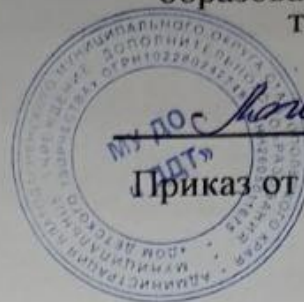


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
и молодёжной политики
администрации Благодарненского
муниципального округа
Ставропольского края



А.Я.Сурмилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
учреждения дополнительного
образования «Дом детского
творчества»



В.В.Логачева

Приказ от 15 января 2026 года
№ 5-ОД

УТВЕРЖДЕНА
Управляющим советом
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Протокол заседания
от 29 декабря 2025 года № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2026-2030 годы

г.Благодарный
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	3
2.	Проблемный анализ текущего состояния развития МУ ДО «ДДТ» и готовности к переходу на новый этап развития	11
3.	Обоснование необходимости разработки Программы развития	27
4.	Концептуальные идеи, принципы и цели развития МУ ДО «ДДТ»	28
5.	Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты	30
6.	Основные направления, сроки и этапы реализации программы	34
7.	Плановые мероприятия реализации Программы	40
8.	Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации Программы	50
9.	Оценка результатов реализации Программы развития	52
10.	Ожидаемые риски при реализации Программы развития	54
11.	Финансовое обоснование реализации Программы развития	54
12.	Управление реализацией Программы	56

1.ПАСПОРТ
программы развития муниципального учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества»
на 2026-2030 годы

Наименование Программы	программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2026-2030 годы (далее – Программа, МУ ДО «ДДТ»)
Нормативно-правовое обеспечение Программы	Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН «О правах ребенка»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 23.05.2025г.); Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025-2030 годы; Федеральный проект «Всё лучшее детям»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями от 1.07.2025 № 1745-р); Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21 апреля

	2023 г.); Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании»; Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденный постановлением администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края от 26.12.2023 № 1481
Заказчик Программы	управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Основные разработчики Программы	педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» при участии родительской и ученической общности
Цель Программы	создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей траектории успешного личностного роста, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодёжь и дети»
Базовые принципы и подходы	Принципы: -регионализация - организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий; -межведомственность реализации Программы, межотраслевой характер, направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей; - гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности; - конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

	- открытость – участие общественных некоммерческих организаций, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Подходы: -обеспечение равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей; - создание условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора; - выстраивание образовательной траектории, позволяющей каждому ребенку, обучающемуся в МУ ДО «ДДТ» выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях; - совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей; -развитие МУ ДО «ДДТ» как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления
Задачи Программы	1. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования. 2. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. 4. Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, развитие талантов детей, подростков и молодежи, помощь в определении профессиональных интересов . 5. Развитие единого информационного пространства, расширение возможностей использования цифровых технологий. 6. Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров.
Этапы и сроки реализации	I. Аналитико-проектировочный (декабрь 2025 г.– январь 2026 г.)

Программы	1.1.актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей образовательный процесс для реализации Программы развития, профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров, изучение инновационных управленческих технологий, 1.2.разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1.3.привлечение к апробации педагогических технологий и программ творческих групп, 1.4.подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе, 1.5.обновление учебно-методической, материально-технической базы, 1.6.привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии образовательной организации, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городского округа, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами, 1.7.организация работы рабочих групп по реализации проектов Программы развития. II. Внедренческий (февраль 2026 г. – октябрь 2030 г.) 2.1.Реализация проектов, основных мероприятий Программы развития. 2.2.Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с разработанными индикаторами. 2.3.Определение необходимых корректировок содержания Программы развития, организация корректирующих мероприятий. 2.4.Обобщение и трансляция педагогического опыта о ходе реализации Программы. 2.5.Разработка методических рекомендаций по организации и внедрению модели трудовой и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, форм и технологий ее реализации, а также взаимодействия с другими организациями. III. Контрольно-аналитический (ноябрь 2030 г. - декабрь 2030 г.) 3.1.Подведение итогов реализации Программы развития. 3.2.Мониторинг эффективности реализации Программы
-----------	---

	развития, диагностика достижений по заданным критериям. 3.3.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МУ ДО «ДДТ».
Исполнители Программы	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО «ДДТ»)
Соисполнители Программы	управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, образовательные организации Благодарненского городского округа Ставропольского края, юридические и физические лица
Источники финансирования Программы	объемы финансового обеспечения всего – 99 458 185,01 рублей, в том числе по годам: 2026 год - 19 787 906,31 рублей; 2027 год - 19 886 059,83 рублей 2028 год - 19 924 751,05 рублей; 2029 год - 19 924 751,05 рублей; 2030 год - 19 924 751,05 рублей за счет средств: бюджета Ставропольского края всего –12 369,72 рублей, в том числе по годам: 2026 год – 2 402,02 рублей; 2027 год – 2 491,43 рублей; 2028 год – 2 491,43 рублей; 2029 год – 2 491,43 рублей; 2030 год – 2 491,43 рублей; бюджета Благодарненского муниципального округа Ставропольского края всего 99 445817,27 рублей, в том числе по годам: 2026 год - 19 785 504,29 рублей; 2027 год - 19 886 059,83 рублей 2028 год - 19 924 751, 05 рублей; 2029 год - 19 924 751,05 рублей; 2030 год - 19 924 751,05 рублей. средства других источников - 0,00 руб., в том числе по годам: 2025 год – 0,00 рублей; 2026 год – 0,00 рублей; 2027 год – 0,00 рублей 2028 год - 0, 00 рублей; 2029 год – 0,00 рублей; 2030 год - 0,00 рублей.

Целевые индикаторы и показатели	1.Уровень удовлетворенности населения Благодарненского муниципального округа Ставропольского края качеством предоставления услуг дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества». 2. Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию. 3. Количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblogodarny.ru/ и официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, МАХ (по каждой позиции). 4. Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников. 5.Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МУ ДО «ДДТ». 6. Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение уровня удовлетворенности населения Благодарненского муниципального округа Ставропольского края качеством дополнительного образования, предоставляемого в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», к 2030 году - до 90 процентов; 2. Повышение численности обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, к 2030 году-до 600 человек. 3. Количество посещений в год официального сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblogodarny.ru/и официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, МАХ- не менее 600 посещений в год (по каждой позиции). 4. Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников-до 80 процентов. 5.Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),– не менее 80 процентов от общего учащихся МУ ДО «ДДТ».

	6. Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры – на 20 процентов, внедрение энергосберегающих технологий – на 50 процентов.
Контроль за исполнением Программы	Контроль исполнения Программы развития осуществляет Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» (УС). Результаты мониторинговых исследований представляются на заседаниях УС и педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе директора МУ ДО «ДДТ», размещаются на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/ в отчёте о результатах самообследования за очередной календарный год. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом МУ ДО «ДДТ». Управление реализацией Программы осуществляется директором МУ ДО «ДДТ».

Программа - стратегический документ МУ ДО «ДДТ», определяющий основную идею, цели и механизмы его развития, содержащий перечень мер, направленных на развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса в условиях изменяющихся потребностей государства, Ставропольского края, Благодарненского городского округа, общества и личности.

Программа сформирована исходя из принципов долгосрочных целей социально-экономического развития Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, указов Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 23.05.2025г.); распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 1.07.2025 № 1745-р; распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (в ред. от 08.05.2025), иных нормативных правовых актов

Ставропольского края и Благодарненского городского округа Ставропольского края.

К приоритетным направлениям реализации Программы относятся:

в сфере дополнительного образования – обеспечение возможности каждому ребенку осваивать программы дополнительного образования, повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования), обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности, обеспечение выявления и развития способностей детей школьного возраста с перспективой их формирования в профессиональные навыки, выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание здоровьесберегающей среды, обеспечение в получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

в сфере кадровой политики - реализация с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования мероприятий, нацеленных на обеспечение социальных гарантий, рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере дополнительного образования.

Целью Программы, с учетом изложенных приоритетов развития, является создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей траектории успешного личностного роста, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети».

Сроки реализации Программы – 2026 - 2030 годы.

2. Проблемный анализ текущего состояния развития МУ ДО «ДДТ» и готовности к переходу на новый этап развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы МУ ДО «ДДТ» был проведен проблемный анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски его развития.

2.1. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования

В декабре 2023 года изменился тип муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с казенного на бюджетное учреждение, в связи с чем была принята новая редакция Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского

творчества», утвержденная постановлением администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края от 26.12.2023 № 1481.

Главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по Программе развития в период с 2021 года по 2025 год являлось создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, дополнительного образования, комфортных условий для духовного, физического и творческого развития и позитивной социализации детей, подростков и молодежи Благодарненского городского округа Ставропольского края.

Для выполнения поставленной цели педагогический коллектив работал над выполнением ряда задач:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Организация работы детских объединений МУ ДО «ДДТ» в соответствии с социальным заказом.
5. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».
6. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
9. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ).
10. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В основном поставленные перед организацией задачи выполнены.

Дом детского творчества является одним из старейших учреждений дополнительного образования Ставропольского края. Важным событием в жизни учреждения стало празднование 23 января 2025 года его 85-летнего юбилея под девизом «Дом, в котором уютно всем».

Мониторинг направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за время реализации Программы развития показывает, что ведущей направленностью в МУ ДО «ДДТ» стабильно остаётся художественная направленность, именно по ней реализуется наибольшее количество дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ и обучается наибольшее количество детей(не менее 80-82% от общего числа учащихся МУ ДО «ДДТ»),.

Мониторинг направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за время реализации Программы развития:

№ п/п	Направленность программ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 -2024	2024-2025
1 .	Художественная	17 (65%)	14 (70%)	16 (76%)	16 (73%)	22 (82%)
2 .	Физкультурно - спортивная	2 (8%)	3 (15%)	2 (9%)	2 (9%)	2 (5%)
3 .	Социально-гуманитарная	4 (15%)	1 (5%)	1 (5%)	2 (9%)	2 (5%)
4 .	Техническая	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (4,5%)	2 (5%)
5 .	Туристско-краеведческая	1 (4%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (4,5%)	1 (3%)

Работая над установкой по выполнению целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», целью которого является увеличения к 2024 году охвата дополнительным образованием до 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, педагогический коллектив Дома детского творчества активно привлекал к занятиям в детских объединениях детей дошкольного возраста. Численность обучающихся с выдающимися способностями в 2025 году составляет 55 человек (9%) на 19 человек больше, чем в 2024 году(36 человек -4% от общего числа учащихся-2024 год).

Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Охват учащихся в динамике за время реализации Программы развития:

Наименование учреждения дополнительного образования	количество обучающихся по состоянию				
	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024	на 01.01.2025
МУ ДО «ДДТ»	551	551	552	553	595

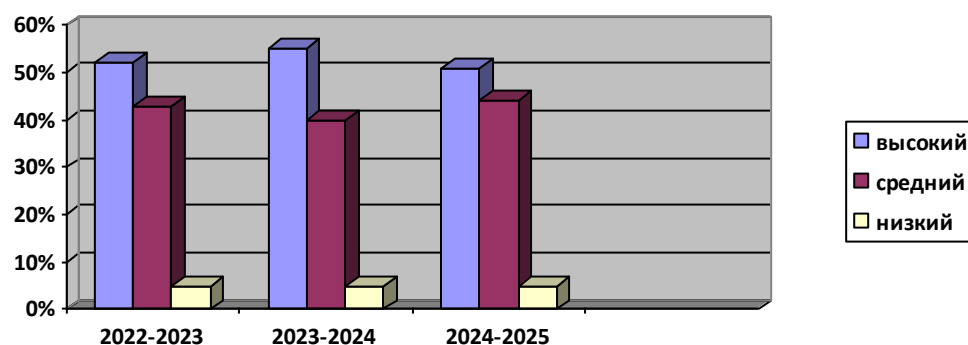
Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется на бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности за счет средств бюджета Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.

Вместе с тем, по-прежнему остро стоит проблема нехватки учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Всё лучшее детям».

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» образовательный процесс происходит не массово, а дифференцированно и, в большей степени, индивидуально дифференцированно, с учетом направленности личности каждого ребенка, поэтому обучение осуществляется по смешанной форме обучения (очной, очно-заочной, индивидуальной и дистанционной) на основании изучения интересов детей и потребностей родителей в образовательных услугах.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся стабильно демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Так, высокий уровень обучения остаётся стабильным и составляет 53 %, незначительно снизился достаточный уровень с 45% до 42 %, стабильным остается низкий уровень- 5 %.

Анализ итоговой аттестации за три года



Достигнуты позитивные результаты по итогам участия в краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (смотры, конкурсы, олимпиады) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Так, за 2025 год

Мониторинг достижений обучающихся в динамике за три года

Учебный год	Участники конкурсов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2022-2023	451 (82%)	247 (55%)	53 (12%)	97 (22%)
2023-2024	553 (100%)	343 (62%)	81 (15%)	114 (21%)
2024-2025	577 (97%)	360(62%)	67(12%)	128 (22%)

За период с 2023 по 2025 год в два раза выросло количество конкурсов на базе МУ ДО «ДДТ» среди учащихся детских объединений и общеобразовательных учреждений округа, а также педагогических работников, которые организуются и проводятся педагогами дополнительного образования.

Дом детского творчества стал инициатором проведения муниципальных творческих многопрофильных конкурсов для обучающихся и педагогов образовательных организаций Благодарненского муниципального округа, в их числе «Многоликая Россия», «Мой край - моя Россия», «Мы любим музыку», «Новогодний переполох», «Звучит Победа!», «Защитникам Отечества-героям всех времён».

В целях открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме и формирования положительного имиджа учреждения ведется активная работа по наполнению социально значимого контента в социальных сетях официальных пабликов учреждения ВКонтакте, Telegram, начато ведение паблика в национальном мессенджере МАХ.

2.2. Анализ условий и результатов программы развития воспитательной системы учреждения

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Процесс воспитания в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в организации;
- ориентир на создание в МУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МУ ДО «ДДТ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Доме детского творчества создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МУ ДО «ДДТ» является педагог, реализующий по отношению к детям наставническую, защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Благодарненском муниципальном округе, которое реализует Образовательную программу «От интереса – к мастерству» и дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по пяти направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

МУ ДО «ДДТ» расположен в центре города – это микрорайон с сильно развитой досуговой инфраструктурой, рядом расположены главные культурные центры: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Благодарненский Центр культуры и досуга», муниципальное учреждение «Благодарненский центр молодежи», мемориал «Огонь «Вечной Славы», муниципальное учреждение культуры «Благодарненская централизованная библиотечная система», Благодарненский районный историко-краеведческий музей имени Петра Федоровича Грибцова. Дом детского творчества охватывает своими программами обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей. Ежегодно в Доме детского творчества обучаются около 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Все детские коллективы сформированы обучающимися, пришедшими из разных образовательных организаций города, со своими устоявшимися представлениями, традициями, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед педагогическим коллективом.

С 2023 года МУ ДО «ДДТ» определен Ресурсным центром Благодарненского местного отделения Движения Первых, открыто первичное отделение Движения. Дом детского творчества является точкой

притяжения для детского и родительского сообществ активистов Движения, выступает активным участником проектов и программ в рамках реализации федеральной повестки патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной среде – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МУ ДО «ДДТ» - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Сделать правильный выбор обучающимся помогает имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в МУ ДО «ДДТ». Важно, чтобы опыт оказался социально-значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получать необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через рабочую Программу воспитания, утвержденную на текущий учебный год:

Инвариантные модули

1. «Будущее России»;
2. «Учебное занятие»;
3. «Ключевые мероприятия МУ ДО «ДДТ»;
4. «Самоуправление»;
5. «Здоровый образ жизни»;
6. «Организация предметно-эстетической среды»;
7. «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули

8. «Работа с родителями»;
9. «Экскурсии и походы»;
10. «Профориентация»;
11. «Детское медиапространство»;
12. «Социальное партнерство».

2.3. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

Из 12 штатных педагогических работников имеют высшее образование- 7 человек(56%), из них педагогическое-6 человек (48%),среднее профессиональное -5 человек(40%), их них педагогическое -2 человека (16%); работники в возрасте 55-60 лет-2 человека (16%), имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет-2 человека (17%), стаж педагогической работы от 20 и более лет-10 человек(83%).

Имеют высшую квалификационную категорию- 9 человек (75 %); первую квалификационную категорию- 1 человек (8 %); соответствие занимаемой должности- 2 человека (16 %). Процент от общего количества аттестованных педагогов составляет 100% (12 человек). В 2020 году

подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога (24%), по сравнению с 2019 годом, повысился квалификационный уровень педагогов, присвоена высшая квалификационная категория 1 человеку (8%).

Курсы повышения квалификации по разным темам прошли 11 человек - 92% от общего числа педагогических работников. В рамках реализации работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» прошли профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и психология дополнительного образования» для категории слушателей, не имеющих квалификации «Педагог дополнительного образования» на базе СКИРО ПК и ПРО - 3 человека, не имеющих специального педагогического образования (24%).

Анализ состояния педагогических кадров

ОО	Всего, чел	Образование					Возраст			Педагогический стаж				
		Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	Среднее (полное) общее	Моложе 25 лет	55 - 60 лет	60 лет и старше	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 лет и более
МУ ДО «ДТ»	12	5	4	7	2	0	2	3	2	2	1	0	1	8

ОО	ВСЕГО	Аттестация (категории)				Нагрузка			Совместители
		Высшая	Первая	Б/К	СЗД	Менее ставки	Ставка	Более ставки	
МУ ДО «ДТ»	12	7	0	2	3	2	1	10	6

Наблюдается тенденция омоложения кадров за счёт притока молодых специалистов из Благодарненского агротехнического техникума по социокультурной направленности. В 2025 году в учреждении работают два молодых специалиста по должности «педагог-организатор» (16 % от общего числа педагогических работников).

Число работающих пенсионеров - 3 человека. Данная категория педагогов составляет 24 % от общего числа штатных педагогических работников. Имеют нагрузку более ставки-8 человек (64%).

Администрацией МУ ДО «ДТ» осуществляется мониторинг достижения целевых показателей в рамках реализации Указа Президента

Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Финансирование заработной платы педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется за счет средств местного бюджета.

Среднесписочная численность работников МУ ДО «ДДТ» с учетом внешних совместителей в 2025 году составила 26 шт.ед, из них педагогических работников-18 шт.ед.

Анализ показал, что по сравнению истекшим периодом уровень заработной платы работников МУ ДО «ДДТ» возрос. Так, в 2023 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по МУ ДО «ДДТ» составила 32 696, 90 руб., в 2024 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по МУ ДО «ДДТ» составила 46 030,88 руб. Размер средней заработной платы педагогических работников в 2023 году составил 36 536,50 руб., в 2024 году составил 56 578,28 руб. Таким образом, размер средней заработной платы педагогических работников увеличился на 20042,78 руб., установленное образовательной организации значение показателей соотношения средней заработной платы педагогов дополнительного образования МУ ДО «ДДТ» к средней заработной плате педагогов дополнительного образования в Ставропольском крае достигнуто.

По состоянию на 31.12.2025 года на балансе МУ ДО «ДДТ» числятся недвижимое имущество общей площадью 582,00 кв.м на сумму 1 664 919 рублей, общая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного за МУ ДО «ДДТ» на правах оперативного управления, составляет в количестве 504 шт. 1 613 188,58 рублей, материальные запасы на сумму 342 492,64 рубля. Амортизация недвижимого имущества на сумму 1 664 919 рублей. На балансе учреждения находится земельный участок, используемый на праве постоянного(бессрочного) пользования (в том числе расположенные под объекты недвижимости) 1121,00 кв м на сумму 570 600,21 рублей.

В 2021 году изготовлена проектная документация «Проект границ территории объекта культурного наследия регионального значения «Здание, где в сентябре 1918 г. Состоялся фронтовой съезд командиров краснопартизанских отрядов по созданию регулярной Красной Армии Ставрополья» Ставропольский край, Благодарненский район,г.Благодарный,ул.Первомайская,48», решением совета депутатов округа была выделена сумму 170 419,00 рублей. В 2025 году оформлено новое охранное обязательство объекта культурного наследия регионального значения (приказ управления Ставропольского края по сохранению и государственной охране объектов культурного наследия от 16 мая 2025 года № 386).

За период реализации Программы развития существенно обновилась материально-техническая база учреждения. Так, в 2021 году в рамках реализации программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» произведена замена оконных блоков и установка оконных

откосов (капитальный ремонт) в здании фотолаборатории и склада на сумму 56 000,00 рублей. В 2022 году установлена новая система пожарной сигнализации на сумму 168 500,00 рублей. В связи с выходом из строя водонагревательного прибора, в 2022 году произведена замена и установлен новый водонагреватель накопительный на 15 литров Thermax №150 на общую сумму 14 370 ,00 рублей. В этом же году приобретены ноутбук и МФУ на общую сумму 32 500,00 рублей. В 2023 году в рамках реализации муниципальной программы «Безопасный район» выполнены мероприятия по созданию безопасных условий функционирования объекта, установлена система внутреннего видеонаблюдения на общую сумму 21 000,00 рублей. В 2023 году поэтапно произведена замена светильников в фойе и учебных кабинетах на сумму 77 762,00 рубля, в 2024 году произведена замена светильников в актовом зале на сумму 100 684,00 рублей. В 2023 -2024 году приобретены две радиосистемы, микшерный пульт на общую сумму 59 870,00 рублей. В 2024 году приобретена оргтехника (ноутбук , МФУ, цветной принтер) на сумму 137 114,00 рублей В 2025 году проведены работы по текущему ремонту электропроводки в здании фотолаборатории на сумму 56 807,00 рублей; в актовый зал приобретена сплит -система Ballu (площадь 100 кв.м) на сумму 98 800,00, установлена звуковая аппаратура сцены(хоровые микрофоны) на сумму 84 590 рублей. Каждый учебный кабинет оснащён медицинской аптечкой на общую сумму 6 414,00 рублей.

2.4. Анализ программы развития системы управления учреждения

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

За период реализации Программы развития с 2021 по 2025 годы были разработаны и введены в действие 61 новый локальный акт, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки, Коллективный договор в новой редакции). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд». Таким образом, МУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников утверждает программу развития Учреждения, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к

государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, в его состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса, принимает локальные акты, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, обсуждает и утверждает планы работы Учреждения, контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Общее родительское собрание действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения.

В 2020 году разработана нормативно-правовая база для создания Управляющего Совета МУ ДО «ДДТ». Управляющий Совет МУ ДО «ДДТ» начал свою работу в 2021 году.

Таким образом, данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. SWOT- АНАЛИЗ

2.5.1. Анализ внутренних факторов развития учреждения

Факторы развития образовательного пространства учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.Образовательные программы, реализуемые в учреждении, их результативность	Многопрофильные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Достижения детских творческих коллективов и обучающихся; сохранность контингента	Недостаточное удовлетворение социального запроса родителей на программы технической и естественно- научной направленностей; отсутствие объективных условий для организации

		работы с детьми - инвалидами, ограниченными в передвижении;
2.Результативность воспитательной работы образовательного учреждения	Высокий уровень творческих достижений обучающихся	Недостаточно высокий уровень воспитанности обучающихся
3.Кадровое обеспечение	Наличие инициативного, творчески работающего педагогического коллектива	Не наблюдается тенденции омоложения кадров за счёт притока молодых специалистов.
4.Система управления	Развитие системы детского самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью	Риски пандемии, сотрудничество и взаимодействие в дистанционном формате; недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития; Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности
6.Материально-техническая самостоятельность.	Созданы условия для ведения образовательной деятельности в	Недостаточное техническое оснащение АРМ

Внебюджетная деятельность	соответствии с нормами САНПиН; Учреждение оснащено автономной системой противопожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, имеется система наружного видеонаблюдения	педагогических работников; устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее применение IT-технологий и формирование современных IT-компетенций у обучающихся
7.Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	МУ ДО «ДДТ» расположен в центре города – это микрорайон с сильно развитой досуговой инфраструктурой, рядом расположены главные культурные центры. Дом детского творчества охватывает обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №15». Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей.	Отсутствие системной работы с межведомственными учреждениями
8.Сформированность информационного пространства учреждения	Активно наполняются официальные страницы учреждения ВКонтакте, Instagram, в социальной сети ВКонтакте ведется работа по развитию единого информационного пространства РДШ	Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса посредством сетевого

	Благодарный, которое служит инструментом обеспечения сетевого взаимодействия между членами Движения Первых.	взаимодействия
--	---	----------------

2.5.2. Анализ внешних факторов развития учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие учреждения	Благоприятные возможности для развития учреждения	Опасности для развития учреждения
1. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, краевом и муниципальном уровнях	Национальный проект «Молодёжь и дети»; Федеральные проекты «Всё лучшее детям», «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ», «Безопасное движение», «Поддержка семей, имеющих детей»; «Социальная активность»	недостаточное финансирование системы дополнительного образования;
2. Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Успешно пройдена независимая оценка качества условий оказания услуг МУ ДО «ДДТ»; Разнообразие социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей в возрасте от 5 до 18 лет.	недостаточное финансирование системы дополнительного образования;
3. Социально-культурологическая особенность города, региона	Город Благодарный - город сельского типа с достаточно развитой инфраструктурой; Здание МУ ДО «ДДТ» - памятник истории и культуры регионального значения, имеет	недостаточное выделение средств на ремонт из муниципального бюджета

	охранное обязательство, требует капитального ремонта как внутреннего, так и по всему фасаду основного здания.	
4.Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей	Формирование и развитие позитивного имиджа МУ ДО «ДДТ» как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное доступное дополнительное образование в Благодарненском муниципальном округе.	нехватка учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Молодёжь и дети»

Проведенный проблемный анализ текущего состояния развития МУ ДО «ДДТ» и готовности к переходу на новый этап развития позволяет определить **стратегические направления развития МУ ДО «ДДТ»**, ключевым основанием для которых служат основные тенденции развития образования в современных условиях:

- развитие дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребенок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, успешную социализацию и профессионализацию;
- активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной самореализации обучающихся в самостоятельной жизни;
- развитие образовательной деятельности на основе сетевого расширения сотрудничества учреждения с другими учреждениями и организациями муниципалитета;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса;
- развитие существующей базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения как основы для достижения высоких результатов дополнительного образования.

3. Обоснование необходимости разработки Программы развития

Результаты анализа современного состояния дополнительного образования детей свидетельствуют о том, что существует необходимость усиления использования в полной мере потенциала системы дополнительного образования детей как одного из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития; социально востребованной сферы, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Актуальность разработки Программы развития МУ ДО «ДДТ» обусловлена изменениями в приоритетах развития Благодарненского муниципального округа Ставропольского края в направлении социальной ориентированности, что предполагает, в первую очередь, развитие человеческого потенциала.

Программа развития МУ ДО «ДДТ» сориентирована на мероприятия по развитию *модели личности выпускника МУ ДО «ДДТ»*.

Модель личности выпускника МУ ДО «ДДТ» не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, тем более, что возраст выпускников различных объединений может колебаться от 5 до 12, от 10 до 18 лет, в соответствии с разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основываясь на базовых ценностях и миссии МУ ДО «ДДТ», педагогический коллектив создал модель примерного образа выпускника МУ ДО «ДДТ» как представителя единого сообщества с единой образовательной политикой.

Выпускник МУ ДО «ДДТ» - это гармонично развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность, адаптивность к возникающим изменениям.

За более чем восьмидесятилетнюю историю существования Дома детского творчества педагогический коллектив сделал немало творческих находок педагогической практики, наработал множество приемов и методов работы с детьми, склонными к творчеству, создал творческую среду. За этими прекрасными находками, отражающими видение проблемы педагогом - практиком, стоит огромный опыт, понимание характера каждого ребёнка и интуитивно найденные способы индивидуальной работы с учащимися. Это

формирует творческую самостоятельность, которая остаётся с выпускником Дома детского творчества на всю жизнь.

Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества - это наставники, которые продолжают учиться и расти в профессиональном плане. Такой пример для учащихся вдохновляет вдвойне, они чувствуют эту внутреннюю энергию: желание осваивать новое, слушать, наблюдать, пробовать. Наши педагоги становятся примером не только в творчестве, но и в отношении к делу. С мая 2023 года начата публикация периодического сборника учебно-методических материалов «Педагогический калейдоскоп» в электронном формате, в котором представлены лучшие методические наработки педагогов дополнительного образования учреждения.

Теоретическое осмысление опыта наших педагогов - практиков, а также завтрашние потребности социума и вызовы нашего общества, сформулированные в социальный заказ как задача обеспечения способности человека включаться в общественные и экономические процессы, приводят нас к необходимости формирования средствами дополнительного образования следующих качеств личности выпускника МУ ДО «ДДТ»:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями;
- личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования;
- личность, готовая к актуальным вызовам будущего.

4. Концептуальные идеи, принципы и цели развития образовательного учреждения

Методологической основой для разработки Программы развития являются идеи и принципы, опирающиеся на ведущие теоретические концепции воспитания, ценностные ориентиры современного этапа развития образования.

Основные идеи, определяющие развитие дополнительного образования детей в МУ ДО «ДДТ»:

- идея обеспечения равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств местного бюджета для всех детей;
- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;

- идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления.

Базовые принципы, определяющие развитие МУ ДО «ДДТ», следующие:

- регионализация - организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;
- межведомственность реализации Программы, межотраслевой характер, направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- открытость – участие общественных некоммерческих организаций, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Подходы, определяющие развитие МУ ДО «ДДТ», следующие:

- обеспечение равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей;
- создание условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- выстраивание образовательной траектории, позволяющей каждому ребенку, обучающемуся в ДДТ выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях;
- совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- развитие МУ ДО «ДДТ» как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления.

Цель Программы развития МУ ДО «ДДТ»: создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования

и возможности построения дальнейшей траектории успешного личностного роста, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодёжь и дети».

5. Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты

Выполнение современного образовательного заказа государства и социального заказа субъектов образования, обозначенное в стратегической цели Программы развития, предполагает значительное обновление содержания и технологий образования и приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития Российской Федерации и Ставропольского края. Для достижения поставленной цели необходимо решение *основных задач Программы развития МУ ДО «ДДТ»:*

Задача 1. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования, единого информационного пространства.

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития МУ ДО «ДДТ».

Механизмы реализации задачи:

- равный доступ детей к бюджетному ресурсу для получения услуг дополнительного образования путем определения средств на каждого ребенка;
- развитие дополнительного образования детей на базе всех имеющихся ресурсов учреждения, особенно в населенных пунктах с отсутствием иных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования;
- адресная поддержка детей отдельных категорий (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) для получения услуг дополнительного образования;
- единая база данных об образовательных программах дополнительного образования детей и размещение её на сайте учреждения;
- комплексные маркетинговые исследования социального заказа на образовательные услуги.

Показатели результативности:

- повышение численности обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, к 2030 году-до 600 человек.
- количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» <http://ddtblagodarny.ru/> и официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, МАХ - не менее 600 посещений в год (по каждой позиции);

Задача 2. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Создание развитой инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы учреждения - неотъемлемый фактор успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования.

Механизмы реализации задачи:

- участие муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в реализации региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;
- привлечение внебюджетных средств для реализации образовательных программ учреждения дополнительного образования ;
- совершенствование материальной базы учреждения: лицензирование образовательной деятельности учреждения по дополнительным адресам на базе общеобразовательных организаций Благодарненского муниципального округа Ставропольского края при соответствии имущественного комплекса учреждения современным требованиям, обновление IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.

Показатели результативности:

- пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры – на 20 процентов, внедрение энергосберегающих технологий – на 50 процентов.

Задача 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Совершенствование системы обучения и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей.

Меры, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников системы дополнительного образования детей, призваны способствовать притоку в систему дополнительного образования детей молодых и квалифицированных кадров, что будет обеспечивать развитие данного типа образования.

Механизмы реализации задачи:

- совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников МУ ДО «ДДТ»;
- развитие наставничества и поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, в том числе подготовки вновь принятых педагогов в учреждение дополнительного образования детей и не имеющих педагогического образования;

- совершенствование системы мониторинга кадрового обеспечения;
- создание электронной учебной, методической, научной, справочной базы для специалистов;
- экономическая мотивация педагогов к профессиональному росту;
- совершенствование системы поддержки и стимулирования педагогических работников - победителей конкурсных мероприятий.

Показатели результативности:

- степень сохранения и развития кадрового потенциала МУ ДО «ДДТ», выраженная в положительной динамике показателей состояния кадрового потенциала;
- повышение численности педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников-до 80 процентов.

Задача 4. Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, развитие талантов детей, подростков и молодежи, помощь в определении профессиональных интересов .

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов жителей города Благодарного и Благодарненского муниципального округа необходимо обеспечить качество предоставления дополнительных образовательных услуг детям. Постановка данной задачи вызвана необходимостью достижения наиболее полного соответствия спектра дополнительных образовательных услуг пожеланиям и потребностям потенциальных заказчиков.

Механизмы реализации задачи:

- оптимизация и обновление структуры и содержания образовательной деятельности посредством разработки программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разнонаправленных);
- социально-педагогическая поддержка детей «группы риска» через вовлечение их в детские объединения различных направленностей;
- функционирование в учреждении дополнительного образования детей достаточного информационно-коммуникационного ресурса;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- использование в реализации дополнительных общеразвивающих программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие межпредметных навыков и навыков проектной, учебно - исследовательской деятельности.

Показатели результативности:

- повышение численности обучающихся, принявших участие в массовых

мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся - до 90 процентов;

- повышение численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся- до 80 процентов;
- повышение численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся- до 5 процентов;

Задача 5. Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров.

Повысить эффективность общественно-государственного управления учреждением дополнительного образования детей. Под эффективным управлением подразумевается механизм взаимодействия, обеспечивающий стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.

Механизмы реализации задачи:

- развитие социального партнерства через межведомственное взаимодействие и системы общественной поддержки дополнительного образования в различных формах (фонды, профессиональные сообщества и др.) по задачам дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие государственно-общественных форм управления в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение обновленной целевой программы работы с родителями (повышение компетентности родителей, как заказчиков услуг);
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, выстраивание сетевого взаимодействия с «Точками роста», работающим на базе общеобразовательных организаций.

Показатели результативности:

- повышение уровня удовлетворенности населения Благодарненского муниципального округа Ставропольского края качеством дополнительного образования, предоставляемого в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества», к 2030 году - до 90 процентов;
- отсутствие рекламаций потребителей на некачественное предоставление услуг дополнительного образования детей.

6. Основные направления, сроки и этапы реализации Программы

6.1. Основные направления реализации Программы развития:

Программа развития включает в себя серию стратегических проектов, основанных на национальном проекте «Молодёжь и дети» и федеральном проекте «Всё лучшее детям». Реализация этих проектов направлена на создание разработок моделирующего уровня, разворачивание внедренческой

практики, во время которой педагоги, учащиеся, их родители, социальные партнеры становятся участниками процесса модернизации дополнительного образования.

6.1.1. Образовательная программа «От интереса к мастерству»

Многопрофильное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляет образовательную деятельность на основе Устава, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы учреждения «От интереса к мастерству», с приложением пакета общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в системе дополнительного образования детей.

Образовательная программа «От интереса к мастерству», ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа - это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом МУ ДО «ДДТ».

Цель образовательной программы: создать благоприятные условия для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Основными направленностями дополнительного образования в рамках реализации образовательной программы «От интереса к мастерству» являются:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

6.1.2. Программа воспитания МУ ДО «ДДТ».

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Процесс воспитания в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - МУ ДО «ДДТ») основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в организации;
- ориентир на создание в МУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МУ ДО «ДДТ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Доме детского творчества создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МУ ДО «ДДТ» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Благодарненском городском округе, которое реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. МУ ДО «ДДТ» расположен в центре города – это микрорайон с сильно развитой досуговой инфраструктурой, рядом расположены главные культурные центры: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Благодарненский Центр культуры и досуга», муниципальное учреждение «Благодарненский центр молодежи», мемориал «Огонь «Вечной Славы», муниципальное учреждение культуры «Благодарненская централизованная библиотечная система», Благодарненский районный историко-краеведческий музей имени Петра Федоровича Грибцова.

Дом детского творчества охватывает обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15». Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые родители, многодетные семьи, дети разных национальностей. Ежегодно в Доме детского творчества обучаются около 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Все детские коллективы сформированы обучающимися, пришедшими из разных образовательных организаций города, со своими устоявшимися представлениями, традициями, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед педагогическим коллективом.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной среде – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МУ ДО «ДДТ» - создание условий для воспитания

социально-развитой, гармоничной, патриотичной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

- «Будущее России»
- «Учебное занятие»
- «Ключевые мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Здоровый образ жизни»

Вариативные модули:

- «Работа с родителями»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»
- «Детское медиапространство»
- «Социальное партнерство»

6.1.3. Программа аттестации обучающихся «К вершинам мастерства»

Многообразие направлений дополнительного образования порождает многообразие форм и методов аттестации, системы оценок и т.п. Результатом деятельности педагога дополнительного образования является создание собственной системы аттестации обучающихся, обеспеченной регламентирующими документами и методически выверенной с учетом направленности и специфики детского объединения. Она позволяет педагогу постоянно иметь данные об уровне подготовки каждого учащегося и верно оценить результаты и перспективы своей работы.

Деятельность педагогического коллектива МУ ДО «ДДТ» по реализации программы «К вершинам мастерства» предполагает :

- реализацию прав ребенка на развитие, личностное самоопределение;
- создание единого культурно-образовательного пространства;
- повышение качества образования.

Цель программы: системное отслеживание творческого роста обучающихся, формирование непрерывного процесса развития творческого потенциала личности и профессионального самоопределения обучающихся.

Программа предусматривает присвоение обучающимся по итогам промежуточной и итоговой аттестации на каждом этапе обучения четырех ступеней мастерства «Ученик», «Умелец», «Мастер» «Мастер-наставник». Обучающиеся включаются в реализацию программы, продвигаясь от одной ступени мастерства к другой.

Ключевым мероприятием программы является ежегодный фестиваль «Творческая весна в ДДТ».

6.1.4. Программа работы с одаренными детьми «Радуга возможностей»

Проблема одаренности в настоящее время становится всё более актуальной. Это связано с потребностью общества в мобильной, отвечающей вызовам времени творческой личности, способной к независимому мышлению.

В рамках реализации федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети» *миссией МУ ДО «ДДТ»* является воспитание, обучение и творческое развитие одаренных детей, раскрытие всех талантов каждого обучающегося в учреждении ребенка. МУ ДО «ДДТ» предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной деятельности, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей ребенка.

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для педагогического коллектива, поскольку такие дети являются творческим потенциалом для развития дополнительного образования.

Реализация программы «Радуга возможностей» позволяет:

- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- проводить диагностику одаренных детей на основе их личностных и психологических особенностей
- сформировать «банк данных» по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- разработать программно-методические документы и методические пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителей.

Цель программы: создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Данная программа ориентирована на результат, представленный в виде «колеса творчества». Творчество определяется как развитие деятельности по инициативе самого ребенка, как «выход за пределы заданных заданий», что обеспечивает создание подлинно творческих продуктов.

Программа «Радуга возможностей» отражает целостный подход к сложному и многоаспектному явлению детской одаренности. Особенности динамики становления одаренности в детском возрасте оказывают влияние не только на уровень достижений ребенка и формирование его личности, но и на его дальнейшую судьбу.

6.2.Сроки и этапы реализации Программы развития:

Реализация Программы развития происходит в три этапа в период с 2026 по 2030 годы.

I. Аналитико-проектировочный (декабрь 2025 г. – январь 2026 г.)

- 1.1.актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей образовательный процесс для реализации Программы развития, профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров, изучение инновационных управленческих технологий,
- 1.2.разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 1.3.привлечение к апробации педагогических технологий и программ творческих групп,
- 1.4.подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе,
- 1.5.обновление учебно-методической, материально-технической базы,
- 1.6.привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии образовательной организации, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городского округа, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами,
- 1.7.организация работы рабочих групп по реализации проектов Программы развития.

II. Внедренческий (февраль 2026 г. – октябрь 2030 г.)

- 2.1.Реализация проектов, основных мероприятий Программы развития.
- 2.2.Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с разработанными индикаторами.
- 2.3.Определение необходимых корректировок содержания Программы развития, организация корректирующих мероприятий.
- 2.4.Обобщение и трансляция педагогического опыта о ходе реализации Программы.
- 2.5.Разработка методических рекомендаций по организации и внедрению модели трудовой и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, форм и технологий ее реализации, а также взаимодействия с другими организациями.

III. Контрольно-аналитический (ноябрь 2030 г. - декабрь 2030 г.)

- 3.1.Подведение итогов реализации Программы развития.
- 3.2.Мониторинг эффективности реализации Программы развития, диагностика достижений по заданным критериям.
- 3.3.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МУ ДО «ДДТ».

7. Плановые мероприятия реализации Программы

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности
Задача 1: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования, единого			

информационного пространства			
1.1. Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов учреждения	Анализ условий (кадры, материально-техническая база, в том числе и для обучающихся с ОВЗ, программы). Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности Контроль качества массовых и воспитательных мероприятий Текущий и итоговый контроль организации образовательно-воспитательного процесса, контроль за сохранностью контингента обучающихся и наполняемостью детских объединений	2026-2030	Улучшение материально-технической базы и информационных ресурсов
1.2. Развитие дополнительного образования детей на базе всех имеющихся ресурсов учреждения, особенно в населенных пунктах с отсутствием иных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования	Маркетинговые исследования социального заказа на образовательные услуги в населенных пунктах с отсутствием иных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования	2026-2027	Лицензирование дополнительных адресов, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций
1.3. Равный доступ детей к бюджетному ресурсу для получения услуг дополнительного	Зачисление обучающихся в МУ ДО «ДДТ» через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», сертификаты	2026-2030	Улучшение качества образовательных программ, повышение прозрачности

образования путем определения средств на каждого ребенка	персонифицированного финансирования		дополнительного образования, конкурентно способности
1.4. Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание деятельности.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2026-2030	Увеличение числа педагогов использующих ресурсы федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание (100%)
	Организация сетевого взаимодействия педагогов через социальные сети, социальные мессенджеры	2026-2030	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание (65%)
Задача 2. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.			
2.1 Реализация мер по текущему и капитальному ремонту всех зданий и помещений	Текущий и капитальный ремонт всех зданий и помещений	2026 - 2030	Обеспечение санитарных норм, создание комфортных условий для обучающихся и педагогов
2.2. Модернизация материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных	Анализ материально – технического обеспечения необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2026 - 2030	Обновление материально-технической базы путем пополнения имущественного комплекса

	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт основного здания МУ ДО «ДДТ» Капитальный ремонт основного здания МУ ДО «ДДТ»	2026-2027 2028-2030	
Задача 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.			
3.1. Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Включение в план методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Накопление банка электронных носителей методических разработок по различным вопросам и направлениям дополнительного образования детей Сотрудничество с интернет-сайтами (участие в интернет-конкурсах обучающихся и педагогов, ретрансляция опыта работы педагогов, размещение на Доске Почета обучающихся. Размещение методической продукции педагогов на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» Работа по реализации Федерального закона от 21 апреля 2025 года № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской	2026-2030 2026-2030	Повышение доли педагогов вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

	Федерации»: организация курсовой подготовки по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в организациях, расположенных на территориях «Сколково» и «Сириус» (имеющих разрешение на осуществление образовательной деятельности)		
3.2.Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста.	Участие в работе районных и краевых методических объединений по профилю, семинарах, конференциях Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней Обмен опытом работы через выступления на педсоветах, методических советах, проведение открытых занятий Участие в ежегодном муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2026-2030 2026-2030 2026-2030 2026-2030	Повышение доли педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, увеличение количества призеров и победителей
3.3.Совершенство вание механизма оплаты труда педагогических и руководящих	Разработка и утверждение новой редакции Коллективного договора МУ ДО «ДДТ»	2028	Повышение профессионального статуса педагога дополнительного образования,

работников ДО «ДДТ»	МУ	Внесение изменений в локальные акты учреждения в связи с изменением нормативных правоустанавливающих документов разного уровня. Внесение изменений в Положение об оплате труда на основании нормативно-правовых документов администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края	2026-2030	увеличению оплаты труда работников
3.4.Развитие наставничества и поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей	и	Привлечение молодых специалистов, целевое обучение	2026-2030	Увеличение количества молодых педагогов, работающих в МУ ДО «ДДТ»
Задача 4. Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, для помощи в определении профессиональных интересов.				
4.1.Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разнонаправленных) углубленного уровня, программ предпрофессиональной подготовки		Разработка и ежегодная актуализация рабочей Программы воспитания МУ ДО «ДДТ» Разработка и ежегодная актуализация образовательной программы «От интереса к мастерству» Мониторинг проблем и затруднений, возникающих в процессе реализации образовательных программ Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня,	2026-2030	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, программ предпрофессиональной подготовки

	программ предпрофессиональной подготовки		
4.2. Количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам п, направленных на раннюю профориентацию	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн ресурсами направленными на раннюю профориентацию такими как "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее" и иными аналогичными по функциям и возможностям	2026-2030 2026-2030	Увеличение количества участников открытых онлайн - уроков реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных проектов направленных на раннюю профориентацию Доля педагогов ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов достигнет 100%
4.3. Создание системы выявления, развития и	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, ориентированного на запросы	2026-2030	Наличие дополнительных образовательных услуг отвечающих

поддержки одаренных детей	участников образовательного процесса Расширение перечня дополнительных образовательных услуг ориентированных на детей дошкольного возраста Организация проектно-исследовательской конференции «Знаю. Умею. Могу» для обучающихся, размещение работ победителей на официальном сайте учреждения	2026-2030 2026-2030	запросам участников образовательного процесс Наличие дополнительных образовательных услуг предоставляемых детям дошкольного возраста
4.4. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2026-2030	Увеличение количества призеров в конкурсах различных уровней
4.5. Количество обучающихся внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, формируется в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития детей, (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года	Участие в конкурсных мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, из Перечня утверждаемого ежегодно на учебный год приказом	2026-2030	Внесение одаренных обучающихся МУ ДО «ДДТ» в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития детей

№ 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»).	Министерства просвещения России.		
Задача 5. Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров.			
5.1.Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.	Участие в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой(в том числе дистанционной) формы реализации образовательных программ	2026-2030 2026-2030	Обмен опытом, повышение квалификации, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов Разработка нормативных локальных актов МУ ДО «ДДТ»
5.2. Интеграция основного и дополнительного образования, расширение направлений сотрудничества	Разработка и реализация совместных проектов, помощь семье в индивидуальном развитии и становлении детской одаренности	2026-2030	Создание единого информационно – образовательного пространства основного и дополнительного образования, создание условий для развития новых направлений дополнительного образования, использование возможности дистанционных образовательных ресурсов

5.3. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	2026-2030	Заключение договоров о совместной деятельности с социальными институтами окружения (учреждениями спорта, культуры, образования)
5.4. Взаимодействие с Благодарненским муниципальным отделением Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»»	Обеспечение функционирования Ресурсного центра действующего Благодарненского муниципального отделения Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» на базе МУ ДО «ДДТ»	2026-2030	Рост числа учащихся, вовлеченных в ученическое самоуправление; вовлечение обучающихся в проекты и мероприятия Движения Первых. Участие в проектах, программах и конкурсах разного уровня, организованных Движением Первых.

8. Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации Программы

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели Программы и показателя решения задачи Программы	единица измерения	значения индикатора достижения цели Программы и показателя решения задачи Программы, по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Цель Программы: создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей траектории успешного личностного роста, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодёжь и дети»							
1.	Уровень удовлетворенности населения Благодарненского муниципального округа Ставропольского края качеством предоставления услуг дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества».	процент	86	87	88	89	90
2.	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	человек	595	597	598	599	600
3.	Количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblogodarny.ru/ и официальных страниц в социальных сетях (ВКонтакте , Telegram, МАХ (по каждой позиции)	посещение (по данным счетчика)	550	565	580	590	600
4.	Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников.	Процент	60	65	70	75	80
5.	Доля учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МУ ДО «ДДТ».	Процент	60	65	70	75	80

6.	Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления ИТ-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.	процент	10	14	15	17	20
		процент	40	43	44	45	50

9. Оценка результатов реализации Программы

№ п/п	Цель и задачи Программы	значения весовых коэффициентов, присвоенных задачам Программы по годам					
		единица измерения	2026	2027	2028	2029	2030
Цель Программы: «создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей траектории успешного личностного роста, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодёжь и дети»»							
Задача 1. «Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного дополнительного образования, развитие единого информационного пространства»							
1.	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	человек	595	597	598	599	600
3.	Количество посещений в год сайта МУ ДО «ДДТ» http://ddtblagodarny.ru/ и официальных страниц в социальных сетях (ВКонтакте , Telegram, МАХ (по каждой позиции)	посещение (по данным счетчика)	550	565	580	590	600
Задача 2. «Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»							
6.	Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.	процент	10 40	14 43	15 44	17 45	20 50
Задача 3. «Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива»							
7.	Доля педагогических работников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности педагогических работников.	процент	75	77	78	79	80

Задача 4. «Предоставление обучающимся более широкого выбора для удовлетворения их запросов и потребностей, развитие талантов детей, подростков и молодежи, помощь в определении профессиональных интересов»								
8.	Доля численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	процент	75	80	85	87	90	
9.	Доля численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	процент	75	77	78	79	80	
10.	Доля численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	процент	4,3	4,5	4,7	4,8	5,0	
Задача 5. «Расширение межведомственного взаимодействия через привлечение социальных партнеров»								
12.	Уровень удовлетворенности населения Благодарненского муниципального округа Ставропольского края качеством предоставления услуг дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества».	процент	86	87	88	89	90	

10. Ожидаемые риски при реализации Программы

- 10.1. К числу возможных рисков реализации Программы можно отнести:
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива МУ ДО «ДДТ»;
 - непонимание частью родителей обучающихся целей и задач инновации, как следствие, повышение чувства тревоги за результат в изменившихся условиях педагогического процесса;
 - снижение комфортности самочувствия обучающихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность;
 - недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов дополнительного образования;
 - локальные ошибки исполнителей;
 - возможные перегрузки обучающихся и педагогов;
 - снижение уровня поддержки социальными партнерами.

11. Финансовое обоснование реализации Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

- комплектование учреждения современным оборудованием, УМК, инвентарем;
- повышение квалификации и поддержка педагогов;
- поддержка талантливых обучающихся;
- оснащение образовательной среды современными средствами информатизации;
- обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества.

Источники финансирования Программы развития представлены в таблице.

11.1. Источники финансирования Программы

№ п/п	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2026-2030 годы	источники финансового обеспечения по ответственному исполнителю, соисполнителю программы	всего	прогнозная (справочная) оценка расходов по годам (тыс. рублей)				
				2026	2027	2028	2029	2030
1.	Программа, всего	всего	99458185,01	19787906,31	19888551,26	19927242,48	19927242,48	19927242,48
		бюджетные ассигнования бюджета Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, в т.ч.	99445817,27	19785504,29	19886059,83	19924751,05	19924751,05	19924751,05
		средства бюджета Ставропольского края,	12369,72	2402,02	2491,43	2491,43	2491,43	2491,43
		в т.ч. предусмотренные:						
		ответственному исполнителю	12369,72	2402,02	2491,43	2491,43	2491,43	2491,43
		соисполнителю 1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		средства местного бюджета,	99445817,27	19785504,29	19886059,83	19924751,05	19924751,05	19924751,05
		в т.ч. предусмотренные:						
		ответственному исполнителю	99445817,27	19785504,29	19886059,83	19924751,05	19924751,05	19924751,05
		соисполнителю 1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		средства других источников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

12. Управление реализацией Программы

Контроль исполнения Программы развития осуществляет Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» (УС), который осуществляет публичную экспертизу и контроль над эффективностью реализации программы, а именно:

- рассматривает ежегодный организационно-финансовый план;
- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- осуществляет мониторинг результатов реализации мероприятий и сопоставление их с целевыми показателями;
- формулирует рекомендации директору и педагогическому совету учреждения;
- обеспечивает регулярное публичное обсуждение итогов реализации Программы.

Результаты мониторинговых исследований представляются на заседаниях УС и педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе директора МУ ДО «ДДТ», размещаются на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» <http://ddtblagodarny.ru/>

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом МУ ДО «ДДТ».

Педагогический совет МУ ДО «ДДТ» выступает полноправным органом управления программой и выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- рассматривает и утверждает ежегодный организационно-содержательный план;
- рассматривает результаты реализации мероприятий и содержание проектов, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году;
- утверждает отчёты о реализации основных направлений программы;
- утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией программы.

Управление реализацией Программы осуществляется директором МУ ДО «ДДТ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

