

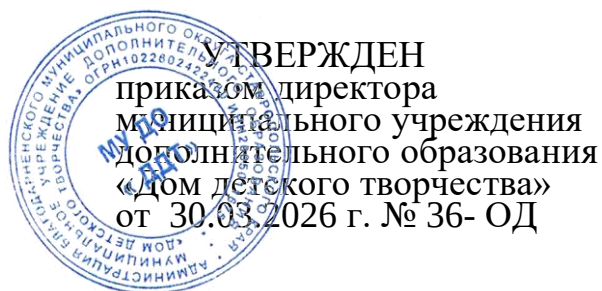
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
БЛАГОДАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356400 Ставропольский край, Благодарненский район,
г.Благодарный, ул.Первомайская, 48
тел. (86549)2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2025 год

Заслушан
на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 27.03.2026)
и на заседании Управляющего совета
МУ ДО «ДДТ»
(протокол № 3 от 27.03.2026).



г. Благодарный
2026 год

Содержание отчета

Раздел	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3-6
1.3.	Цели и задачи работы	6-7
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	7-8
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	8
2.	Результаты анализа показателей деятельности	9
2.1.	Направления деятельности учреждения	9
2.2.	Содержание образовательной деятельности	9-19
2.3.	Качество кадрового обеспечения	19-21
	Система управления учреждением	21-24
2.5.	Материально-техническое обеспечение	24-25
2.6.	Результативность образовательной деятельности	25-27
2.7.	Методическая деятельность учреждения	27-32
2.8	Информационная деятельность учреждения	32-33
3.	Заключение	33-35
	Приложение 1.	36-41
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2025 год	

1. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)
Тип учреждения:	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение
Вид учреждения:	Дом детского творчества
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия:	выдана Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер № 6102 серия 26Л01 № 0002359, выдана «01» июня 2018 г., бессрочная
Устав:	Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержден постановлением администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края от 26 декабря 2023 года № 1481
Учредитель:	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Благодарненский муниципальный округ Ставропольского края.
Функции и полномочия Учредителя:	Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация

	Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.
Местонахождение Учредителя:	площадь Ленина, дом 1, город Благодарный, Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356420
Юридический и фактический адрес учреждения:	356420 Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, улица Первомайская, дом 48
Директор:	Логачева Валерия Валерьевна
Телефон рабочий:	(8-86549)2-21-60
Электронный адрес:	ddtblog@mail.ru
Сайт учреждения:	http://ddtblogodarny.ru/
Структурные подразделения:	нет
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:	не предоставляются
Язык образования:	русский
Форма обучения:	очная
Количество обучающихся на момент проведения самообследования:	595 человек
Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»	Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Характеристика контингента учащихся

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	595
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	253
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	213

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	119/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	38/ 6,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	581/98 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	156/26%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	92/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	77/ 13%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	61/10%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	386/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	156/26%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	92/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	77/ 13%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	61/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/ 59% Движение Первых
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/ 59% Движение Первых
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.11.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	человек/%	75/ 13%

1.3. Цели и задачи работы:

В 2025 году главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного личностного роста, формирование социальных лифтов для учащихся.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.

4. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с родительским сообществом.

5. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

6. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, включение в программы и проекты Движения Первых.

7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации сетевого обучения.

8. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ» через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.

9. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

10. Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Сведения о руководителе учреждения

Директор Логачева Валерия Валерьевна, 1971 года рождения. Назначена на должность приказом отдела образования АБМР СК от 29 мая 2017 года № 56-лс.

Образование высшее. ПГПИИЯ (1994г.) «Французский и русский языки и литература»; МГОПУ им. М.А. Шолохова (2005г.) «Педагогика и психология»; СГПИ (2008г.) «Менеджмент в образовании».

Награды: Почётная грамота министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (2015г.). Почётная грамота Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Федерального агентства Росмолодёжь (2015г.). Почётная грамота ЦК РСМ (2015г.)

Памятный нагрудный знак "50 лет УПБ" (2004 г.). Серебряный знак "За заслуги РСМ" (2016г.). Почётная грамота Ассоциации "Совет муниципальных образований Ставропольского края" (2017 г.).

Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края (2018, 2019 г.г.)

Благодарственное письмо Георгиевской епархии Московского патриархата Русской православной церкви (2018г.)

Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края за победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Созвездие-2019» в номинации «Сердце отдаю детям» (2019 г.)

Благодарственное письмо управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края (2020 год),

Благодарность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (2020 год)

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2021 год)

Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края (2021 год)

Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации (2022 год).

Общий стаж 31 год 4 месяца. Педагогический стаж 31 год 4 месяца.

В занимаемой должности работает 8 лет 10 месяцев. Соответствие занимаемой должности (2022 год).

Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория (2024-2028 г.г.)

1.5. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

В течение 2025 года были переработаны и приняты в новой редакции 22 локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведётся в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МУ ДО « ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ДДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности посредством системно-деятельностного подхода.

Контингент обучающихся Дома детского творчества по сравнению аналогичным периодом прошлого года остался стабильным и составил в 2025 году 595 учащихся (2024 - 595 учащихся).

Воспитанники занимались в 22 объединениях, 38 учебных группах, по 5 направленностям:

- художественной;
- туристско – краеведческой;
- социально – гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- технической.

Таблица 1.

№ п/п	Направленность программ	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2025 - 2026 уч.г.
1	Художественная	16 (76 %)	16 (73 %)	32 (82 %)
2	Физкультурно – спортивная	2 (9 %)	2 (9 %)	2 (5%)
3	Социально – гуманитарная	1 (5 %)	2 (9 %)	2 (5 %)
4	Техническая	1 (5 %)	1 (4,5 %)	2 (5 %)
5	Туристско - краеведческая	1 (5 %)	1 (4,5 %)	1 (3 %)

При реализации программ данных направленностей в 2025 году в рамках Образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» «От интереса - к мастерству» использовались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих рабочие программы педагогов, из них 22 составительские (100%).

Количество учащихся 595 человек.

Из них:

Таблица 3.

№ п/п	Направленность программ	2023 год	2024 год	2025 год
1	Художественная	442 (80%)	485 (81,5%)	485 (81%)
2	Физкультурно – спортивная	42 (8%)	34 (5,7%)	30(5%)
3	Социально – гуманитарная	22 (4 %)	27 (4,5%)	30(5%)
4	Техническая	24 (4%)	24 (4%)	30(5%)
5	Туристско - краеведческая	23(4%)	25 (4%)	1 (3%)

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида творческой деятельности, их профессиональной ориентации является ведущим направлением деятельности МУ ДО «ДДТ».

В связи с высоким социальным запросом, в 2025 году стабильно высоким являлся охват учащихся объединениями художественной направленности, остался на прежнем уровне -466 человек (81%), несколько возрос охват учащихся объединениями социально-гуманитарной направленности -51 человек (5%), незначительно снизился охват в объединениях физкультурно-спортивной направленности -35 человек (5%), несколько возрос охват объединениями технической направленности -24 человека (5%), снизился охват объединениями туристско-краеведческой направленности -19 человек (3%).

Работая над установкой по выполнению целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», педагогический коллектив Дома детского творчества большое внимание уделяет работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе, лучшие обучающиеся размещены на доске Почета МУ ДО «ДДТ» на официальном сайте организации.

Численность обучающихся с выдающимися способностями в 2025 учебном году составляет 38 человек (6,4%) , что соответствует уровню прошлого 2024 года.

Вместе с тем, остро стоит проблема нехватки учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети».

Реализация Федерального проекта «Все лучшее детям» Таблица 4.

Год	Участники конкурсов	Число победителей		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2023	312 (57%)	104 (33%)	71(23 %)	113 (36%)
2024	527(88,5%)	76(13%)	73(12,3%)	110(21%)
2025	581 (98%)	156(26%)	92(15%)	138(23%)

Анализ мониторинга реализации Федерального проекта «Все лучшее детям» показывает, что число участников конкурсов регионального, федерального и международного уровней остается стабильно высоким.

Выполнение современного образовательного заказа государства и социального заказа субъектов образования предполагает значительное обновление содержания и технологий образования и приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития Российской Федерации и Ставропольского края. В 2025 учебном году Дом детского творчества продолжил работу в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы обучения и методы работы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. Воспитание - это ведущий социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. В связи с модернизацией воспитательного процесса, в учреждении разработана Программа воспитания на 2025-2026 годы, в 2025 году была продолжена её реализация.

В 2025 году педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих воспитательных цели и задач:

Цель воспитания в МУ ДО «ДДТ» -создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития учащихся, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан, настоящих патриотов России.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным модулям рабочей Программы воспитания 2024- 2025 годы;

2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий .

3.Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, вебинаров, мастер- классов, открытых воспитательных мероприятий, МО педагогов по направлениям деятельности, районное МО педагогов дополнительного образования;

4.Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на учащихся через систему диагностики и мониторинга;

5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;

6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через вовлечение в коллективные творческие дела (далее-КТД).

Поставленные цели и задачи воспитательной работы на 2025 год в основном выполнены.

Реализация воспитательных целей и задач учреждения проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2024 года, объявленного в России Годом семьи, 2025 года, объявленного в России Годом защитника Отечества, а также мероприятий, посвящённых 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания Рабочей программы воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

- «Будущее России»
- «Учебное занятие»
- «Ключевые мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Здоровый образ жизни»

Вариативные модули:

- «Работа с родителями»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»
- «Детское медиапространство»
- «Социальное партнерство»

В Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития учащихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В течение учебного года систематически на сайте МУ ДО «ДДТ» размещались публикации, статьи, видео-презентации согласно плану воспитательной работы и календарного плана памятных дат и событий.

Согласно Рабочей программе воспитания, реализуется модуль «ДДТ-территория здоровья», где приоритетным является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов, родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения здоровья. Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются

участниками тематических и профилактических встреч по предупреждению преступлений и правонарушений, предупреждению и соблюдению правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности. Приоритет при наборе детей в летний лагерь отдается детям из семей участников СВО, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Важное значение в реализации модуля «ДДТ- территория здоровья» занимает деятельность летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Цель программы лагеря «Летние приключения» - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

В летний период лагерь «Радуга» посещали 75 детей в возрасте от 7 до 15 лет. По итогам работы лагеря были представлены фотоотчеты и видеопрезентации массовых мероприятий в лагере и городские массовые мероприятия. Востребованность в посещении лагеря детьми различных, социальных категорий по прежнему высока, родители отмечают большое желание детей посещать оздоровительный лагерь «Радуга». Информация о жизни детей в лагере оперативно размещалась в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Telegram, а также на официальном сайте МУ ДО «ДДТ».

Педагоги активно реализовывали воспитательный потенциал на своих занятиях через установление доверительных отношений между педагогом и учащимися; побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения; использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; использование на занятии интерактивных форм работы учащихся; включение в занятие игровых процедур; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалась согласованием позиций семьи и Дома детского творчества в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) была направлена на формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач.

Родители привлекались к организации и проведению воспитательных * мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих

работ, ярмарки). Проводились информационные дни для родителей с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, педагогов. Педагогами проводилась индивидуальная работа с родителями, с родительскими комитетами в детских объединениях по улучшению материально- технической базы учреждения.

Педагогами дополнительного образования были проведены различные мастер-классы, а педагогами Алпатовой Н.С., Кирилловой Л.М. были проведены творческие мастер-классы для родителей и учащихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно был задействован потенциал семьи. Родители учащихся были не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовали в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Родители участвовали в проведении мероприятий Дома детского творчества (тематические концерты, выставки, конкурсы).

Однако, есть в этом направлении недостатки:

- старшему педагогу, курирующему воспитательную работу, активизировать работу с родителями, проводить общие родительские собрания, информационные дни.

- активизировать работу родительского комитета к участию в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

Поддержка детского самоуправления в МУ ДО «ДДТ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся -предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младшего и подросткового возраста не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора, педагога-организатора) в детско-взрослое 'самоуправление.

Детское самоуправление в организации осуществлялось через работу постоянно действующего детского актива, иницирующего и организующего проведение личносно - значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; учащиеся вовлекались в планирование, организацию, проведение и анализ массовых дел и организацию дел своего творческого детского объединения; учащиеся брали на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в кабинете своего детского объединения, растениями.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение детей и подростков, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. На занятиях

педагогами проводились информационные часы, формирующие готовность учащегося к выбору.

Однако необходимо отметить, что план работы выполнен не полностью, а работа в этом направлении педагогами и методистом велась недостаточно. Необходимо проводить встречи с представителями различных профессий города для наглядной профориентационной пропаганды среди учащихся и родителей; включать на занятиях профориентационный компонент.

Коллективные творческие дела (КТД)- это главные традиционные массовые дела МУ ДО «ДДТ», в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. КТД обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в организации. Воспитание событием, введение ключевых дел в жизнь ДДТ помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, но придает воспитательному компоненту событийный характер.

Для этого в образовательной организации проводились массовые праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвовали все объединения Дома детского творчества; традиционные мероприятия ДДТ («День открытых дверей в Доме детского творчества», «Посвящение в кружковцы», выпускной «Куда уходит детство»), тематические выставки рисунков и поделок; литературные и музыкальные конкурсы (конкурс исполнителей песен и чтецов, постановка тематических спектаклей (сказка «Двенадцать месяцев»), сказок и др.); церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни Дома детского творчества, значительный вклад в развитие организации. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению были вовлечены все участники образовательных отношений. Работа при этом была направлена на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в организации, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних ; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, организация динамических пауз, как вовремя занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

Были проведены беседы и информационные часы с родителями и учащимися, игры и эстафеты. Хорошей площадкой для работы в этом направлении является лагерь «Радуга» на базе МУ ДО «ДДТ», где проводились различные мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего

здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение спортивных игр, утренней зарядки, бесед с просмотром короткометражных фильмов и мультфильмов о ЗОЖ, викторины, конкурсы, мероприятия на свежем воздухе.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач подрастающего поколения, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Много внимания было уделено и патриотическому воспитанию учащихся. В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- интерактивно-познавательное мероприятие «Присоединение Крыма к России»
- конкурс рефератов и презентаций «День героя – антифашиста»
- конкурс «Многоликая Россия»
- беседа «Битва за Кавказ»
- письма служащим СВО (с кружковцами)
- выставки творческих работ учащихся
- час мужества «Герои - доваторцы»
- познавательная программа «День снятия блокады Ленинграда»
- час мужества «Блокадный Ленинград»
- день памяти и скорби «22 июня»
- «День Защитника Отечества».

Учащиеся, родители, педагоги приняли участие в акциях, конкурсах, фестивалях, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Все мероприятия были направлены на развитие диалога поколений, на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона.

В рамках реализации 3-х направлений Движения Первых (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное) отделение МУ ДО «ДДТ» принимало активное участие в Днях Единых Действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День Матери, День Защитника Отечества, ' Международный женский день, Всемирный День здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей. Также приняли активное участие в конкурсах и проектах Всероссийского движения детей и молодёжи «Большая перемена», проведены первая муниципальная Школа актива для советов Первых первичных отделений Движения первых «3Д-Достижения». муниципальный слёт детских общественных организаций «Мы всегда в Движении!», городской фестиваль для пришкольных летних оздоровительных лагерей «Родники России», посвященный Дню России.

В изучении уровня воспитанности в детских объединениях в 1-ом и 2-ом

полугодии 2025 года принимала участие локусная группа из 85 учащихся из учебных групп детских объединений «Волшебный клубок» (Кириллова Л.М.), «Жар-птица» (педагог Юдина А.В.), «Тюбик» (педагог Соколова С.Н.), «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С.), «Фантазёры» (педагог Алпатова Н.С.), «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.), «Самоделкин» (педагог Белоцерковская Л.В.). Первичный уровень воспитанности в указанных детских объединениях, проведённый в первом полугодии, нацелил педагогов на внесение корректив в процесс воспитательной деятельности и отслеживание динамики изменений в уровне воспитанности учащихся учебных групп. В результате изучения оценки уровня воспитанности по перечню качеств, подлежащих оцениванию (гуманность, вежливость, духовность, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность) учащихся выяснилось следующее:

Анализируя средний балл по качествам личности учащихся, следует отметить, что более высоко была оценена:

- «гуманность» в детских объединениях «Фантазеры» (58 б), «Магия звука» (60 б);

-«вежливость» в детских объединениях «Белошвейка» (42 б), «Фантазёры» (52 б), «Магия звука» (50 б) осталась на прежнем уровне;

-«бережливость» в детских объединениях «Жар птица» (66б), «Фантазёры» (55б) .

Если анализировать средний балл качеств личности в каждом объединении, то следует отметить, что в приоритете проявление таких качеств :

- д/о «Жар – птица», «Тюбик» «духовность», «любознательность», «вежливость»;

-д/о «Магия звука» «дисциплинированность», «активность», «вежливость»;

-д/о «Самоделкин», «Вояж» «любознательность», «честность», «активность», «трудолюбие»;

Анализируя сводный лист результатов уровня воспитанности учащихся учебных групп, следует обратить внимание, что выявленные ранее низкие показатели среднего балла в проявлении таких качеств как «бережливость», «духовность», «физическая культура» в д/о «Жар- птица»; «гуманность», «трудолюбие», «любознательность» в д/о «Красота рукотворная»; «трудолюбие», «активность», «бережливость» в д/о «Магия звука»; «дисциплинированность», «гуманность», «физическая культура» в д/о «Самоделкин» изменились в сторону повышения уровня воспитанности у большинства учащихся.

Таблица 5.

Название детского объединения	Средний балл уровня воспитанности учебной группы за 1 полугодие	Средний балл уровня воспитанности учебной группы за 2 полугодие
«Жар – птица»	48	57
«Волшебный клубок»	44	47
«Магия звука»	50	50

«Фантазёры»	44,2	47,8
«Белошвейка»	41,7	41,7
«Кудесница»	44,7	44,7
«Тюбик»	45	50
«Вояж»	45	50
«Самоделкин»	45	47

На основе исследования анализа были обозначены следующие проблемы:

1. Необходимость обеспечения высокой занятости обучающихся в детских объединениях Дома детского творчества.
 2. Активизировать работу с родителями, общественными организациями по всем направлениям деятельности.
 3. Педагогам внести коррективы в процесс воспитательной деятельности и отслеживание динамики изменений в уровне воспитанности учащихся учебных групп
- Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в МУ ДО «ДДТ» - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития учащихся, как нравственных, ответственных, инициативных, настоящих патриотов России.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая цель воспитания в МУ ДО «ДДТ»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

Задачи воспитания:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Личностные результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- освоение и внедрение в практику деятельности педагогов современных воспитательных технологий с целью отслеживания степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;

- развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через коллективно - творческую деятельность;

- повышение психолого - педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни с привлечением специалистов различных ведомств.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Анализ контингента педагогических кадров показал, что в МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем. Качественный состав педагогических работников в текущем учебном году существенно не изменился.

Наблюдается тенденция омоложения кадров за счёт притока молодых специалистов. Третий год по должности «педагог – организатор» работает молодой специалист М.Д.Маслова, за ней закреплен наставник.

Число работающих пенсионеров - 3 человека. Данная категория педагогов составляет 27 % от работающих.

Имеют нагрузку более ставки- 9 человек (81%).

Из 11 штатных педагогических работников имеют высшее образование-5 человек (45%), из них педагогическое-4 человека (36%), среднее профессиональное- 6 человек (55%), из них педагогическое -2 человека (18 %); работники в возрасте 55-60 лет-3 человека (27 %), имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет-1 человек (9%), стаж педагогической работы от 20 и более лет-8 человек (73 %).

Имеют высшую квалификационную категорию- 7 человек (63 %); соответствие занимаемой должности- 2 человека (18 %), 1 человек без категории (9%). Процент от общего количества аттестованных педагогов составляет 81% (10 человек).

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации педагогические работники Дома детского творчества прошел 1 человек, что составляет 9% от общего числа педагогических работников. Вместе с тем, следует отметить, что 82 % педагогических работников нуждаются в курсах повышения квалификации. В мае 2025 года была сформирован и отправлен план - заказ на курсовую и профессиональную подготовку в 2026 году.

Анализ педагогических кадров

Таблица 6.

ОО	ВСЕГО	Аттестация (категории)				Нагрузка			Совместители
		Высшая	Первая	Б/К	СЗД	Менее ставки	Ставка	Более ставки	
МУ ДО «ДДТ»	11	7	0	1	2	1	1	9	6

Мониторинг награждений педагогических работников

Таблица 7.

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 чел. (27%) Логачева Валерия Валерьевна Белоцерковская Людмила Васильевна Малиновская Елена Сергеевна
Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»	1 чел. (9%) Белоцерковская Людмила Васильевна
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	4 чел.(36%) Логачева Валерия Валерьевна Малиновский Виталий Эдуардович Малиновская Елена Сергеевна Юдина Анжелика Владимировна
Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	1 чел.(9%) Логачева Валерия Валерьевна
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	1 чел.(9%) Малиновский Виталий Эдуардович
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	5 чел.(45%) Логачева Валерия Валерьевна Юдина Анжелика Владимировна Малиновская Елена Сергеевна Малиновский Виталий Эдуардович Белоцерковская Людмила Васильевна
Награждены всего	6 чел. (55 % от общего числа педагогических работников)

Вместе с тем, существует ряд недостатков в работе:

1. По – прежнему слабо выстроено сетевое взаимодействие с «Точками роста», работающим на базе общеобразовательных организаций;
2. Недостаточное кадровое обеспечение, старение квалифицированных педагогических кадров;
3. Низкий уровень цифровизации МУ ДО «ДДТ», слабая материально - техническая база.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. МУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

3. Продолжает оставаться актуальной потребность в педагогических кадрах: хореограф (1,0 ставка), педагог по народному вокалу (1,0 ставка).

4. Продолжить реализацию дорожной карты (плана) внедрения целевой модели наставничества (в течение года).

5. В целях обновления кадрового состава и привлечения молодых специалистов продолжить работу по привлечению студентов педагогических учебных заведений-выпускников МУ ДО «ДДТ» к прохождению летней практики и работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (июнь-июль 2026 года).

2.4. Система управления учреждением

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют

педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется

Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и

представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения.

Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Управляющий совет.

Управляющий совет МУ ДО «ДДТ» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МУ ДО «ДДТ».

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- развитие образовательной организации;
- совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организацией;
- учет интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий, предотвращения оттока выпускников образовательных организаций из субъекта Российской Федерации, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и

пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Администрацией МУ ДО «ДДТ» осуществляется мониторинг достижения целевых показателей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Финансирование заработной платы педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется за счет средств местного бюджета.

Среднесписочная численность работников МУ ДО «ДДТ» в 2025 году составила 16,71 шт.ед, из них педагогических работников-9,99 шт.ед. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по МУ ДО «ДДТ» в 2025 году составила 54 597,04 руб. Размер средней заработной платы педагогических работников в 2025 году составил 64 837,34 руб.

По состоянию на 31.12.2025 года на балансе МУ ДО «ДДТ» числятся недвижимое имущество 582,00 кв.м на сумму 1 664 919 рублей. Общая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МУ ДО «ДДТ», составляет 1 358 555,05 рублей. Материальные запасы на сумму 311 432,90 рубля. Амортизация недвижимого имущества учреждения на сумму 1 664 919 рублей.

На основании распоряжения администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 апреля 2018 года № 393-р «Об утверждении Перечня имущества, земельных участков, находящихся на балансе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», включаемых имущественным комплексом в состав муниципальной собственности Благодарненского муниципального округа Ставропольского края», на баланс МУ ДО «ДДТ» поставлен земельный участок, используемый учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования (в том числе расположенные под объекты недвижимости) 1 140,20 кв.м на сумму 570 600,21 рублей по счету 0103000001 «Непроизводственные активы(балансовая стоимость)».

Для достижения уставных целей составляется план финансово-хозяйственной деятельности по видам субсидий. Основным критерием правильности и законности использования средств бюджетных субсидий, несомненно, является соблюдение принципа целевого использования данных средств в соответствии с условиями предоставления конкретной бюджетной субсидии.

В 2025 году утверждено плановых назначений на государственное (муниципальное) задание по доходам в сумме 16 331 546,25 рублей, исполнено 100% от плановых назначений;

Субсидии на иные цели по доходам доведены в сумме 162 006,50 рублей, исполнение составило 148 596,74 рублей, что составляет 91,72% от плановых назначений.

По состоянию на 31.12.2025 года кредиторская задолженность по муниципальному заданию составила 19 167,29 рублей, в том числе:

-ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро Энергосбыт» г.Светлоград-10 681,60 рублей;

-ПАО «Ростелеком»-336,53 рубля;

-ООО «Газпром межрегионгаз Ставрополь» - 8 149,16 рублей;

-ГУП СК «Ставрополькрайводоканал»-908,17 рублей, так как счета на оплату услуг были предоставлены в последний день декабря 2025 года.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2025 году учебный процесс осуществлялся в 22 объединениях, 39 учебных группах, по 5 направленностям:

- художественной;
- туристско – краеведческой;
- социально – гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- технической

с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 20 обучающихся.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Годовую аттестацию прошли 100 % от общего числа обучающихся.

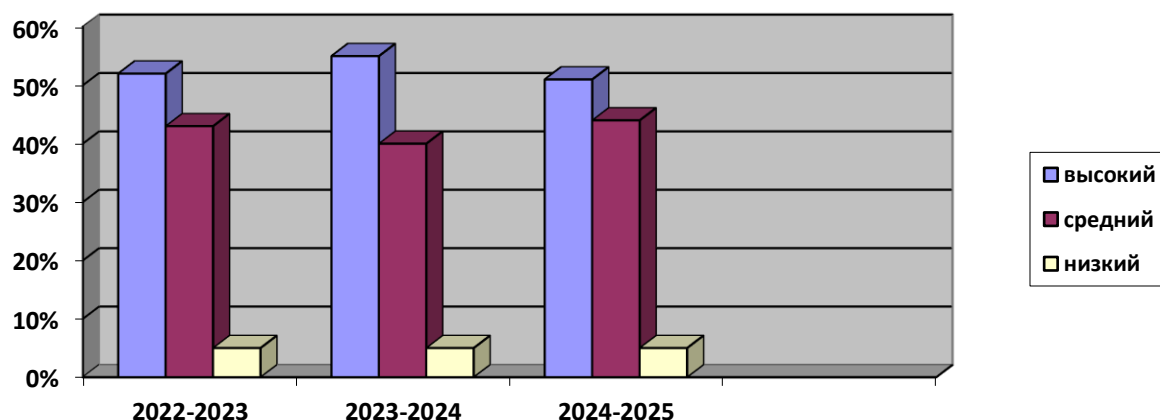
Мониторинг итоговой аттестации обучающихся в течение 2025 года показал, что высокий уровень обучения незначительно снизился с 53% - 52 %, повысился средний уровень с 40% до 43 %, низкий уровень остался прежним-5 %.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся стабильно демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ итоговой аттестации за три года представлен в диаграмме 1.

Анализ итоговой аттестации за три года

Диаграмма 1.



Высокий уровень педагогического мастерства, инициативность педагогов позволяют представлять работы воспитанников на конкурсах различных уровней. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, где воспитанники принимают участие, их выступления отмечены призовыми местами.

Мониторинг достижений обучающихся за три года представлен в таблице 8.

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2023	312 (56%)	104 (19%)	71(13%)	113 (20%)
2024	527(88,5%)	76(13%)	73(12,3%)	110 (21%)
2025	581 (98%)	156(26%)	92(15%)	138(23%)

Анализ мониторинга реализации Федерального проекта «Все лучшее детям» показывает, что в 2 раза выросло число участников конкурсов муниципального уровня, число победителей конкурсов всероссийского и международного, регионального уровней продолжает оставаться стабильным.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении. Наиболее значимыми достижениями обучающихся и их педагогов в 2025 году стали победы во Всероссийском патриотическом вокальном конкурсе «Родная сторона», посвящённом 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Мартыненко Устинья, Гран-при в номинации «13-15 лет», в VII Международном вокальном грантовом конкурсе «Голос Сердца»- Мартыненко Устинья, Лауреат I степени; победы юных вокалистов детского объединения «Магия звука» в XXV Всероссийском открытом конкурсе «Самородки России», победа детского литературно-театрального объединения «Блик» в Международном фестивале- конкурсе искусств и творчества «Зажигаем звёзды»,

победы детского объединения изобразительного искусства «Жар-птица» во всероссийском творческом конкурсе «Базовые национальные ценности», и многие другие.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%. Согласно решению педагогического совета № 4 от 30 мая 2025 года, 100 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Выводы: большинству педагогов следует глубоко прорабатывать вопрос о присвоении обучающимся званий «Мастер», «Мастер-наставник», руководствуясь критериями оценки деятельности обучающихся Дома детского творчества по комплексной программе «К вершинам мастерства».

2.7. Методическая деятельность учреждения

Методическая работа в Доме детского творчества – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2025 учебном году была направлена на выполнение поставленной цели и решение задач.

Для достижения основной цели – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования, престижа работы и статуса педагога дополнительного образования, обновление содержания и методов дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование коллектив Дома детского творчества работал над выполнением следующих задач:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, выстраивание сетевого взаимодействия с «Точками роста», работающим на базе общеобразовательных организаций;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания, включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента,

направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

- активизация работы по участию в профессиональных конкурсах различных уровней;

- активизация работы по организации Интернет - конкурсов районного и краевого уровней для педагогов и обучающихся;

- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Поставленные задачи частично выполнены.

Методическая работа МУ ДО «Дом детского творчества» в текущем учебном году строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы Дома детского творчества стали:

- **Организационно-методическая:** прогнозирование и планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; обеспечение условий для распространения собственного педагогического опыта; организация работы методических объединений, организация конкурсов профессионального мастерства; организация методической поддержки, обеспечивающей повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.

- **Информационно-аналитическая:** нормативно-правовое обеспечение методической работы; диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников; изучение и анализ состояния и результатов методической работы; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы, изучение запросов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, мониторинг результативности реализации программ

- **Консультационная:** консультирование педагогических работников по вопросам нормативно-правового и программно - методического обеспечения, аттестации, индивидуальные и групповые консультации, анализ посещённых занятий, внеурочных мероприятий.

- **Научно-методическая:** участие в обновлении нормативных документов, локальных актов, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методическую работу затрудняет ряд объективных причин:

- недостаточное количество учебных кабинетов;
- дефицит педагогических кадров.

В текущем учебном году данную проблему планировалось решить через привлечение совместителей из общеобразовательных школ, «Точек роста», разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ, что позволит нам увеличить охват обучающихся дополнительным образованием, решить вопрос кадрового обеспечения дополнительного образования, в том числе в сельской местности. Однако, вопрос кадрового обеспечения за счет увеличения количества совместителей из общеобразовательных школ, «Точек роста» решить в полной мере

не удалось из-за загруженности педагогов, в учреждении по – прежнему имеются свободные вакансии.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественного направления.
3. Аттестация.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МУ ДО ДДТ.

За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров, индивидуальной работы педагогов;
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2025 году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно – методического обеспечения, нормативно – правовое и организационно – правовое обеспечение деятельности, направления мониторинга образовательно – воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, а также вопросы наставничества в системе дополнительного образования, конкурсов профессионального мастерства.

В ноябре 2025 года педагогическими работниками ДДТ был подготовлен районный семинар для педагогов дополнительного образования «Семья и учреждение дополнительного образования: грани сотрудничества». С докладом по теме выступила, старший педагог дополнительного образования Белоцерковская Л.В. Особое внимание было обращено на особенности современных родителей и современных детей, особенности воспитания поколения альфа, стратегиях воспитания, принципах построения взаимодействия с семьей, формах, методах, приемах и способах взаимодействия с родителями.

В 2025 году была организована деятельность методических объединений художественной направленности (направление ДПИ и изо руководитель Юдина А.В.) и (направление музыка и театральная деятельность руководитель Малиновская Е.С.)

В план работы методических объединений были включены актуальные вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы по развитию творческих способностей обучающихся, изучение современной нормативно – правовой базы и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление передового педагогического опыта, его ретрансляция. Однако следует отметить, что материалы по обобщению опыта отсутствуют, что говорит о недостаточно хорошо поставленной работе в данном направлении.

В течение 2025 года систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, планов работы на учебный год, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

С целью выявления, обобщения передового педагогического опыта, его ретрансляции с мая 2023 г. ведется работа по созданию и публикации электронного сборника учебно – методических материалов педагогов дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп». Опубликовано четыре выпуска, пятый выпуск находится в разработке. С их материалами можно ознакомиться на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» в разделе «Методическая работа». Сборник содержат ссылки на методические материалы, размещенные на сайте, что позволяет упростить использование данных материалов и презентаций к ним в работе коллег, повысить заинтересованность педагогов в распространении опыта своей работы, увеличить количество посещений официального сайта.

Высокоэффективным средством повышения уровня квалификации и компетентности педагогов являются открытые занятия. В текущем году было проведено 5 открытых занятий (провели педагоги дополнительного образования

Белоцерковская Л.В., Юдина А.В., Соколов Ю.Н.) и 16 мастер – классов (провели педагоги дополнительного образования Белоцерковская Л.В., Кириллова Л.М., Юдина А.В., Алпатова Н.С., Соколова С.Н., Малиновский В.Э., Коробкина И.С., Соколов Ю.Н., Логачева В.В.). Следует отметить, что число проведённых открытых занятий могло бы быть больше, что не позволяет в полной мере оценить эффективность применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание собственной системы учебно-воспитательной работы, взаимопосещаемость занятий была низкой.

Также следует отметить, что педагоги по – прежнему не снимают свои открытые занятия, не размещают их на официальном сайте МУ ДО «ДДТ».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в текущем учебном году, по – прежнему, остается высоким. Мониторинг показывает, что 100 % педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах, показали высокую результативность. Однако, следует отметить, что материалы по обобщению опыта отсутствуют, что говорит о недостаточно хорошо поставленной работе в данном направлении.

Методическая служба использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. Педагоги Юдина А.В., Белоцерковская Л.В., Соколов Ю.Н., Соколова С.Н., Коробкина И.С. имеют собственные страницы на сайте <http://numi.ru>, где размещают методические материалы. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где педагоги могут расположить свои методические разработки, дан примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие. Наполнение этого раздела в 2025 году активизировано.

Следует отметить, что на протяжении ряда лет на базе Дома детского творчества успешно проходят конкурсы для обучающихся и педагогических работников. В 2025 учебном году был проведен 21 конкурс в учреждении и на уровне муниципалитета. В организации конкурсов активно принимали участие Юдина А.В., Белоцерковская Л.В., Соколова С.Н., Алпатова Н.С., Коробкина И.С., Соколов Ю.Н., Малиновская Е.С., Малиновский В.Э., Маслова М.Д.

В текущем году в учреждении работа по проведению конкурсов была систематизирована, разработан график проведения конкурсов, они не возникали незапланированно и стихийно, наслаивались друг на друга, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах. Следует также отметить, что в текущем учебном году было проведено достаточное количество конкурсов для педагогов и учащихся на уровне учреждения.

Выводы: исходя из вышеизложенного, методической службе МУ ДО «ДДТ» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, престижа работы и статуса педагога дополнительного образования, создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети», продолжить

работу по совершенствованию программно-методического обеспечения, активизировать работу педагогов над темами самообразования, добиваться 100% регистрации обучающихся через портал «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», повышение уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования,

2.8. Информационная деятельность учреждения

В 2025 году методическая работа по осуществлению информационной деятельности учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1.Координация работы по развитию и наполнению официального сайта МУ ДО «ДДТ»: <http://ddtblagodarny.ru/>., официальный страниц учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram, постепенный переход в национальный мессенджер МАХ.

2.Организация работы учреждения в автоматизированной информационной системе «Навигаторы дополнительного образования Ставропольского края».

3.Оказание информационно технической помощи работникам учреждения.

Систематически велась координационная работа по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ». Содержание официального сайта учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и действующим нормативам по наполнению сайтов образовательных организаций.

Разработано и используется в текущей Положение об использовании российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями) МУ ДО «ДДТ». Завершена работа по обновлению локальных актов организации по защите персональных данных.

Рабочая группа по информационному обеспечению сайта обеспечивает планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, информационную открытость, а также работает над формированием положительного имиджа МУ ДО «ДДТ» в социуме.

Создан раздел «Наша гордость» о выпускниках МУ ДО «ДДТ», добившихся признания в творчестве.

В целях открытого информирования и доступности о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме и формирования положительного имиджа учреждения ведется активная работа по наполнению контента в социальных сетях. Активно наполняются официальные страницы учреждения ВКонтакте, Telegram, Одноклассники, МАХ. В социальной сети ВКонтакте страница учреждения имеет подтвержденный через портал Госуслуги статус «Госорганизация». По сравнению с 2024 годом, число уникальных подписчиков возросло на 145 и составляет 740 актуальных подписчиков (2024 год-595).

Предложения:

1.На сайте МУ ДО «ДДТ» продолжить проведение Интернет- конкурсов для детей и в целях повышения педагогического мастерства, при необходимости в онлайн-режиме.

2. Постоянно обновлять на сайте МУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».

3. Продолжить освоение работниками МУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности.

4. Продолжить освоение работниками МУ ДО «ДДТ» навыков дистанционного интернет - общения с обучающимися.

5. Продолжить дальнейшее развитие сетевого сотрудничества детских объединений образовательных организаций Благодарненского муниципального округа – участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

3. Заключение

Деятельность коллектива МУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Ставропольского края «Об образовании», Программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1.Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2.Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; лицензионным требованиям.

3.Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4.Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года - 595 человек (100%).

5.Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МУ ДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6.Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7.Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МУ ДО «ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на новый, 2026 год.

Цель: создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей траектории успешного личностного роста, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности учащихся в условиях реализации федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.

4. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с родительским сообществом.

5. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

6. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, включение в программы и проекты Движения Первых.

7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации сетевого обучения.

8. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ» через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.

9. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

10. Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 27 марта 2026 года и на заседании Управляющего совета МУ ДО «ДДТ» (протокол № 3 от 27.03.2026).

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01 апреля 2026 года утвержден приказом директора МУ ДО «ДДТ» от 30 марта 2026 года № 36 -ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«30» марта 2026 года

Директор муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»



/В.В.Логачева/

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2025 ГОД
муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества», г.Благодарный**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	595
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	253
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	213
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	119/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	38/ 6,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	581/ 98%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	156/26%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	92/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	77/ 13%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	61/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	386/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	156/26%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	92/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	77/ 13%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	61/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/ 59% Движение Первых
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/ 59% Движение Первых
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/50

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70
1.17.1	Высшая	человек/%	7/70
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/30
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	01/10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	108
1.23.2	За отчетный период	единиц	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/6