

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Методическая разработка
«Музыка нас связала»
на VI муниципальный открытый конкурс-фестиваль искусств
среди обучающихся и педагогических работников
образовательных организаций Благодарненского
муниципального округа Ставропольского края
«Мы любим музыку»



подготовила: классный руководитель
6 «В» класса МОУ «СОШ №9»
Карандина Елена Ивановна,

г. Благодарный, 2025

Цели и задачи:

1. способствовать получению и расширению знаний обучающихся о музыкальных звуках и мелодиях;
2. воспитывать у обучающихся нравственно-эстетические качества;
3. формировать потребность в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
4. создание положительной мотивации к изучению музыки.

Ход мероприятия:

(звучит мелодия, на сцену выходят ученики)

Ученик 1.

Тихо, тихо рядом сядем-
Входит музыка в наш дом.
В удивительном наряде:
Разноцветном, расписном.

Ученик 2.

И раздвинутся вдруг стены-
Вся земля видна вокруг.
Плещут волны речки пенной,
Чутко дремлют лес и луг.

Ученик 3.

Вдаль бегут степные тропки,
Тают в дымке голубой.
Это **музыка торопит**
И зовёт нас за собой.

Ведущий:

Все мы любим слушать **музыку**. **Музыка** настолько прочно вошла в нашу жизнь, что без неё мы уже не представляем своё существование. При звуках любимой мелодии улучшается наше настроение, хочется петь, танцевать. И сегодня наш праздник посвящен именно ей – Её Величеству **Музыке**. Проведем мы его в виде конкурсов. За правильный ответ и успешно выполненное задание вы будете получать маленькие **музыкальные призы** –

нотки, те, у кого окажется больше ноток, будет знатоком **музыки**. И, конечно, наш ждут игры, песни, танцы.

-А чтобы нам на празднике было нескучно, давайте все вместе споем песню

В. Шаинского *«Если с другом вышел в путь»*.

Всем участникам раздают текст песни на бумаге трех разных цветов. Таким образом, участники делятся на три команды.

1 конкурс «Мысли великих». *(раздаются командам конверты с заданиями. Каждой команде достается по две цитаты в конверте)*

Составьте из разрозненных частей предложения цитату.

«Там, где слова бессильны, является во всеоружии своем более красноречивый язык, то есть музыка.»

П.И.Чайковский

«Это искусство, которое может передать эмоции, даже если они не могут быть выражены словами.»

В.Г.Белинский

«Слова иногда нуждаются в музыке, но музыка не нуждается ни в чем.»

Эдвард Григ

«Музыка объединяет моральную, эмоциональную и эстетическую сферы человека. Музыка — это язык чувств.»

В. А. Сухомлинский

«Музыка даже в самых ужасных драматических положениях должна всегда пленять слух, всегда оставаться музыкой.»

В. А. Моцарт

«Любителями и знатоками музыки не рождаются, а становятся Чтобы полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать.»

Д. Д. Шостакович

2 конкурс «Эрудит». Ведущим вопросы задаются командам по очереди. При правильном ответе команда получает ноту. Какая команда больше соберет нот, та и побеждает в этом конкурсе.

1. Какого композитора слушают все новобрачные? (Мендельсон «Свадебный марш»)
2. Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь? (Аккордеон)
3. Назовите птицу, которую называют «певцом русских полей» (жаворонок)
4. Графические знаки для обозначения музыкальных знаков? (ноты)
5. Музыкальное произведение, предназначенное для организованного движения войск, массовых шествий, ходьбы? (марш)
6. Как называется соловьиная песня? (трель)
7. Русский и белорусский народный струнный щипковый музыкальный инструмент с треугольной или овальной формы корпусом, имеющий от трёх до шести струн. (Балалайка)
8. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (Гусли)
9. Самый большой- духовой музыкальный инструмент? (Орган)
10. Как называют страстного любителя музыки (Меломан)
11. Именем какого величайшего композитора назван ежегодный музыкальный конкурс исполнителей, проходящий в Москве? (П.И. Чайковский)
12. Какой музыкальный инструмент назван в честь древнерусского певца- сказителя? (Баян)
13. Большой коллектив музыкантов, руководимый дирижером? (Оркестр)
14. Учреждение, основной деятельностью которого является организация концертов и пропаганда музыкального искусства? (Филармония)
15. Перерыв между действиями в спектакле, опере и действиями музыкального концерта? (Антракт)

16. Назовите самый известный балет П.И.Чайковского, посвященный птицам. («Лебединое озеро»)
17. Четыре музыканта, играющих вместе – что это? (Квартет)
18. Что такое «па»? (Движение в танцах)
19. Какой музыкальный жанр является древнейшим? (Песня)
20. Какую, известную во многих странах мира, симфоническую сказку для детей сочинил С.С. Прокофьев? («Петя и волк»)
21. Оперный или камерный ансамбль двух участников. (Дуэт)
22. Автор музыкальных произведений; человек, сочиняющий (пишущий) музыку. (Композитор)
23. Скорость исполнения и характер движения в музыкальном произведении. (Темп)
24. Крупный певческий коллектив, состоящий из нескольких групп, каждая из которых исполняет свою партию. (Хор)

3 конкурс «Поэзия о музыке». *На сцену приглашается капитан от каждой команды. Прodeкламируйте стихотворение о музыке, соблюдая пафосную, торжественную интонацию.*

1. Мир чудесный! Мир мечтанья!
Рай земной небесных муз!
Чувств и звуков сочетанье
В гармонический союз!
Лейтесь, лейтесь, неба звуки!
Как отрадно в вас мечтать!
И в томленьях сладкой муки
Умирать и оживать!

2. О, Музыка, блистательный каскад!
Стихи твои небесные звучат.
Ни капли нет в тебе обмана,
Ты – в пенье скрипки, арфы и органа.
Твой голос – в танце, в хороводе,
А сердце и душа – в природе.
О, Музыка, ты там и тут.
Салют тебе, о, Музыка, салют!

3. Послушай: музыка вокруг;
Она во всем — в самой природе,
И для бесчисленных мелодий
Она сама рождает звук.
Ей служат ветер, плеск волны,
Раскаты грома, звон капли,
Птиц несмолкаемые трели
Среди зеленой тишины.
И дятла дробь, и поездов
Гудки, чуть слышные в дремоте,
И ливень — песенкой без слов,
Все на одной звенящей ноте.

4 конкурс «Музыкальные загадки». Ведущий в очередном порядке задает загадку. За правильный ответ команда получает ноту.

1. Как растянет-то меха,
Заиграет весело,
Всех заставит танцевать
В хороводах с песнями!
(гармонь)

2. Тебе музыка играет,
Ты по тексту напеваешь.
(караоке)

3. Голос сильным сделал он
Потому что ...
(микрофон)

4. Народ в яме сидит,
Музыку творит.
(оркестр в оркестровой яме)

5. Не поёт, не пляшет,
Палочкой лишь машет,
Когда кому где играть,
Кому петь, кому подпевать.
(дирижёр)

6. Саксофон и контрабас
Вам играют классный ...
(джаз)

7. Гремит погремушка,

Но не игрушка.
Это в музыке для вас
Так играет ...
(маракас)

8.С ним пляшут цыгане
И колдуют шаманы.
(бубен)

9.Дробь посыпала об пол
У танцора каблуком!
(чечётка)

10.Молоточками стучит,
Сразу музыка звучит.
(ксилофон)

11.Положили на плечо,
Заиграл на ней смычок.
(скрипка)

12.Это не посуда
Для борща и супа,
Они не для котлетки.
Это музыкальные
Медные ...
(тарелки)

13.Мчится тройка лошадей,
Звон всё ближе и всё звонче!
Под дугою этот звон
Разливает ...
(колокольчик)

14.Ими кашу можно кушать,
Можно ими по лбу дать!
А ещё в ансамбле русском
Об колено постучать!
(ложки)

15.Тоненькую дудочку сделал весной Лель
И играл всем девицам во поле на ней.
Из берёзки дудочка та тонкая ...
(свирель)

16.Разошлись под балалайку
Да под гармошечку подружки.
Полетели под чечётку
Залихватские ... (частушки)

17.Необычный инструмент
Зазвучал так чётко,
Будто затрещало что-то!
Это же ... (трещотка)

18.В барабаны и тарелки
Палочками барабанит
Человек один на стуле.
А в ансамбле он ...
(ударник)

19.Он не в каждой песне есть,
Где-то есть, а где-то нет.
За куплетом повторяем
Постоянно мы ...
(припев)

20.Она схожа с шоколадкой,
Приложи к губам Её
И подуй. И заиграет
Она сразу, запоёт.
(губная гармошка)

21.Эту скрипку не поднять, чтобы музыку играть,
В симфоническом оркестре ей приходится стоять.
Играет нам смычок на ней.
Её зовут ...
(виолончель)

22. Глиняная, дымковская
Птичка расписная.
Дунь в неё залиvistо -
Свитом заиграет!
(свистулька)

23.В эти трубы нам трубит
Поднебесный Ангел.
Ну, а можно и лететь

Под них! То ...
(фанфары)

24. Из-за кораллов Карл когда-то
Украл у дамы инструмент.
То музыкальный был ...
(кларнет)

25. Дунешь тихо в дырочку,
И музыка польётся
Из волшебной палочки.
Как она зовётся?
(флейта)

26. Ты им двери не откроешь,
И замка не отомкнёшь.
Он страницу нот откроет,
Ты по нотам запоёшь.
(нотный ключ)

27. В кабинетах разных
Поют песни, пляшут,
Музыку играют,
Ноты изучают.
Шумная такая
Школа не простая!
(музыкальная школа)

28. Когда ты подключаешь
К колонкам ту гитару,
Она тогда зовётся ...
(электрогитара)

29. В руки их свои зажмёшь,
С ними танцевать пойдёшь.
Каблучкам стучат ответно
Из ладошек ...
(кастаньеты)

30. Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить это вместе.
ТО, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто .
(песня)

5 конкурс «Песни наоборот» Ведущий в очередном порядке командам задает задание.

- Тучи, чернохвостые крокодилы (Облака, белокрылые лошадки)
- Он по луне бежит (Я на солнышке лежу)
- С ухмылкой веселая ночь темней (От улыбки хмурый день светлей)
- Юнга, юнга, нахмурься (Капитан, капитан, улыбнитесь)
- Красная тележка стоит, не шелохнется (Голубой вагон бежит, качается)
- С ухмылкой веселая ночь темней (От улыбки хмурый день светлей)
- Большому кипарису жарко летом (Маленькой елочке холодно зимой)
- Эх, жара, жара! Охлади его! Ты не грей его и его слона (Ой, мороз, мороз! Не морозь меня)
- Туман ложится, падает, падает (Снег кружится, летает, летает)
- Зачем лежишь недвижно, толстый дуб? (Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?)
- За Волгой работает грузин пожилой (По Дону гуляет казак молодой)
- Так жаль, когда некоторые из вас там завтра разбредутся (Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались)
- Здесь на черном небе как никогда жара (Где-то на белом свете, там, где всегда мороз)
- Увядали дыни и арбузы, тонули облака под землей (Расцветали яблони и груши, поплыли туманы над рекой)
- Предсказуемо так в истории зашуршало окно (Вдруг как в сказке скрипнула дверь)

6 конкурс «Изобрази музыкальный инструмент».

(Дети вытягивают карточку с названием и изображением **музыкального инструмента**, надо изобразить этот инструмент)

Балалайка

Барабан

маракасы

Баян

пианино

Гитара

Подведение итогов. Награждение победителей.

Ведущий: Вот и закончился наш музыкальный праздник. Я поздравляю команду –победителя и благодарю всех ребят за активное участие, за хорошие знания. Я желаю вам навсегда сохранить любовь к музыке!

**Пусть музыка всегда звучит
И в жизни нас сопровождает!
Она спасет нас, защитит,
Ведь музыка всегда живая!**