процесс и результаты образования, проявление личностных смыслов в образовании;

3.2. Создание условий для решения актуальных проблем дополнительного образования как сектора системы непрерывного образования;

3.3. Интеграция ресурсов основного общего, дополнительного и среднего специального образования в интересах становления личности;

3.4. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;

3.5. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования;

3.6. Создание условий для становления разных направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса;

3.7. Создание открытой информационной среды, содействие распространению инновационного опыта.

4. Основные приоритеты и направления инновационной деятельности:

4.1. исследование, моделирование и проектирование образовательной

среды, обеспечивающей развитие творческих способностей и становление личности обучающегося и педагога;

4.2. Проектирование нового содержания дополнительного образования, создание пространства проб для реализации образовательных программ, проектов, социально-педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих развитие творческих способностей и формирование у обучающихся и педагогов компетентностей, востребованных в современном обществе;

4.3. Проектирование и апробация новых коммуникационных структур в системе образования, моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами, направленных на формирование открытого образовательного пространства;

4.4. Исследование образовательного запроса на дополнительное образование, разработка моделей взаимодействия с образовательным запросом;

4.5. Разработка, апробация, экспертиза системы оценки качества дополнительного образования, исследовательское сопровождение мониторинга эффективности образовательной деятельности, результативности образовательных программ, проектов, форм и технологий;

4.6. Проектирование и апробация программ адресного сопровождения и поддержки различных категорий детей;

4.7. Разработка, апробация и исследование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

4.8. Разработка, апробация и исследовательское сопровождение современных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в УДО, гуманитарных методов исследовательского сопровождения инновационной практики.

5. Принципы реализации и управления инновационной деятельностью

Ведущими принципами реализации и управления инновационной деятельностью МУ ДО «ДДТ» являются:

5.1. Принцип **обеспечения гуманитарности, природосообразности и культуросообразности** инновационных образовательных практик;

5.2. Принцип **мотивации образовательных инициатив** педагогов, обучающихся и их родителей;

5.3. Принцип **значимости многообразия** смыслов, представлений, установок, пониманий образовательных инноваций в процессе инновационной деятельности;

5.4. Принцип **обеспечения творческой среды для создания взаимодополняемых связей** между различными смыслами, установками, пониманиями инноваций и инновационными практиками.

5.5. Управление инновационной деятельностью осуществляет директор, в том числе путем делегирования полномочий методистам, старшему педагогу дополнительного образования, педагогам- организаторам.

5.6. Управление инновационной деятельностью осуществляется методами проектирования, сопровождения и соорганизации инициатив субъектов инновационной деятельности.

5.7. Ведущими формами управленческого сопровождения инновационной деятельности являются:

- семинары-погружения,
- разработнические семинары,
- семинары-проблематизации,
- аналитические и экспертные семинары,
- консалтинг,
- внешняя и внутренняя экспертиза,
- методические и административные совещания.

5.8. Предъявление результатов инновационной деятельности может осуществляться в формах:

- модельных и открытых занятий и мероприятий,
 - докладов, сообщений, статей, выставок, презентаций и др.
- на педагогических событиях и мероприятиях:

- педагогическом совете,
- научно-практической конференции,
- ярмарке методических материалов,
- круглом столе,
- в рамках курсов повышения квалификации на базе МУ ДО «ДДТ», - педагогических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Результаты участия в инновационной деятельности учитываются при аттестации педагогов.

5.9. Авторские права на материалы инновационной деятельности принадлежат субъектам инновационной деятельности. Материалы публикуются и издаются по представлению методического совета МУ ДО «ДДТ».

6.Заключительное положение

6.1.Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.