

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
БЛАГОДАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356420, Ставропольский край, город Благодарный, улица Первомайская, 48
Тел/факс 8 (86549) 2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

Утвержден на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.,
приказом по МУ ДО «ДДТ»
от 04 сентября 2024 года № 96 – ОД
«Об утверждении учебного плана»
директор муниципального
учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества



 В.В.Логачева

**Учебный план
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» 2024 -2025 учебный год**

Настоящий учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.»;
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г.);
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
9. Письмом Минобрнауки России от 06 октября 2006 г. № 06-1616 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей");
10. Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз "Об образовании";
11. Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденным постановлением администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края от 26.12.2023 №1481;
12. Программой развития МУ ДО «ДДТ» на 2021-2025 годы;
13. Рабочей Программой воспитания МУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 годы;
14. Образовательной программой МУ ДО «ДДТ» «От умения к мастерству».

Учебный план разработан с учетом социального запроса обучающихся и их родителей, и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания ДДТ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Приоритетные направления деятельности МУ ДО «ДДТ»:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико – деятельностной основе;
- социально- педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса

Цели: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование элементов ИТ-компетенций.

Обучение обучающихся в объединениях дополнительного образования в МУ ДО «ДДТ» обеспечивает разнообразные потребности и направлено на:

- сохранение физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению;
- формирование сплоченного и творческого коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям;
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе выбору профессии.

Учебный план утвержден педагогическим советом МУ ДО «ДДТ» (протокол №1 от 30 августа 2024 года)

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ в течение 1-8 лет. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, из которых 33 недели учебных занятий и 3 недели воспитательных мероприятий, проводимых в каникулярный период согласно календарному плану воспитательной деятельности рабочей Программы воспитания МУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 годы. Каникулярное время совпадает со школьными каникулами.

Продолжительность занятий в объединениях – 30-45 минут, 10-15 минут перемена.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В сентябре проводится запись в творческие объединения и производится диагностика способностей вновь прибывших детей. В рамках учебного плана дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в конкурсах различных уровней (от 1 до 2 часов в неделю). Педагог самостоятелен в выборе оценок, периодичности и форм проведения аттестации обучающихся.

Программы дополнительного образования составительские, со сроком реализации от 1 до 8 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленности дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля образовательного процесса; средств обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на: создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа, учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором Дома детского творчества.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция дополнительного и общего образования в условиях реформирования структуры и содержания дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление;
- сформированность элементов ИТ-компетенций.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- первичная, промежуточная, годовая аттестация;
- участие во Всероссийских, Международных, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- творческие отчеты;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в городских, районных и региональных мероприятиях.

В 2024 - 2025 учебном году в учебном плане определены следующие **направленности образовательных программ:**

1. Художественная.
2. Техническая.
3. Социально – гуманитарная.
4. Туристско - краеведческая
5. Физкультурно - спортивная

Художественная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности создаются условия для эстетического, нравственного, патриотического, этнокультурного воспитания детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, сохранению культурного наследия народов Российской

Федерации, а также для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Цель: развитие и формирование художественно – творческих способностей обучающихся

Задачи:

- обучение художественно деятельности: живописи графике;
- приобщение обучающихся к декоративно – прикладному творчеству, пониманию его истоков;
- развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально – двигательных, творческих способностей обучающихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, художественного вкуса, развитие чувства ритма;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно – творческих способностей, проявление эмоционально – ценностного отношения к миру;
- формирование элементов ИТ-компетенций, SOFT-SKILLS-компетенций.

Объединения художественной направленности:

- «Магия звука» (вокальное)
- «Жар-птица» (изобразительное искусство)
- «Детворумба» (хореография)
- «Мягкая игрушка»
- «Вояж» (инструментальная музыка)
- «Фантазёры» (декоративно – прикладное творчество)
- «Кудесница» (вязание)
- «Мастерицы» (декоративно – прикладное творчество)
- «Белошвейка» (шитье)
- «Тюбик» (изобразительное искусство)
- «Славяночка» (хореографическое)
- «Блик» (литературно-театральное)
- «Волшебная бусинка» (бисероплетение)
- «Волшебный клубок» (вязание)
- «Калейдоскоп» (поделки из гипса и соленого теста)

Техническая направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, технологического предпринимательства, формированию у обучающихся

современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Цель: освоение начальных навыков конструирования и моделирования

Задачи:

- развитие творческих способностей и конструкторских умений;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов
- развитие специальной компетентности обучающихся в процессе решения поисковых познавательных задач, проектной деятельности в области технического конструирования и моделирования;
- овладение умениями и навыками работы с различными материалами, и инструментами;
- формирование элементов IT-компетенций, SOFT-SKILLS-компетенций.

Объединения технической направленности:

«Самоделкин», «Креатив» (начальное конструирование и моделирование)

Социально -гуманитарная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Цель: социальная адаптация, успешная социализация детей и подростков, профессиональная ориентация

Задачи:

- социально – культурное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- формирование личности самодостаточной, коммуникативной, уверенной;
- формирование навыка общения, в себе, способной быть социально полезной новому обществу России и направленной на успех;
- формирование лидерских качеств;
- создание условий для развития школьных медиацентров, в том новостных групп в социальных сетях;
- развитие единого медиапространства для школьников;
- поддержка талантливых юных журналистов
- социальная адаптация;
- творческое развитие.
- формирование элементов IT-компетенций, SOFT-SKILLS-компетенций

Объединения социально -гуманитарной направленности:
«Зелёный огонек» (юные инспектора движения)

Туристско - краеведческая направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействия формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Цель: создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационно – творческого развития и профессионального самоопределения личности

Задачи:

- формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения;
- воспитание патриотизма, воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях.

Объединения туристско – краеведческой направленности:
«Патриот»

Физкультурно - спортивная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развиваются командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Цель: совершенствование физического и умственного развития обучающихся, формирование основ здорового образа жизни

Задачи:

- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений, техники расчета, комбинированного зрения;

- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание патриотизма, воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умения пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно - спортивной направленности:

«Юный шахматист»

«Шаг вперед» (ритмопластика)

Занятия в детских объединениях проводятся на безвозмездной основе за счет бюджетных ассигнований из муниципального бюджета Благодарненского городского округа Ставропольского края.

**Учебный план объединений МУ ДО «ДДТ» на 2024– 2025 учебный год
(бюджет)**

Художественная направленность

№ п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол- во часов в неделю на 1 группу	Кол- во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Магия звука	стартовый	Малиновская Е.С.	6 - 12 лет	1	2 Инд	72	2 чел.
		базовый		1-2 класс 7 лет	2	2 Инд	72	1 чел.
		базовый		3 – 9 класс 10-14 лет	3	2 Инд	72	6 чел.
		углубленный		8 -9 класс 14 -15лет	4	2 Инд	72	1 чел.
		углубленный		7-10 класс 13-16 лет	5	2 Инд	72	6 чел.
		углубленный		7-10 класс 16-18 лет	6	2 Инд	72	2 чел.
2	Жар-птица	базовый	Юдина А.В.	2-4 класс 8-10 лет	2	6	216	1
		углубленный		5-7 класс 11-14 лет	5	8	288	1
		углубленный		8-9 класс 12 - 14 лет	5	8	288	1
		углубленный		9-11 класс 13-17 лет	5	8	288	1
		стартовый		3-4 класс 9-10 лет	2	2	72 (инд.)	3 чел.

3	Детворумба	стартовый	Кандраева Е.В.	1-3 класс 6 -9 лет	2	4	144	1
		стартовый		4-9 класс 10 -15 лет	2	4	144	1
4	Мягкая игрушка	стартовый	Коробкина И.С.	1-9 класс 7-14 лет	1	4	144	1
5	Вояж	стартовый	Соколов Ю.Н.	4-7 класс 10-13 лет	1	4	144	1
		стартовый		8-10 класс 14-16 лет	1	4	144	1
		базовый		6-11 класс 12-18 лет	2	6	216	1
		углубленный		8 -11класс 13-18 лет	3	6	216	1
		стартовый		3 класс 9 лет	3	2 Инд.	72	2 чел.
		углубленный		4 -11класс 10 -17	1	2 Инд.	72	2 чел.
		углубленный		4 -11класс 10-17	2	2 Инд.	72	4 чел.
6	Фантазёры	базовый	Алпатова Н.С.	1 - 4 класс 6 – 10 лет	1	2	72 (инд.)	1 чел.
		базовый		1 - 4 класс 6 – 10 лет	2	6	216	1
		базовый		1-3 класс 7 -9 лет	5	6	216	1
		базовый		4-9 класс 10-14 лет	5	6	216	1
7	Кудесница	базовый	Алпатова Н.С.	4-9класс	4	6	216	1

				10 -14 лет				
		базовый		1-3 класс 6 -9 лет	4	6	216	1
8	Мастерицы	стартовый	Резник О.Ю.	9-11 класс 15-18 лет	1	4	144	1
		базовый		9-11 класс 15-18 лет	2	4	144	1
9	Белошвейка	стартовый	Алпатова Н.С.	1 – 5 класс 6-11 лет	2	6	216	1
10	Тюбик	базовый	Соколова С.Н.	1 класс 5 -7 лет	1	4	144	1
				2-4 класс 8-10 лет	3	6	216	1
				5-9 класс 11-14 лет	4	1	216	1
				5-9 класс 11-14 лет	5	1	216	1
11	Славяночка	базовый	Петрова Е.Н	9-11 класс 15 -17 лет	3	6	216	1
12	Блик	стартовый	Логачева В.В.	1-4 класс 7-10 лет	1	4	144	1
		базовый		5-11 класс 11-17 лет	2	4	144	1
13	Волшебная бусинка	базовый	Коробкина И.С.	1-5класс 7-11 лет	5	6	216	1
		базовый		5-9 класс 10-13 лет	6	6	216	1
		углубленный		4 класс 10 лет	5	2	72 (инд.)	1 чел.

		углубленный		5 класс 11 лет	6	2	72 (инд.)	1 чел.
14	Калейдоскоп	стартовый	Белоцерковская Л.В.	2-8 класс 8-14 лет	1	4	144	1
15	Волшебный клубок	стартовый	Кириллова Л.М.	1-9 класс 6-14 лет	1	4	144	1
		базовый		1-9 класс 6-14 лет	2	4	144	3

Техническая направленность

№ п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол- во часов в неделю на 1 группу	Кол- во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Самоделкин	базовый	Белоцерковская Л.В.	6-9 класс 11-15 лет	4	4	144	1
2	Креатив	углубленный	Белоцерковская Л.В.	6-10 класс 11-16 лет	1	6	216	1

Социально- гуманитарная направленность

№ п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол- во часов в неделю на 1 группу	Кол- во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Зелёный огонёк	стартовый	Абдуллаева Г.А.	1 – 4 класс 7-11 лет	1	4	144	1
2	Зелёный огонёк	стартовый	Данильченко Л.А.	5-6 класс 10-12 лет	1	4	144	1

Туристско - краеведческая направленность

№ п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол- во часов в неделю на 1 группу	Кол- во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Патриот	базовый	Клочков А.А.	6 -11 класс 12-17 лет	1	6	216	1

Физкультурно –спортивная направленность

№ п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол- во часов в неделю на 1 группу	Кол- во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Шаг вперед	базовый	Петрова Е.Н	5-9 класс 11-14 лет	5	3	108	1
2	Юный шахматист	стартовый	Клочков А.А	1-4 класс 7 -10 лет	1	3	108	1