

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356420, Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, улица
Первомайская, 48

Тел/факс 8 (86549) 2-21-60, e-mail: ddtblog@mail.ru

Сценарий мероприятия

«Мы любим музыку!»

Автор: Алпатова Наира Сергеевна
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории.

Ноябрь 2025 год.

Сценарий мероприятия «Мы любим музыку!»

(с элементами рукоделия)

Цель: показать взаимосвязь музыки и рукоделия как видов творчества, развить эстетический вкус и мелкую моторику через практическую деятельность.

Задачи:

- познакомить с примерами «музыкального» рукоделия (украшения, аксессуары, предметы декора с музыкальной тематикой);
- развить творческие способности и воображение;
- сформировать интерес к разным видам искусства;
- создать позитивную атмосферу совместного творчества.

Возраст: дети 7–12 лет.

Оборудование и материалы:

компьютер (для презентации и фонового музыкального сопровождения);

заготовки для поделок (картон, цветная бумага, бисер, ленты, клей, ножницы, фломастеры);

образцы готовых изделий (броши-ноты, закладки с музыкальными символами, миниатюрные гитары из картона);

карточки с заданиями;

призы для участников (наклейки, блокноты с музыкальной тематикой).

Оформление кабинета:

плакаты с изображениями музыкальных инструментов;

гирлянды из бумажных нот и скрипичных ключей;

выставка детских рисунков на тему «Музыка вокруг нас».

Музыкальное сопровождение:

лёгкие инструментальные композиции (классика, джаз, фольклор);

детские песни о музыке и творчестве.

Ход мероприятия

1. Вступительная часть.

Приветствие ведущего. Краткий рассказ о том, как музыка и рукоделие дополняют друг друга:

«Музыка звучит, а рукоделие можно увидеть и потрогать. Но оба эти искусства рождаются из фантазии и любви к красоте!»

Музыкальная разминка: дети повторяют ритмический рисунок хлопками.

Беседа:

Какие музыкальные инструменты вы знаете?

Видели ли вы украшения или предметы с музыкальной символикой?

Как можно «оживить» музыку с помощью рук (танцы, жесты, поделки)?

Показ презентации (5 слайдов):

старинные вышитые пояса с орнаментами, напоминающими ноты;

современные броши в виде скрипичных ключей;

текстильные панно с изображением оркестров.

2. Познавательно-игровая часть .

Станция 1. «Угадай мелодию — нарисуй образ»

Дети слушают 3–4 короткие фрагмента музыки (весёлая, грустная, танцевальная).

На бумаге схематично изображают, что они представили (цветок, волна, звёздочка).

Обсуждают, как цвет и форма передают настроение мелодии.

Станция 2. «Музыкальные ребусы»

На карточках — изображения инструментов и символов (нота, скрипичный ключ, барабан).

Задача: составить «слово» из первых букв названий

(например: Нота + Орган + Тромбон = «НОТ»).

Победители получают жетоны.

Станция 3. «Ритмический узор»

Ведущий отбивает ритм (ладонями).

Дети повторяют и пробуют «записать» его символами (кружки, линии, точки).

Затем создают из этих символов орнамент на бумаге.

3. Практическая часть.

Мастер-класс «Музыкальная брошь или закладка»

Варианты поделок (на выбор):

Брошь-нота:

вырезать из фетра/картона силуэт ноты;

украсить бисером, лентами, фломастерами;

приклеить булавку или магнит.

Закладка «Скрипичный ключ»:

сложить цветную бумагу гармошкой;

вырезать форму ключа;

добавить детали (бисер, стразы, надписи).

Мини-гитара из картона:

обвести шаблон гитары на картоне;

раскрасить, приклеить «струны» из ниток;

декорировать узорами.

Инструкция:

Выбрать шаблон и материалы.

Аккуратно вырезать основу.

Украсить по своему вкусу (использовать бисер, ленты, фломастеры).

Прикрепить крепление (булавку, ленту).

Правила безопасности:

ножницы передавать кольцами вперёд;

клей использовать только на подложке;

бисер не брать в рот.

4. Творческая пауза.

Коллективная импровизация: дети берут музыкальные инструменты (колокольчики) и играют вместе под заданный ритм.

Обсуждение: как звуки и цвета дополняют друг друга?

5. Заключительная часть .

Выставка работ: каждый ребёнок представляет свою поделку, рассказывает, почему выбрал именно такой дизайн.

Игра «Музыкальный калейдоскоп»: ведущий называет цвет или форму, дети показывают свои изделия, где это есть.

Рефлексия:

Что нового вы узнали о связи музыки и рукоделия?

Какая часть занятия была самой интересной?

Что бы вы хотели сделать в следующий раз?

Награждение: всем участникам вручают сертификаты «Юный мастер мелодии» и призы.

Финальная песня «Улыбка».